

2018年7月2日

平台简介

智慧云课堂创新教学平台在"先学后教,因学施教"创新教学理 念及翻转课堂创新教学模式的指导下,以学生自主学习为出发点,通 过开发一系列实用功能,完整支持教师课前在线备课、学生课前预习 自学、师生课堂互动、课后作业管理、课外移动拓展学习等环节,从 而实现学校课堂的个性化创新教学。



1.	登录		
2.	个人设	世間	2
	2.1.	完善资料	2
		2.1.1. 上传电子书	
		2.1.2. 上传辅材	7
	2.2.	设置头像	8
	2.3.	绑定邮箱	9
	2.4.	绑定手机	11
	2.5.	修改密码	12
	2.6.	定制 iPad 管理	13
3.	班级管	₫	14
	3.1.	加入和退出班级	15
	3.2.	发布班级通知	17
	3.3.	添加学生	17
	3.4.	设置学号	
	3.5.	下载学生名单	19
	3.6.	修改姓名、重置密码与移出班级	20
	3.7.	创建和管理学习小组	21
	3.8.	邀请教师加入班级	22
4.	消息		23
	4.1.	系统消息	23
	4.2.	写信和收件箱	24
	4.3.	收到通知	25
5.	备课		25
	5.1.	查找备课包	26
	5.2.	新建备课	28
	5.3.	集体备课	38
		5.3.1. 提交方案	39
		5.3.2. 讨论备课	40
	5.4.	模拟上课	42
6.	上课		43
	6.1.	如何上课	43
		6.1.1. 导入环节	44
		6.1.2. 讲授环节	45
		6.1.3. 讲评环节	45
		6.1.4. 堂练环节	47
		6.1.5. 互动环节和探究环节	49
		6.1.6. 小结环节	52
		6.1.7. 作业	52
		6.1.8. 工具栏	53
7.	作业		59

目录

	7.1.	布置作业	60
	7.2.	检查作业	63
8.	班测记	录录	69
	8.1.	复查客观题答案	72
	8.2.	批改主观题	73
	8.3.	查看、下载成绩单和题目分析表	74
		8.3.1. 查看学生个人考试报告	
		8.3.2. 查看答题卡原图	
9.	校级考	试	
	9.1.	添加试卷	80
	9.2.	批改试卷	82
	9.3.	查看考试结果	87
		9.3.1. 查看阅卷统计表	88
		9.3.2. 查看、下载总成绩单	89
		9.3.3. 查看单科考试详情	
		9.3.4. 复查客观题答案	
		9.3.5. 查看、下载成绩单和题目分析表	
		9.3.6. 编辑成绩	
		9.3.7. 查看学生个人考试报告	
		9.3.8. 重评主观题答案	
		9.3.9. 查看答题卡原图	
		9.3.10. 讲评试卷	
		9.3.11. 查看考情分析	
10.	. 资源国	车	103
	10.1	. 我的资源	
	10.2	2. 搜索资源	
	10.3	3. 收藏资源	
	10.4	. 下载资源	
	10.5	. 下载智能阅卷答题卡	
	10.6	. 上传资源	
		10.6.1. 上传微课	
		10.6.2. 创建微课专题	120
		10.6.3. 上传优课	
		10.6.4. 选题组卷	
		10.6.5. 上传题目	
		10.6.6. 智能导入 word 试卷	
		10.6.7. 上传课件、教案和导学案	
		10.6.8. 上传视频、图片和音频素材	
		10.6.9. 批量上传资源	
11.	. 快捷i	式卷	144
	11.1	. 新建快捷试卷	145
	11.2	2. 查找、下载快捷试卷	150
12.	. 主题i	对论	152

	12.1. 发	发起讨论	153
	12.2. 👔	查看讨论内容	154
13.	课堂回顾	页	. 156
	13.1. 👔	查看课堂回顾	156
14.	学情跟踪	<u>수</u> 乐	. 160
	14.1. 孫	查看班级学情分析数据	160
	14.2. 译	查看学生个人学情分析数据	162
15.	错题本		. 165
16.	智能阅卷	<u>×</u>	. 166
	16.1. 歩	班级测试阅卷	168
	16.2. 柞	交级考试阅卷	169
	16.3. z	云像仪的使用	170
	16.4. 扌	∃描仪的使用	174
17.	管理系统	ά	. 180
	17.1. 💈	系统主页	180
	1	7.1.1. 教师与学生	. 181
	1	7.1.2. 本校资源	. 182
	1	7.1.3. 教学数据	. 182
	1	7.1.4. 新闻资讯	. 182
	17.2. 💈	系统设置	183
	1	7.2.1. 学校信息	. 183
	1	7.2.2. 首页设置	. 183
	1	7.2.3. 学期管理	. 184
	1	7.2.4. 职务管理	. 188
	1	7.2.5. 职务授权	. 189
	17.3. 孝	教师档案	190
	17.4. 歩	班级管理	191
	1	7.4.1. 导出班级信息	. 191
	1	7.4.2. 添加班级	. 192
	1	7.4.3. 分班	. 193
	1	7.4.4. 升级班级	. 194
	1	7.4.5. 管理班级	. 198
	1	7.4.6. 管理记录	. 202
	17.5. 孝	牧师管理	202
	1	7.5.1. 添加教师	. 203
	1	7.5.2. 编辑教师个人信息	. 204
	1	7.5.3. 其他操作	. 205
	17.6. 🛓	学生管理	206
	1	7.6.1. 添加学生	. 206
	1	7.6.2. 分配考号	. 207
	1	7.6.3. 编辑学生个人信息	. 208
	1	7.6.4. 其他操作	. 209
	17.7. 🛓	学校备课	209

	17.7.1.	备课包	209
	17.7.2.	备课小组	
	17.8. 教学数排	롴	212
	17.8.1.	正在上课	
	17.8.2.	上课记录	
	17.8.3.	作业记录	
	17.8.4.	班测记录	
	17.8.5.	错题统计	
	17.9. 资源管理	Į	219
	17.9.1.	资源统计报表	
	17.9.2.	微课	
	17.9.3.	优课	
	17.9.4.	专题	
	17.9.5.	试题	
	17.9.6.	试卷	
	17.9.7.	课件	
	17.9.8.	教案	
	17.9.9.	导学案	
	17.9.10.	素材	
	17.10. 考试管	理	229
	17.10.1.	考试记录	
	17.10.2.	新建考试	
	17.10.3.	停止交卷	
	17.10.4.	分配流水阅卷任务	
	17.10.5.	结束考试	239
	17.10.6.	考生管理	
	17.10.7.	考情分析	
	17.11. 新闻资	讯	
	17.12. 通知		245
18.	智慧校园云		247
19.	其他功能		
	19.1. 应用下载	ξ	248
	19.2. 问题反馈	<u></u> 丸	249

1. 登录

可以通过输入账号、密码或者 APP 扫描二维码的方式登录。

(1)输入个人账号 / 已绑定的手机号码 / 已绑定的邮箱和密码,点击【登录】即可。账号的初始密码为: 123456,为了您账号安全,登录后请在账户设置中重新设置密码。



(2) 打开课堂 APP,选择"扫一扫"按钮,扫描二维码即可登录。



2. 个人设置

在"个人设置",可以根据个人实际情况,进行完善个人资料、设置头像、 绑定邮箱、绑定手机、修改密码等操作。鼠标指向账号名称,点击【个人设置】 即可进入个人设置页面。



2.1. 完善资料

鼠标指向账号名称,点击【个人设置】,进入完善资料页面,完善性别、任 教科目、教材等资料,完善后点击【保存】即可。

首页 > 账户设置
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理
*账 号: 11594650011@1 (账号不好记?建议绑定手机绑定邮箱,便可用手机/邮箱登录)
*姓 名: 豆豆
性別:清选择
* 学校:广东广州市白云区实验学校
任教班级: 高二24班, 高一4班, 高二1班, 高二4班
* 任教科目: 数学 修改
Q Q:
* 教 材: (最少要选择1本教材或辅材) 上传电 了书
新课标人教A版
辅 材:上传辅材 (有疑问可联系客服) 我的辅材
+
添加辅材
保存

2.1.1. 上传电子书

第一步:选定教材。点击【上传电子书】,在弹出的窗口选择计划上传的教材,然后点击【确定】进入上传页面。

* 任教	科目:	数学 修改		
Q	Q :			
* 教	材:	(最少要选择1本教材 学校教材	成辅材) 上传电子书 学校教材	
		数学 •	<u>数学</u> @	+
		新课标人教A版 必修一	新课标人教A版 必修二	添加教材
辅	材:	上传辅材(有疑问	可可联系客服) 我的辅材	
		+		
		添加辅材		



第二步:上传教材图片。在"上传图片"页面点击【选择】上传使用页码命 名的 JPG、PNG 格式图片。上传图片 1.jpg 会自动对应到第 1 页,图片 2.jpg 会对 应到第 2 页,依此类推。

高中数学——新课标人教A版——必修一	
电子课本 上传图片 目录关联	
只支持使用页码命名图片(注意:上传图片1.jpg会自动对应到第1页,图片2.jpg会对应至 ● ①点击开始上传教材图片 上传图片: 选择 支持JPG、PNG格式	第2页,依此类推)

⑥ 打开						×
					- 4→ 搜索 赢面	Q
组织 ▼ 新建文件夹						0
 ★ 收蔵夹 ↓ 下載 型 最近访问的位置 重 貞面 	14818	NHX + II	RMR+X	•		
📕 tempFile	3	4	5		教社签2五	
□ 库 ■ 视频 ■ 問片	MMR+N	SHEVE.	10.458 × 11		我村弗 3贝	
	6	7	8			
 □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □<!--</td--><td>RHRYK</td><td>Refer to X</td><td>A</td><td>-</td><td></td><td></td>	RHRYK	Refer to X	A	-		
- 文件名(N); 3			*	 所有文件 打开(0) 	▼ 取消

高中数学——新课标人教A	版——必修一	
电子课本 上传图片	目录关联	
只支持使用页码命名图片(注意:上传1.jpg会自动对应到 支持JPG、PNG格式	则第1页,2.jpg会对应到第2页,依此类推)
1.jpg		上传成功
2.jpg		上传成功
3.jpg		上传成功

第三步:关联目录。设置每个单元和每个小节的页码,点击【保存】即可。

高中数学——新课标人教A版—	— <mark>必修</mark> 一		编辑记录	返回
电子课本 上传图片 目 ① 点 击 选 择 目录	^{录关联} 具体 1∨	②设置关联的页码,并点击保有 章/节 漸设置关联的页码: 1	ŕ	
1.1.1 集合的含义与表示	2	第1页 第3页		
1.1.2 集合的基本关系	6			
1.1.3 集合的基本运算	8			
1.2.1 函数的概念	15			
1.2.2 函数的表示法	19			
1.3.1 单调性与最大 (小)值	27	劫 林第1 页	教材筆3页	
1.3.2 奇偶性	33	秋竹弟 I 贝	我们和可以	
第二章 基本初等函数(I)	46			
第三章 函数的应用	84			
期中				
期末				

上传完成后在"电子课本"可进行查看,如果上传有误可以点击【替换】, 重新上传该页教材图片。上传的教材默认全校共享,教师可共同编辑,可查看【编 辑记录】。

	编辑记录	
高中数学——新课标人教A版——必修一	北大未名太阳岛学校豆豆上传了第2页。 北大未名太阳岛学校豆豆上传了第3页。 北大未名太阳岛学校豆豆上传了第3页。 朱子名太阳岛学校豆豆上传了第3页。	
电子课本 上传图片 目录关联		
页码	普換	
1 2 3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	×
	选择图片:选择图片	
<	保存	
	教材第1页	

2.1.2. 上传辅材

第一步:点击【上传辅材】,在弹窗中设置辅材信息,然后点击【确定】进入编辑页面。

学段:	高中	~
科目:	数学	~
反本:	新课标人教A版	~
輔材:	数学通关	

第二步:编辑辅材。在编辑页面可以设置教材名称;点击【选择图片】,可 上传辅材封面;点击【选择文件】,可上传 PDF 格式辅材文件。然后在目录中, 添加辅材的章、节、讲,输入目录名称,调整目录顺序等。点击【辅材信息设置】 可修改辅材信息。设置完毕后点击【保存】,等待平台通过审核即可使用。

	* 教材名称:	数学通关			辅材信息设置
上佳文件。	教材封面:	选择图片 (尺寸130x180像素)	数学通关封面.jpg	6.78 KB 删除	
	教材PDF:	选择文件 仅支持PDF文件(上传后请等待	評台审核。)	数学通关.pdf	3.99 MB 删除
	目录		名称		操作
	• 章	第一章集合和函数的概念	⑤点击	添加下一级目	录 🗕 🕶 🖲 ⊗
	Ť	1.1.1集合的含义与表示			• • • ×
	讲	请输入讲名称 ④输入	, 目录名称		(a)
添	加章				⑥上下移动动删除日

上传的辅材可以在"我的辅材"中查看,点击【选择】可以将辅材添加使用,

点击【编辑】可以对辅材进行编辑。

我的辅材	<
数学通关	
新课标人教A版 数学通关	
选择编辑	

2.2. 设置头像

点击【设置头像】按钮,根据提示设置头像。首先选择上传本地照片,上传 后根据需要进行调试,然后点击【确定】即可。

	首页 > 账户设置	设置头像 绑定邮箱	绑定手机	修改密码	定制pad管理
点击	亡传图片⊷	选择图片			当前头像
				确定	



2.3. 绑定邮箱

第一,绑定邮箱。点击【绑定邮箱】按钮,在方框内输入要绑定的邮箱号码, 然后点击【绑定】。在收到的邮件中直接"点击绑定邮箱",点击后提示"绑定 成功"即完成邮箱绑定。APP 端需要输入验证码完成邮箱绑定。邮箱绑定后可用 于账号登录和密码找回。

首页 > 账户设置
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理
提示:绑定邮箱使您的账号更安全,绑定后可使用邮箱登录,可用于找回密码
请输入您要绑定的邮箱:
郷定

标题:绑定邮箱 尊敬的s13140002@1,您好!

您已使用了未名教育绑定邮箱功能,请点击以下链接 绑定邮箱<u>点击绑定邮箱</u> 或输入验证码:tr01x4oz 如果不能点击该链接地址,请复制并粘贴到浏览器的地址输入框: http://pc36.wmketang.com/index.php?r=ktUser/clickBindEmail&

未名教育 2018-02-01 15:03:56 (请勿回复该邮件)

第二,解绑邮箱。如果需要绑定新邮箱,需要先解绑原邮箱。点击【解绑邮 箱】,在收到的邮件中直接"点击解绑邮箱",点击之后提示"解绑成功"即完 成邮箱解绑。APP 端需要输入验证码完成邮箱解绑。

首页 > 账户设置

完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理
恭喜您,你的账户已经绑定了邮箱 1003090534@qq.com 。
如果要解除绑定邮箱,请点击这里 <mark>解绑邮箱。</mark>

标题:解绑邮箱 尊敬的s12904009@1,您好!

您已使用了智慧课堂解绑邮箱功能,请点击以下链接

解绑邮箱<u>点击解绑邮箱</u> 或输入验证码:qfwld6a4

如果不能点击该链接地址,请复制并粘贴到浏览器的地址输入框:

http://ketang.cnweike.cn/index.php?r=ktUser/removeEmail&code

2018-07-03 09:49:59 (请勿回复该邮件)

2.4. 绑定手机

第一,绑定手机。点击【绑定手机】按钮,在方框内输入要绑定的手机号码, 点击【绑定】。输入手机验证码之后,点击【确认绑定】,完成手机号码绑定。 手机号码绑定后可用于账号登录和密码找回。

首页 > 账户设置	
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理	
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理 提示:绑定手机使您的账号更安全,绑定后可使用手机登录,可用于找回密码 请输入您要绑定的手机号码: 	

首页 > 账户设置
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理
提示:验证码已经发送到您手机 186***4640 ,请注意查收。
(如本5月11円)及牧利定国,建议总里利获取担近旧。)
重新获取(59)
确认绑定

第二,解绑手机。如果要解绑手机,点击【解绑手机】,输入验证码后,点击【确认解绑】,完成手机号码解绑。如果手机丢失,个人无法完成解绑,请联系 QQ 客服。

首页 > 账户设置
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理
恭喜您,你的账户已经绑定了手机 186***4640 。 如果要解除绑定手机,请点击这里 <mark>解绑手机。</mark>

自贝 > 账户设置	
完善资料 设置头像	绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理
提示:9 (验	验证码已经发送到您手机 186***4640 ,请注意查收。 如果5分钟内没收到短信,建议您重新获取验证码。) 如眠5 :
	确认解绑

2.5.修改密码

点击【修改密码】按钮, 根据页面提示依次输入原密码,输入新密码, 重 复新密码。输入完成后点击下方的【修改】按钮,即可实现修改密码的操作。 ^{首页 > 账户设置}

输入原密码:	
输入新密码:	
重复新密码:	

2.6. 定制 iPad 管理

点击【生成授权码】,通过输入生成的授权码或扫二维码,可打开未知来源 功能,管理智慧教学 pad 班学习板。

首页 > 账户设置

完善资料 设置头像 生成学习平板授权码	绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理
授权的是用于管理智慧数字	iad班字习板,打升未知来源功能需要使用授权码。您可以通过输入生成的授权码或扫二维码,打开设置的权限功能。
	生成授权码
	未名教育云学pad是专门针对学习设计的平板,基于云课堂平台组建智慧教学pad斑。 想了解更多未名教育智慧教学pad班的信息,联系我们 电话:020-61179012 邮箱:service@cnwelke.cn 客服QQ:2309605388

在已绑定手机号码的状态下,点击【获取验证码】。收到验证码后准确输入, 然后点击【确认】,系统即可生成授权码。

首页 > 账户设置	
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码 定制pad管理	
生成学习平板授权码 授权码是用于管理智慧教学pad班学习板,打开未知来源功能需要使用授权码。您可以通过输入生成的授权码或扫二维码,打开设置的权限功能。	
获取验证码	
确认	



请在有效时间内使用授权码,也可以提前取消授权码,避免无关人员获取使



3. 班级管理

在班级管理,主要有"班级通知"、"学生管理"、"小组管理"三个模块。 教师可对所任教班级内的成员进行管理,可以查看学生账号等信息,添加、移除 学生,分配学号,创建学习小组和邀请教师加入班级等。

在首页点击【班级管理】,进入班级管理页面。



然后在下拉菜单中选择要查看的班级名称即可对该班级进行管理。

高二4班 个			自动分配	设置	学号 添加学	生 下载名单
5二24班	学号	学生姓名	考号	学生账号	家长账号	操作(密码重置123456
5—4班 5—1班	001	张荣彬	160121	s7760001@1	p7760001@1	修改重置密码移出
二4班	002	毛艳	160122	s7760002@1	p7760002@1	修改 重置密码 移出
E 60 人	003	潘虹	160123	s7760003@1	p7760003@1	修改 重置密码 移出
◎ 班级通知	004	高颖徽	160124	s7760004@1	p7760004@1	修改 重置密码 移出
	005	卞玲玲	160125	s7760005@1	p7760005@1	修改 重置密码 移出
11 小坦管理	006	陈春梅	160126	s7760006@1	p7760006@1	修改 重置密码 移出
A JOBA	007	陈建宇	160127	s7760007@1	p7760007@1	修改 重置密码 移出
查找班级 退出班级	008	陈磊	160128	s7760008@1	p7760008@1	修改 重置密码 移出
	009	陈秀明	160129	s7760009@1	p7760009@1	修改 重置密码 移出
◆ 地教师 ● 邀请	010	成燕霞	160130	s7760010@1	p7760010@1	修改 重置密码 移出
	011	戴书亭	160131	s7760011@1	p7760011@1	修改 重置密码 移出
	012	邓梦丽	160132	s7760012@1	p7760012@1	修改 重置密码 移出
陈武 豆豆 莫小—	013	凡艳凤	160133	s7760013@1	p7760013@1	修改 重置密码 移出
						and the second se

3.1. 加入和退出班级

进入班级管理,如果教师还没有加入任何班级,点击【加入班级】,进入查 找班级页面加入班级。

尊敬的老师,您当前未加入班级。
加入班级

选取班级点击【加入】。加入班级后,返回班级管理页面,即可对该班级进 行管理。

首页 > 查找班级		
本校总有88个班	条件查找: 高一	✓ 不限 ✓
ID:15268 实验学校	高一2班(2017年入学)	加入
ID:8322 实验学校	高一22班(2016年入学)	加入
ID:8317 实验学校	高一25班(2016年入学)	加入

在已有班级的状态下,如果需要加入新班级,点击【查找班级】即可进入查 找班级页面加入新班级,如果需要退出班级,点击【退出班级】即可退出该班级。

高—4班 🗸	班级通知	
QID:15126 俭学校		
币2人 主2人		您可以输入200个字 发
◎ 班級通知	下周班会取消	
♦ 学生管理	and the second s	
1. 小组管理	豆豆 2018-07-03 16:17 老师	
查找班级 退出班级		
本班教师 ● 邀请		
😤 🌄		

3.2. 发布班级通知

进入班级管理,在"班级通知"可以向班级学生发布通知,也可以查看本班 级其他教师发布的班级通知。

首页 > 班级管理

高4班 >	①输入通知内容	
班级ID:15126 实验学校		
教师 2 人 学生 2 人	您可以输入200个字 发布	②点击发布
🗳 班级通知	下周班会取消	
🍄 学生管理		
赴 、小组管理	2018-07-03 16:17 老师	
查找班级 退出班级		
本班教师 ● 邀请		

3.3.添加学生

进入班级管理,点击【添加学生】,下载学生名单模板,正确填写学生名单。 然后点击【选择文件】,上传学生名单,上传完成后点击【生成账号】即可。

首页 > 班级管理

高-4班 ~			自动分配	でです し し し し し し し し し し し し し し し し し し	学号 添加	学生 下载名单
班级ID:15126 实验学校 教师 2 人 学生 0 人	学号	学生姓名	考号	学生账号 前没有学生,请点:	家长账号 主添加学生	操作(密码重置123456)
☆ 班级通知☆ 学生管理						
 						
本班較师						

请先下韩	生名单模版,编辑学生名单。 下载学生名单模版 ——•①下载模板,正确填写学生名里
上传学生	;单: 选择文件 → ②上传学生名单
	返回 生成账号 →③点击生成账号即可

3.4. 设置学号

进入班级管理,可以为学生设置学号。有自动分配学号和设置学号两种方式。 第一种,自动分配学号。点击【自动分配学号】按钮,系统即可根据学生信息自 动分配学号。

高二4班 ~			自动分配	R学号 设置	学号 添加学	华生 下载名单
E级ID:12913	学号	学生姓名	考号	学生账号	家长账号	操作(密码重置123456
实验学校	001	张荣彬	160121	s7760001@1	p7760001@1	修改 重置密码 移出
如师 3 人	002	毛艳	160122	s7760002@1	p7760002@1	修改 重置密码 移出
学生 60 人	003	潘虹	160123	s7760003@1	p7760003@1	修改 重置密码 移出
☞ 班级通知	004	高颖徽	160124	s7760004@1	p7760004@1	修改 重置密码 移出
✿ 学生管理	005	卞玲玲	160125	s7760005@1	p7760005@1	修改 重置密码 移出
11 小幻管理	006	陈春梅	160126	s7760006@1	p7760006@1	修改 重置密码 移出
THE REAL	007	陈建宇	160127	s7760007@1	p7760007@1	修改 重置密码 移出
<u> </u> 查找班级 退出班级	008	陈磊	160128	s7760008@1	p7760008@1	修改 重置密码 移出
	009	陈秀明	160129	s7760009@1	p7760009@1	修改 重置密码 移出
4- 址 教师 ● 邀请	010	成燕霞	160130	s7760010@1	p7760010@1	修改 重置密码 移出
	011	戴书亭	160131	s7760011@1	p7760011@1	修改 重置密码 移出
	012	邓梦丽	160132	s7760012@1	p7760012@1	修改 重置密码 移出
陈武 豆豆 莫小一	013	凡艳凤	160133	s7760013@1	p7760013@1	修改 重置密码 移出
	014	伏明星	160134	s7760014@1	p7760014@1	修改 重置密码 移出

第二种,设置学号。点击【设置学号】按钮,在方框内输入学号,点击【确 定】即可。

	学号	学生姓名	学生账号	
输入学号	 	张荣彬	s7760001@1	
	2	毛艳	s7760002@1	
	3	潘虹	s7760003@1	
	4	高颖徽	s7760004@1	
	5	卞玲玲	s7760005@1	
	6	陈春梅	s7760006@1	
	7	陈建宇	s7760007@1	
	8	陈磊	s7760008@1	
	9	陈秀明	s7760009@1	
	10	成燕霞	s7760010@1	
	11	戴书亭	s7760011@1	
	10	JI7#then	a7700040@4	

3.5.下载学生名单

进入班级管理,在学生管理点击【下载名单】,即可导出 Excel 表格格式的 学生信息表。

首页	>	班级管理

高二4班 ~			自动分配	记 学号 设置	学号 添加学	生 下载名单
班级ID:12913	学号	学生姓名	考号	学生账号	家长账号	操作(密码重置123456)
实验学校	001	张荣彬	160121	s7760001@1	p7760001@1	修改 重置密码 移出
教师3人	002	毛艳	160122	s7760002@1	p7760002@1	修改 重置密码 移出
学生 60 人	003	潘虹	160123	s7760003@1	p7760003@1	修改 重置密码 移出
☆ 班级通知	004	高颖徽	160124	s7760004@1	p7760004@1	修改 重置密码 移出
♥ 学生管理	005	卞玲玲	160125	s7760005@1	p7760005@1	修改 重置密码 移出
1. 小归赞珥	006	陈春梅	160126	s7760006@1	p7760006@1	修改 重置密码 移出
	007	陈建宇	160127	s7760007@1	p7760007@1	修改 重置密码 移出
查找班级 退出班级	008	陈磊	160128	s7760008@1	p7760008@1	修改 重置密码 移出
	009	陈秀明	160129	s7760009@1	p7760009@1	修改 重置密码 移出
本 地 教 帅 ● 邀 请	010	成燕霞	160130	s7760010@1	p7760010@1	修改 重置密码 移出
	011	戴书亭	160131	s7760011@1	p7760011@1	修改 重置密码 移出
	012	邓梦丽	160132	s7760012@1	p7760012@1	修改 重置密码 移出
陈武 豆豆 莫小—	013	凡艳凤	160133	s7760013@1	p7760013@1	修改 重置密码 移出
	014	伏明星	160134	s7760014@1	p7760014@1	修改 重置密码 移出

		买验	字校高二4地		
学号	账号	考号	学生姓名	家长账号	家长姓名
1	s7760001@1	160121	张荣彬	p7760001@1	张荣彬家长
2	s7760002@1	160122	毛艳	p7760002@1	毛艳家长
3	s7760003@1	160123	潘虹	p7760003@1	潘虹家长
4	s7760004@1	160124	高颖徽	p7760004@1	高颖徽家长
5	s7760005@1	160125	卞玲玲	p7760005@1	卞玲玲家长
6	s7760006@1	160126	陈春梅	p7760006@1	陈春梅家长
7	s7760007@1	160127	陈建宇	p7760007@1	陈建宇家长
8	s7760008@1	160128	陈磊	p7760008@1	陈磊家长
9	s7760009@1	160129	陈秀明	p7760009@1	陈秀明家长
10	s7760010@1	160130	成燕霞	p7760010@1	成燕霞家长
11	s7760011@1	160131	戴书亭	p7760011@1	戴书亭家长
12	s7760012@1	160132	邓梦丽	p7760012@1	邓梦丽家长
13	s7760013@1	160133	凡艳凤	p7760013@1	凡艳凤家长
14	s7760014@1	160134	伏明星	p7760014@1	伏明星家长
15	s7760015@1	160135	顾娅丽	p7760015@1	顾娅丽家长
16	s7760016@1	160136	韩玉龙	p7760016@1	韩玉龙家长
17	s7760017@1	160137	胡燕华	p7760017@1	胡燕华家长

3.6. 修改姓名、重置密码与移出班级

进入班级管理,在学生管理列表的"操作"一栏,可以对学生进行管理。点 击【修改】: 修改学生的姓名与学号; 点击【重置密码】: 将学生登录密码重置 为123456;点击【移出】:将学生移出班级。

首页	>	班级管理

高二4班 ~			自动分	记学号 设置	学号 添加学	华生 下载名单
班级ID:12913	学号	学生姓名	考号	学生账号	家长账号	操作(密码重置123456)
实验学校	001	张荣彬	160121	s7760001@1	p7760001@1	修改 重置密码 移出
教师3人	002	毛艳	160122	s7760002@1	p7760002@1	修改 重置密码 移出
学生 60 人	003	潘虹	160123	s7760003@1	p7760003@1	修改 重置密码 移出
◎ 班级通知	004	高颖徽	160124	s7760004@1	p7760004@1	修改 重置密码 移出
✿ 学生管理	005	卞玲玲	160125	s7760005@1	p7760005@1	修改 重置密码 移出
11 小组帶理	006	陈春梅	160126	s7760006@1	p7760006@1	修改 重置密码 移出
THE T	007	陈建宇	160127	s7760007@1	p7760007@1	修改 重置密码 移出
查找班级 退出班级	008	陈磊	160128	s7760008@1	p7760008@1	修改 重置密码 移出
	009	陈秀明	160129	s7760009@1	p7760009@1	修改 重置密码 移出
◆ 地教师 ● 邀请	010	成燕霞	160130	s7760010@1	p7760010@1	修改 重置密码 移出
	011	戴书亭	160131	s7760011@1	p7760011@1	修改 重置密码 移出
	012	邓梦丽	160132	s7760012@1	p7760012@1	修改 重置密码 移出
陈武 豆豆 莫小一	013	凡艳凤	160133	s7760013@1	p7760013@1	修改 重置密码 移出
	014	伏明星	160134	s7760014@1	p7760014@1	修改 重置密码 移出

3.7. 创建和管理学习小组

进入班级管理,在小组管理即可创建和管理学习小组。首先点击【创建小组】, 然后输入小组名称,点击选择小组成员,设置小组组长。设置完成后,点击【确 定】保存即可。

高二4班 ~	已创建 0 个小组
£级ID:12913 验学校	
牧师 3 人	
☆ 班级通知	
♥ 学生管理	
11 小组管理	
查找班级 退出班级	

		_ _•	①输入	小组名和	尔	- o oose					1
	小组名称	R: 进击的学	霸			组	€ :	001张荣彬 ~			
	小组成员	ð: (点击选持	峯)					不设置 001 张荣彬	-• 3i	2 置组长	
	学号	姓名	学号	姓名	学号	姓名	学	006 陈春梅 011 載书亭	学号	姓名	
②点击选择成	001	张荣彬	002	毛艳	003	潘虹	0	016 韩玉龙	005	卞玲玲	1
员,二次点击•	006	陈春梅	007	陈建宇	008	陈磊	0	021 凌玉兰 026 皇本蜂	010	成燕霞	
可取消洗择	011	戴书亭	012	邓梦丽	013	凡艳凤	01	4 伏明星	015	顺如亚可可	
1.10111/211	016	韩玉龙	017	胡燕华	018	季霞	01	9 蒋锡卿	020	李靖	
	021	凌玉兰	022	刘界红	023	刘艳	02	4 卢银锐	025	范希梅	
	026	皋杰锋	027	郭晓春	028	郝翠	02	19 黄艳	030	季晓萍	
	031	张蓓蓓	032	周丽萍	033	周小芳	03	4 周正飞	035	朱昃	
	036	严秀梅	037	吉同漾	038	侯莉	03	9 朱美娟	040	陈桂琴	
	041	季秦	042	刘慧	043	葛艳虹	04	4 金海玉	045	洪琴	
	046	杨玉梅	047	江为勇	048	乔广娟	04	9 孙苏广	050	陆云峰	

创建小组后,可以继续对小组进行编辑,例如对小组成员进行调整,重新设 置组长等,也可以删除小组。

高二4班	~					已创建1个小组	创建小组
班级ID:12913		1 进击的学霸				点击编辑	•
实验学校 教师 3 人 学生 60 人		张荣彬(组长) 陈和	春梅 戴书亭	韩玉龙	凌玉兰	皋杰锋	_{账蓓蓓} 点击删除
¥ 100 € 班级通知	Ð						
◎ 学生管理	里						
北 小组管理	里						
查找班级 道	昆出班级						
本班教师	⊕ 邀请						
	夏 小一						

3.8.邀请教师加入班级

进入班级管理,在本班教师中点击【邀请】按钮,选择要邀请的教师,也可 以输入教师姓名或账号进行搜索,选择好之后点击【确定】即可。

高二4班	~		自动分配	記学号 设置	学号 添加学	² 生 下载名单
妊级ID:12913	学号	学生姓名	考号	学生账号	家长账号	操作(密码重置123456)
2验学校	001	张荣彬	160121	s7760001@1	p7760001@1	修改 重置密码 移出
如师 3 人	002	毛艳	160122	s7760002@1	p7760002@1	修改 重置密码 移出
学生 60 人	003	潘虹	160123	s7760003@1	p7760003@1	修改 重置密码 移出
◎ 班级通知	004	高颖徽	160124	s7760004@1	p7760004@1	修改 重置密码 移出
✿ 学生管理	005	卞玲玲	160125	s7760005@1	p7760005@1	修改 重置密码 移出
	006	陈春梅	160126	s7760006@1	p7760006@1	修改 重置密码 移出
	007	陈建宇	160127	s7760007@1	p7760007@1	修改 重置密码 移出
查找班级 退出班级	008	陈磊	160128	s7760008@1	p7760008@1	修改 重置密码 移出
	009	陈秀明	160129	s7760009@1	p7760009@1	修改 重置密码 移出
◆班教师	210 010	成燕霞	160130	s7760010@1	p7760010@1	修改 重置密码 移出
	011	戴书亭	160131	s7760011@1	p7760011@1	修改 重置密码 移出
	012	邓梦丽	160132	s7760012@1	p7760012@1	修改 重置密码 移出
陈武 豆豆 莫小-	013	凡艳凤	160133	s7760013@1	p7760013@1	修改 重置密码 移出
	014	仕旧屋	160134	s7760014@1	p7760014@1	修改 重要家码 移出

首页 > 班级管理

●②点击选择加	张琪琪	李小丽	黄小明	叶紫岚	李彤
	张昱	李晓	关靖	张科	张即可
	邱涌权	陈锡	李晓	黄明	叶梓

4. 消息

消息包括了系统消息、学校通知以及与本班老师、同学以及家长联系通讯消 息。在首页点击【新消息】即可进入查看。

云课堂	智慧校园	云我的人	人通				😭 管理系统 🎽 新消息 6	54 🧧 豆豆 🗸
首页	作业	备课	上课	主题讨论	学情	错题本	资源	Q搜索
首页 > 消息								
系统消息	收件箱	写信	收到	通知				
全部未读	已读						全部标为已读	批量删除
□ 全选	类型	标题	land				时间	操作
	考试消息		年级发布了	一场考试			2018-06-29 11:42:51	删除
	考试消息	· 一	年级发布了	一场考试			2018-06-29 11:22:21	删除
	考试消息		年级发布了	一场考试			2018-06-29 11:06:00	删除
	考试消息		年级北明的	语文成绩公布了			2018-06-25 17:26:26	删除

4.1.系统消息

系统消息是指学校在使用平台的过程中,系统自动向用户发送的消息。包括 考试消息:发布考试消息、批改任务消息、成绩公布消息;管理消息:教师职务 变动消息、管理者的管理权限变动消息。 在系统消息里,可以查看已读或未读的消息,可以对消息进行"全部标为已 读"或者"批量删除"等处理。

首页 > 消息				
系统消息	收件箱	写信 收到通知		
全部 未读	已读		全部标为已读	批星删除
□ 全选	类型		时间	操作
	考试消息	高二年级发布了一场考试	2018-05-21 14:49:09	删除
	考试消息	高二年级发布了一场考试	2018-05-15 09:15:45	删除
	管理消息	学校教师职务变动消息:	2018-05-11 16:35:37	删除
	管理消息	学校教师职务变动消息:	2018-05-11 16:35:28	删除
	管理消息	学校管理者职务权限设置变动消息	2018-05-11 16:35:19	删除

4.2. 写信和收件箱

如果需要联系班级老师、学生或者家长,可以在"写信"发送消息。在写信 的联系人列表中通过筛选"班级"和"身份"来进行查找联系人,包括班级内的 教师、学生和家长。然后勾选发信的对象,输入消息内容,点击发送即可。 ^{首页 > 消息}

	系统消息	收件箱	写信	收到通知						
				━①査	找联系人	~				
	联系人列表:	高二4班	> 身	份: 家长	~					
②点击勾选, 二次点击可取 消选择		王艳家长		高颖徽家长	大玲玲家长	陈春梅家长	陈建宇家长	陈磊家长	陈秀明家长	ĺ
	成燕霞家长	東 书亭家长	邓梦丽家长	八艳凤家长	人 伏明星家长	顾娅丽家长	 	胡燕华家长	季 霞家长	
	有锡卿家长	李靖家长	皮 玉兰家长	刘界红家长	刘艳家长	卢银锐家长	范希梅家长	泉杰锋家长	郭晓春家长	Ŧ
	收件人: 信件内容:	张荣彬家长;毛艳) 昨天,您的孩子*	家长;潘虹家长; ≂能按时完成作业	,今天请提醒孩子	子作业完成才能研	哦!				
		3	输入消息	息内容					发送	→④点击

息

在收件箱,可以看到学生、家长或者其他老师给您发送的消息,可以对消息 进行"全部标为已读"或者"批量删除"等处理。



4.3. 收到通知

通知是指学校管理人员向您发送的通知。可以查看已读或未读的通知,可以 对通知进行"全部标为已读"或者"批量删除"等处理。

```
首页 > 消息
```

系统消息	收件箱	写信 收到通知		
全部未读	已读		全部标为已读	批量删除
□ 全选	发布人	标题	时间	操作
	莫小一	^{通知} ──●占圭杏看内	2017-08-31 15:33:10	删除
	莫小一	通知	2017-08-29 14:33:46	删除
	莫冰	通知	2017-08-29 14:09:09	删除
	莫冰		2017-08-23 15:45:09	删除
	莫冰	关于明天活动安排	2017-08-23 15:44:05	删除
	莫冰	通知	2017-08-23 11:05:21	删除
	莫小一	暑假放假通知	2017-07-27 11:28:20	删除

5. 备课

备课是课堂教学过程的基础,是提高教学质量的先决条件。备课中心为教师 备课提供了资源准备的功能。

5.1. 查找备课包

在首页点击"备课"进入备课中心。在备课中心,汇集了系统推荐的备课包、 本校备课包、个人上传和收藏的备课包。通过教材和章节信息等条件的筛选,可 以快速查找到需要的备课包,可以查看、收藏备课包,观看示范优课等。



^{首页} > 备课 ● 通过	 	● 使用教程
人教版 七年級上册 更換	系统推荐 我的备课 我收藏的 本校备课 示范优课	新建备课
第一章 有理数	#52份篇课●点击杳看内容	最多收藏 最新发布
1.1 止数和负数 1.2 有理数	【第1课时】1.1 正数和负数 〔新授课〕	♥38-●点击取消收藏
1.3 有理数的加减法 1.4 有理数的乘除法 1.5 有理数的乘方	作者:数学数研组3 北大未名数学数研 最近編編:2016-09-20 09:21 构成: 预习 导入 讲授 堂练 互动 小结 探究 作业	模拟上课
第二章 整式的加减 >	【第2课时】1.2 数轴 新授课	♥+5●点击收藏
第三章 一元一次方程 > 第四章 几何图形初步 > 期中 >	作者:数学教研组3 北大未名教学教研 最近编辑:2016-09-27 08:57 构成: 预习 导入 讲授 堂练 互动 小结 探究 作业	模拟上课
期末 >	【第2课时】1.3 有理数的加法运算律 新授课	♥ 8
	作者:数学教研组3 北大未名教学教研 最近编辑:2016-09-13 08:38 构成: 预习 导入 讲授 堂练 互动 小结 探究 作业	模拟上课

点击备课包标题,可以查看备课包详情,对系统推荐的备课或本校其他教师 的备课可以进行收藏、下载和复制编辑的操作。属于自己的备课包可以进行下载、 直接编辑和复制编辑的操作。

(人教版) ·七年级上册 1.1 正	数和负数 作者:数学数研组3 创建时间:2016-08-06 09:49	返
我的备课包		
	教学目标	
● 教学设计	知识与技能:	
◎ 教学评/作	借助生活中的实例理解有理数的意义,会判断一个数是正数还是负数,能应用正负数表示生活中具有相反意义。	义的量。
• 515 -1#1T	过程与方法:	
√ 预习	1.体会负数引入的必要性,感受有理数应用的广泛性,并领悟数学知识来源于生活,体会数学知识与现实世界 一	^見 的联
✓ 导入		
./	2.能结合具体情境出现升提出数字问题,升解释结果的合理性。	
V WTIX	1月25-03皮与101值观。 乐干按触计会场借由的数学信息 原音冰论数学话题 在数学活动由分探和极作用	
讲评	1/1 JARAT APPENDAT HARA I HARA I MARANGUKA JARA I LEKA J HAMITARJAHA (KIPIDa	
√ 堂练	教学重点	
✓ 互动	体会负数引入的必要性和有理数应用的广泛性,能应用正负数表示生活中的具有相反的意义的量。	
✓ 小结	教学难点	
√ 探究	能应用正负数表示生活中的具有相反的意义的量,养成把数学应用于生活实际问题的习惯。	
✓ 作业		
	教学方法	
模拟上课	讲授法;讨论法	
	教学过程	
	1、观看预习视频,完成预习试题任务	
	2、教师导入情景,引发学生兴趣	
	3、讲授课程,互动结合,视频讲解	

还可以在导航栏点击"我的备课"直接查看本人上传和收藏的备课包,可按 照学科进行搜索,进行删除操作等。

首页	1/ENT	备课	上课	主题讨论	学情	错题本	资源	Q搜索
首页 > 备i	布置作业	我的备课	课堂回顾				我的资源	
Test Hill	检查作业	集体备课					上传资源	
	班测记录						快捷试卷	
第一幕集合							批量上传	
1.1.1 集合 1.1.2 集合 1.1.3 集合	的含义与表 的基本关系 的基本运算	【第1课 作者:数:	时】1.1.1 集 台	合的含义与表示 北大未名教	、 新授课) 文学教研 最近	编辑:2016-09-	18 14:56	🎔 36
1.2.1 函数 1.2.2 函数	的概念 的表示法	构成:	预习 导入	讲授 堂练	互动小	结 作业		模拟上课
1.3.1 单调 1.3.2 奇偶	性与最大 性	【第1课 作者:数:	时】1.1.2 集台 学教研组1	合的基本关系 北大未名教	新授课 新授课 最近	编辑:2016-08-	15 14:02	♡ 6

首页 > 我的备课	
我上传 我收藏	全部学科 > 新建备课
【第1课时】1.1 正数和负数 新授课 最近编辑: 2018-05-23 09:50	^{收職数:0}
构成: 预习 导入 讲授 堂练 互动 小结 探究 作业	模拟上课
【第1课时】1*沁园春•长沙 新授课	收藏数:0 🔟
最近编辑:2018-03-26 14:10 构成: <mark>暂</mark> 无内容	模拟上课

5.2. 新建备课

第一步:在首页点击"备课",进入备课中心页面。选取要进行备课的教材 和章节,点击新建备课,进入备课编辑页面。

^{首页} > 备课1进	择要进行备课的教材和章节	● 使用教程
人数版 七年级上册 更换	系统推荐 我的备课 我收藏的 本校备课 示范优课	₩≇餐课 → ②点击新建备课
第一章 有理数 🛛 🗸 🗸	共7份备课	最多收藏 最新发布
1.1 正数和负数 1.2 有理数	【第1课时】1.1 正数和负数 〔新授课〕	♥ 38
 1.3 有理数的加减法 1.4 有理数的乘除法 1.5 有理数的乘方 	作者:数学教研组3 北大未名数学教研 最近编辑: 2016-09-20 09:21 构成: 预习 导入 讲授 堂练 互动 小结 探究 作业	模拟上课
第二章 整式的加减 > 第三章 一元一次方程 >	【第2课时】1.1 正数和负数 新授课 作者·教学教研组 北十字名教学教研 最近编辑·2016 09 07 10:02	♡ 7
第四章 几何图形初步 > 期中 >	内田 東京 東京 東京 市 </td <td>模拟上课</td>	模拟上课
期末 >	【第1课时】1.1 正数和负数 〔新授课〕	♡ 3
	作者:数学教研组1 北大未名教学教研 最近编辑:2016-09-07 10:18	

第二步:设置备课包信息。设置备课包的标题、教材和章节信息,以及课型、 课时、使用权限。设置完毕后点击【确定】开始备课。

17.425		
教材/辅材:	数学 人教版 七年级上册	\sim
章节信息:	第一章 有理数 🛛 🗸 1.1 正数和负数	→ 请选择 →
课型:	新授课	
课时:	第1课时 🗸	
设置分享:	● 公开分享 ◎ 本校分享 ◎ 私人使用 (私人使用死	法被其他用户搜索,只能通过链接地址查看)

如果需要再次修改,点击备课包标题旁边的编辑按钮即可重新设置。

【 复 数学(集合与函数的概念 新授课 ☑ 编辑 取消 保存 章集合与函数的概念	●使用教程
手	的备课包	教学目标	参考
	教学设计	$B I \underline{U} \equiv \Sigma \blacksquare$	
0	教学课件		
	预习		
	导入		
	讲授		
	讲评	教学重点	
	堂练	$B I \underline{U} \equiv \Sigma \blacksquare$	
	互动		
	小结		
	1995 1991		
	TENK		
		教学难点	
		$B I \underline{U} \equiv \Sigma \blacksquare$	

第三步:编辑备课包内容。在教学设计和教学课件的各个环节进行编辑,可 以输入文字、添加课件、试题和素材等。

(1)参考功能:通过参考功能,可以将系统为您推荐的优秀设计复制到自 己的备课包中。

我的客课句	预习	**
次的理味已	B <i>I</i> <u>U</u> ≡	<u>85</u>
 教学设计 教学课件 	点击输入预习说明	
预习		
导入		
讲授		
讲评		
堂练		
互动		
小结		
探究	(歳)课 素材 习题 (试 卷) 课件 导学案	输入内容查找

点击【参考】按钮,在弹窗中选择合适的设计,点击【加入备课】即可。注 意:加入的设计会替换该环节已有的内容。

预习目标: 1、通过生活中实例认识到引入负数的必要性。 2、知道什么是负数,零,正数。 3、会判断一个数是正数?还是负数? 4、能用正数、负数表示实际生活中具有相反意义的量 预习内容: 生活中的正负数;正负数的定义及其判断	预习参考			×
	预习目标: 1、通过生活中实例认识到引力 2、知道什么是负数,零,正数 3、会判断一个数是正数?还聚 4、能用正数、负数表示实际。 预习内容: 生活中的正负数;正负数的定	入负数的必要性。 效。 呈负数? 主活中具有相反意义的量 义及其判断		
WANK # ANK Wank * Wank Transform * Wank Transform * Wank Transform * Unit Miller * Unit Transform * Unit		1.1正数和负数 预习 习题 5 道		

(2)添加微课:直接勾选添加"系统推荐"、"本校资源"、"我上传的"或"我的收藏"的微课,或者点击【上传微课】上传新微课资源。
【第1课时】1.1 正数和 数学(人教版)·七年级上册第一章 有理	和负数 新授課 2 編編 数1.1 正数和负数	取消保存	
我的备课包	点击输入预习说明	ĺ	
● 教学设计			
● 教学课件			
预习	vi Mature		
导入	Part 1.2.2 888 (0)		
讲授	₩1: Λ.₩19-12 Φ\$: 25,		
讲评	数轴 正数和负数		
堂练			
互动	微课 素材 习题 试卷 课件 导学案	输入内容查找	
小结			
探究	系统推荐 本校资源 我的上传 我的收藏	上传微课	□传新微课
作业			
	所書:12.2 建築() 正影() 正影() 正影() 正影() 正影() 13:10 9:45	第一节 负数的引入	
	└●勾诜微课完	三成添加	
	S CEIK IK		

(3)添加素材:素材包括视频、图片、音频三类,直接勾选添加"系统推荐"、"本校资源"、"我上传的"或"我的收藏"的素材,或者点击【上传视频、图片、音频】上传新的素材资源。

【第1课时】1.1 正数和 数学(人教版)·七年级上册第一章 有理	□ ① 编辑 取消 Ⅲ □ □ 编辑 取消 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
我的备课包	点击输入预习说明	
教学设计		
● 教学课件		
预习	i Madadi	
导入	NB-1.1.2.2 RM(の) (の) (の) (の) (の) (の) (の) (の) (の) (の)	
讲授		
讲评	1.1正数和负数 1.1 正数和负数 1.1 [1 [1 [1 [1 [1 [1 [1 [1 [1 [1 [1 [1 [1	
堂练		
互动	微课 素材 习题 试巻 课件 号学案 輸入内容直线 ○	
小结		
探究	系统推荐 本校资源 我的上传 我的收藏 上传视频、图片、音频 ——●上传新素材	
作用业		
	28-11-1-019-22-142	
	1.1正数和负数11 1.1正数和负数10 1.1正数和负数5 1.1正数和负数5 1.1正数和负数9 (ロ) 生またけ こう いたまた	
	1號 □	I.

(4)添加习题:在预习、堂练和作业环节,习题以试卷的样式呈现。在习题中勾选需要的试题加入试题篮,也可以点击【上传】编辑上传新试题加入。

我的备课包		
● 教学设计	TEST	
● 教学课件	11 正影的名影统习题	
✓ 预习		
讲授	微课 素材 习题 试卷 课件 导学案	输入内容查找
讲评	交给维持 未拾姿酒 调大习题 我的上伊 我的收费	
堂练		
旦动	题型不限 🗸 难度不限 🗸	②编辑上传新试
探究	✓ 下列各数中,比3大的数是()	×
作业	✓ 如果零上2°C记作+2℃,那么零下3℃记作()	8
	✓ 某大米包装袋上标注着"净含量10kg±150g",小华从商店买了2袋大米,这	这两袋大米相差的克数不可能是
先试题加入试题篮	▶ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	×
先试题加入试题篮	► ● ● 下列各数中,最小的数是()	×
先试题加入试题篮 添加试题 *题型:	 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	×
先试题加入试题篮 添加试题 *题型: *题开内容:	 ▶ 下列各数中,最小的数是() ▶ 推度: 4(中等) ▶ I U S S Ξ Ξ 田 - 国 Σ 	×
先试题加入试题篮 添加试题 *题型: *题干内容:	 ▶ 下列各数中,最小的数是() ▶ 推度: 4(中等) ▶ I 및 S S Ξ Ξ 田 - 国 Σ 输入题干内容 	×
先试题加入试题篮 添加试题 *题型: *题干内容:	 ● 下列各数中,最小的数是() ● 准度: 4(中等) ● I U S S I E E E - Σ 输入题干内容 	×
先试题加入试题篮 添加试题 *题型: *题干内容: *选项:	 ● 下列各数中,最小的数是() ● 准題 ◇ * 难度: 4(中等) ∨ B I U S S ⊂ 正 正 田 - 国 Σ 输入题干内容 添加选项 	×
先试题加入试题篮 添加试题 *题型: *题干内容: *选项:	 ▶→● 下列各数中,最小的数是() ▶ # 建度: 4(中等) ∨ ▶ I 및 S S² Ξ Ξ ⊞ → 函 Σ 翰入题干内容 添加选项 A、 ⑧ 正确答案 	
先试题加入试题篮 添加试题 *题型: *题干内容: *选项:	 ● 下列各数中,最小的数是() ● 正确答案 B I U S S Ξ Ξ 田 - 函 Σ 输入题干内容 	
先试题加入试题篮 添加试题 *题型: *题干内容: *选项:	 ● 下列各数中,最小的数是() ● 正确答案 ● 正确答案 ● 正确答案 ● 正确答案 ● 正确答案 	
先试题加入试题篮 添加试题 *题型: *题干内容: *选项:	単选题 * 难度: 4(中等) ✓ B I U S S I E E E - I Σ 输入题干内容 Σ 添加选项 A、 ⑧ 正确答案 B、 C、 ⑧ □ D、 ⑧ □	
先试题加入试题篮 添加试题 *题型: *题干内容: *选项: 答案解析:	単选题 < 难度: 4(中等)	

然后点击【生成试卷】,输入试卷名称点击【确定】,即可生成试卷添加在

备课包中。

11正数和负数练习		
the second]题	

在互动和探究环节,直接勾选问题即可完成添加。也可以点击【上传试题】, 编辑上传新试题。还有可以设置问题的顺序,设置互动方式等。

【第1课时】1.1 正数表 数学(人數版)·七年级上册第一章 有职	和负数 新授课 2 编辑 2011 正数和负数	取消保存	1
我的备课包	问题1:(单选题) 如果零上2°C记作+2℃,那么零下3°C记作()	//删除试题 ●▲▼×	
 教学课件 预习 	国动方式不限 → ④ 设置互动方式 国动方式不限	~	
导入 讲授 讲评	只限想问回答 只限挑战抢答 下列各数中,比3大的数是()	* * x	
堂练 互动	互动方式不限 ∨		
小结 探究 作业	微课 素材 问题 点击"问题"设置要互动的问题 系统推荐 本校资源 课本习题 我的上传 我的	输入内容直线 ①	━●②编辑上传
	题型不限 > 难度不限 >		新试题
1)勾选试题加入试题篮	 ✓ 卜列各数中,比3大的数是() ● 如果零上2°C记作+2°C,那么零下3°C记作() 	~	
	某大米包装袋上标注着"净含量10kg±150g",小华从商店买了2袋大米,	这两袋大米相差的克数不可能是	

(5)添加试卷:在预习、堂练和作业环节可以添加试卷。直接勾选"系统 推荐"、"本校资源"、"我上传的"或"我的收藏"的试卷即可添加。

子(八數版),七千級上加萬一章。		
我的备课包	预习	
● 教学设计	$B I \underline{U} \equiv$	
● 教学课件	点击输入预习说明	
✔ 预习		
导入		
讲授		
讲评	TEST	
堂练		
小结	数学七年级上册1.1 正数	
探究		
Kent	微课 素材 习题 试卷 课件 导学案 输入内容直线	
	医统推荐 太校资源 我的上传 我的收藏	
试卷完成添加	 ▲ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
试卷完成添加 ^{厥随}	 ↓ 1 正数和负数测试卷 共 9 题 谢连山 点击试卷标题可预览试卷 □ 正数和负数道练 共 4 题 吴金容 	
试卷完成添加 ^{棄预览}	■ ◆	行苦
试卷完成添加 ^{棄预先} 2345	↓ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	试着
试卷完成添加 原预览 2 3 4 5 7 8 9 10	 ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	试卷
 武卷完成添加 新颁先 2 3 4 5 7 8 9 10 、 填空题 1 12 13 14 15 	 ●●● ●●●	试卷 <
京负先 2 3 4 5 2 3 4 5 3 7 8 9 10 - - - - - 1 12 13 14 15 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <	◆ ◆	试着
京贝先 2 3 4 5 2 3 4 5 3 7 8 9 10 城空襲 1 12 13 14 15 3 何答题 6 17	◆ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	试卷
試卷完成添加 第000 2 3 4 5 7 8 9 10 、 填空题 1 12 13 14 15 、 问答题 6 17 显示参考答案	◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆	试着
(式卷完成添加 第000 2 3 4 5 7 8 9 10 、 填空题 1 12 13 14 15 1 12 13 14 15 、 阿答题 6 17 显示参考答案	(i) 数学七年级上册1.1 正数和负数测试器 共 9 题 谢莲山 点 击 试 卷标 题 可 预 览 试 卷 供 4 题 吴金容 (i) 正数和负数邀练 共 4 题 吴金容 (i) 正数和负数邀练 共 4 题 吴金容 (i) 正数和负数邀练 人 4 题 吴金容 (i) [i] 正数和负数邀练 人 4 题 (i) [i] 正数和负数邀练 人 4 题 (i) [i] 正数和负数邀练 人 4 题 (i) [i] 正数和负数邀练 人 5 影分,用时:25分钟) (j) [i] (5分) 对于正实数α, idMa是满足下列条件的函数f (x) 构成的集合:对于任意的实数x1, x2 ∈ REx1, x2, 都有 - α (x2 - x1) < f (x2) - f (x1) < α (x2 - x1) 成立.下列结论中正确的是()) (i) [i] (5分) [i] (5分) [i] (i] (i] (i] (i] (i] (i] (i] (i] (i] (试卷 <
京硕先 2 3 4 5 2 3 4 5 5 7 8 9 10 5, 填空鑒 1 12 13 14 15 5, 何答题 6 17 显示参考答案	★ 9 题 ★ 9 题 ★ 9 题 ★ 9 题 ★ 4 题 ★ 4 题 ★ 4 题 ★ 4 题 ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ 4 题 ★ 4 题 ★ 4 题 ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ ★ ★ ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★ ★ ★ ★ ★ 4 题 ★ ★ 4 题 ★	试着
京ر)先 東ر)先 2 3 4 5 2 3 4 5 3 7 8 9 10 二、 埴空照 1 12 13 14 15 二< 阿答題	(i) (b) (c) (c)	试着
京ر)、 単选题 2 3 4 5 3 4 5 6 7 8 9 10 4 12 13 14 15 5 6 17 6 17 - <td>() ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</td> <td>试着</td>	() ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	试着
試卷完成添加 第705 2 3 4 5 2 3 4 5 5 7 8 9 10 、 填空题 1 12 13 14 15 、 向答题 6 17 显示参考答案	$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	试卷

(6) 添加课件:在预习、讲授和作业环节可以添加课件。直接勾选添加"系统推荐"、"本校资源"、"我上传的"或"我的收藏"的课件,也可以点击【上传课件】,上传新的课件资源。预习和作业环节可以添加多个课件,讲授环节只

允许添加一个课件。

数学(人敏版)・七年级上册 第一章 イ	9理数111正数和负数 预习		
找的备课包	B I <u>U</u> ≡		
教学设计教学课件	点击输入预习说明		
✓ 预习 导入			
讲授	Pe		
堂练 ✓ 互动	1.1 <u>正</u> 数和负数_第1课时		
小结探究	微课 素材 习题 试卷 课件 导学案	输入内容直线	
作业	系统推荐 本校资源 我的上传 我的收藏	上传课件	②上传新课件
选课件完成添加	● ● 1.1正数和负数_第1课时课件	数学教研组1	
	1.1正数与负数_第2课时课件	数学教研组1	

(7)添加导学案:在预习和作业环节可以添加导学案,可以直接勾选添加"系统推荐"、"本校资源"、"我上传的"或"我的收藏"的导学案,也可以点击【上传导学案】,上传新的导学案。

【第1课时】1.1 正数和 数学(人教版) 七年级上册第一章 有理	口 (力 数 新 授 課) 新 援 課 () 編 編 数 1.1 正 数 和 负 数	取消保存	
我的备课包	点击输入预习说明		
 ● 教学设计 ● 教学课件 ✓ 预习 导入 讲授 			
讲评 堂练 ✓ 互动 小结 探究	微课 素材 习题 试卷 课件 导学案 系统推荐 本校资源 我的上传 我的收藏	輸入内容直接	●②上传新导学
①勾选导学案完成添加 ←	 ✓ W 1.1 正数和负数提高篇 ✓ W 1.1正数和负数基础篇 	数学教研组6 数学教研组6	禾

(8)添加讲稿:在讲授环节,可以添加讲稿内容,在上课时可以使用。点击【添加讲稿】,进入编辑页面。

我的冬调句	讲授					
	В	Ι	$\underline{\mathbf{U}}$	≡		
 ● 教学设计 ● 教学课件 ✓ 预习 号入 → 拼授 → 讲译 逆练 ✓ 互动 	計	描述讲	受环节			
探究作业	课	件	微课	素材	输入内容查找	
		添加讲	稿			

在讲稿编辑页面,可以输入文字,添加微课和素材。点击【之后插入新页】, 可以添加新的一页,点击【前移】、【后移】可以调整顺序,点击【删除当前页】 可以删除内容。编辑完成后可以点击【预览】,查看展示效果。点击【保存】, 即可将讲稿保存至备课包。



(9) 添加讲评试卷:在讲评环节点击【考试】,可按学期、类型、年级进行筛选或输入内容查找到需要讲评的考试,然后勾选添加即可。

的备课包	讲评	
教学设计	$B I \underline{U} \equiv$	
) 教学课件	点击输入讲评说明	
✓ 预习		
导入		
√ 讲授		
讲评	数学七年级上册测试卷	周考 七年级 2017-07-05
堂练		
✓ 互动	考试	输入内容查找
小结		
探究	字期: 全部字期	◆ 年級: 至前年級 ◆
作业	→ 数学七年级上册测试卷	周考 七年级 2017-0

第四步:保存备课包。点击左上角的【保存】按钮,即可保存备课包,并生成预览。

战的备课包	预习
教学设计	$B I \underline{U} \equiv$
教学课件	预习目标
✔ 预习	1、通过生活中实例认识到引入负数的必要性。 2、知道什么是负数,零,正数。
√ 导入	3、会判断一个数是正数?还是负数?
✓ 讲授	预引内容: 生活中的正负数;正负数的定义及其判断
✓ 讲评	
✓ 堂练	
✓ 互动	RAIS KRIG TEST
✓ 小结	12.048.04 15.651/1428 8.6541/45.554 9.642792.18
√ 探究	正数与负数 1.1正数和负数 预习
4 10-11-	

在预览页面,可以进行模拟上课、布置预习和课后作业的操作。点击编辑键

🗹 可以对备课包进行修改,点击下载键 📥 可以下载备课包。



5.3.集体备课

在集体备课板块,备课小组成员可以有效开展在线集体备课。

第一步:点击导航栏下方"集体备课",进入集体备课页面。



若辽	未加入省	备课组,	可联系	《学校管理	里员加ノ	\备课小	组。	
首页	作业	备课	上课	主题讨论		错题本	资源	Q 搜索
首页 > 集	体备课	您	不没有加	入备课组,	请联系学	学校管理员	ļ	

加入备课组后可进行查看小组成员,查看讨论中或讨论通过方案,提交方案等操作。如果加入了多个备课组,请先选择备课组。

首页 > 集体备课	●选择备课	组		
七年级数学备课组	已讨论通过	正在讨论		提交方案
八年级数学 备 课组 <u> 5</u> <u> 5</u> 豆豆	共 0 份备课			
莫冰黄小娜				
			暂无内容!	

5.3.1. 提交方案

在备课组中点击【提交方案】,然后在弹窗中选择要提交的方案,点击【提 交】即可。可以通过备课名称快速查找备课。

首页 > 集体备课				
七年级数学备课组 × 組长 百日	已讨论通过	正在讨论		提交方案
夏水 黄小椰	☆リ辺留味			
			暂无内容!	

择要提交的方案			:
点击选择备课		备课名称	查找
【第1课时】1.1 正数和负数 新授课		2	018-05-23 17:50:02
【第1课时】1.1 正数和负数 新授课		2	018-05-23 09:50:05
		_	
	提交		

5.3.2. 讨论备课

组内成员提交备课方案后,全组即可开展备课讨论。可以对备课方案进行收 藏、评论和编辑等操作。

七年级数学备课组	已讨论通过 正在讨论 提交方案	
日本	#2份會課●点击查看备课详情	
	【第1课时】1.1 正数和负数 新授課 数学(人教版)・七年級上册 第一章 有理数・1.1 正数和负数 など 1 □ 2 2 0	LL M. M
夏冰 黄小娜	作者:豆豆 最近编辑: 2018-05-23 17:50 备保包被收藏、讨论和修改	的次数
	构成: 预习 导入 讲授 讲评 堂练 互动 小结 探究 作业 提交:2018-05-23 10:46	
	【第2课时】1.2 数轴 新授课 1 💬 0 📝 0	
	数学(人教版)•七年级上册 第一章 有理数•1.2 有理数	
	作者:莫冰 最近编辑:2018-05-24 10:40	

组员可以查看备课内容,提交修改建议,收藏备课等。作者本人根据修改意

见,点击编辑键 16 修改备课包。讨论修改完成后,组长点击【通过审核】,完

成本次集体备课。

【第1课时】1.1 正数和负数 新	_{愛课} 作	者本人可编辑/删除备课	
数学(人較版) 七年级上册 1.1 正数和负数	作者:豆豆	创建时间:2018-05-23 10:46	通过审核
我的备课包		组	长点击完成审核
● 教学设计			
 ● 教学课件 ✓ 预习 ● 教学课件 	重议		
✓ 导入			
✓ 讲授			
✓ 讲评			
✓ 堂练			提交
√ 互动	黄小娜 2018-05-24 10:28:00		回复
✓ 小结	互动题目有点多.		
√ 探究 ✓ 作W	豆豆:谢谢建议 🙂		
	莫冰 2018-05-24 10:15:04		回复
提建议	这个备课案不错哦		

已审核通过的集体备课归类显示在"已讨论通过"集体备课中,组内成员可 以收藏使用。

七年级数学备课组 >	已讨论通过 正在讨论	提交方案
1日本	—————————————————————————————————————	
	【第1课时】1.1 正数和负数 新授课 数学(人教版)·七年级上册 第一章 有理数·1.1 正数和负数	♥1 3 🗗 1
莫冰 黄小娜	作者:豆豆 最近编辑: 2018-05-24 11:34	
		提交:2018-05-23 10:46

5.4. 模拟上课

通过模拟上课功能,教师可以在正式上课前熟悉备课内容和上课功能的操作 等,不需要占用正式的班级上课空间,也不会产生课堂回顾记录。

在对应的备课包点击【模拟上课】,选择班级,即可进入模拟上课页面。

首页 > 备课		● 使用教程
新课标人教A版 必修一 更換	系统推荐 我的备课 我收藏的 本校备课 示范优课	新建备课
第一章 集合与函数的	共 36 份备课	最多收藏 最新发布
 1.1.1 集合的含义与表 1.1.2 集合的基本关系 1.1.3 集合的基本运算 	【第1课时】1.1.1 集合的含义与表示 〔新授课〕 作者:数学教研组1 北大未名教学教研 最近编辑:2016-09-18 14:56	♥ 34
1.2.1 函数的概念 1.2.2 函数的表示法	构成: 预习 导入 讲授 堂练 互动 小结 作业	模拟上课
 1.3.1 单调性与最大 1.3.2 奇偶性 第⁻¹音 其木初等函数 、 	【第1课时】1.1.1 集合的含义与表示 新送课 作者:数学教研组3 北大未名教学教研 最近编辑:2017-03-03 11:28	⊗ 8
第三章 函数的应用 > 期中	构成: 预习 导入 讲授 互动 小结 探究	模拟上课
期末 >	【第2课时】1.2.2 函数的表示法 新授课 作者:数学教研组1 北大未名教学教研 最近编辑:2016-08-23 17:08	♡ 7
		COMPANY & NEW COMPANY

模拟上课		×
高二24班 高一	-4班 高二1班 高二4班	
点击选	择班级	
	确定	

进入模拟上课页面,即可进行各项操作。



6. 上课

上课板块,为老师提供云端授课的功能。通过浏览器可以实现基本的授课功能,也可对应教室设备环境和老师需求配置对应的课堂工具。

6.1. 如何上课

从首页点击进入"上课"板块。选择上课的班级和备课包,点击备课包后面 的【开始上课】,即可进入上课界面。



首页 > 上课		● 使用教程
新课标人教A版 必修—	选择班级	
更换	高二24班 高一4班 高二1班 高二4班	
 第一章 集合与函数的 1.1.1 集合的含义与表 1.1.2 集合的基本关系 	高一1班	
1.1.3 集合的基本运算	选择备课	
1.2.1 函数的概念	【第1课时】1.1.1 集合的会议与表示 新授课	
1.2.2 函数的表示法	作者: 豆豆 立轮学校 最近编辑: 2018-05-24 16:49	
1.3.1 单调性与最大	构成: 预习 导入 讲授 堂练 讲评 互动 小结 作业	
1.3.2 可向庄		
第三章 函数的应用 〉	【第1课时】1.1.1 集合的含义与表示 新授课 作者:数学教研组1 实验学校 收藏时间:2018-04-27 16:24	开始上课
期中 >	构成: 预习 导入 讲授 堂练 互动 小结 作业	
期末 〉		

进入上课界面,即可开始授课。在上课界面,汇集了课本、课件等资源,可 以直接点击打开使用;从导入到布置课后作业8个教学环节,点击即可完成切换; 还有截屏、同屏、画笔等上课工具。



6.1.1. 导入环节

点击【导入】进入导入环节,可以播放视频、查看图片等。



6.1.2. 讲授环节



点击【讲授】进入讲授环节,可以打开课本、课件、素材等配合授课。

在新窗口打开 PPT

6.1.3. 讲评环节

点击【讲评】进入讲评环节。讲评包括作业、班测记录和考试记录三类。作

业和班测记录系统自动关联,考试记录需要在备课时添加。在弹窗中选中讲评的内容,点击打开。

选择讲评内容		×
作业	班测记录	考试记录
05月25日星期五作业		未完成 5 人
点	→ 击打开查看具体内容	

选择要讲评的试卷等,进行讲评。

	05月25日星期五作业 5人未提交	
	预习作业	
	5 人未完成 5 人未完成	
	学生提问(0)	
		20
		ш
课本		
课件		
素材		
讲稿	A	X
	9入 拼授 并拼 章练 草动 小结 展现 作业 ———————————————————————————————————	

在讲评页面,可以查看成绩单、学生答案等。

	1. 集合的含义((总分: 30分, 用时: 30:00)	知识梳理)	←
	直看成總単 题目 题目得分率% 1 38 2 83 3 100 4 100 5 50	 一、解答题 1 (8分)元素与集合的概念 (1)把统称为元素,通常用表示. (2)把叫做集合(简称为集),通常用 表示. 1 (9)年 39% (****) (92#**) (92#**) 	↓ 击返回 T
课本		2 (6分) 集合中元素的特性:、、 (8分年83%) #4答案 #35年83% #21答案 6回答案	<u>.11</u> *
课件 素材 讲稿		3 (2分) 集合相等:只有构成两个集合的元素是的,才说这两个 集合是相等的.	
	导入 讲授 讲评 堂练 1	动 小结 探索 作业	

6.1.4. 堂练环节

点击【堂练】进入堂练环节。点击【开始测试】,学生即可在线作答。

	数学必修一1.1.1 集合的含义与表示堂练	
	一、单选题	
-	1 (5分)已知M中有三个元素可以作为某一个三角形的边长,则此三角形一定不是()	
	A、直角三角形	
	B、锐角三角形	
	C、钝角三角形	T
	D、等腰三角形	20
	**************************************	ш
	2 (5分) 已知集合A是由0,m,m ² - 3m + 2三个元素组成的集合,且2 \in A,则实数m为	d
课本	()	
课件	A, 2	
素材	B ₁ 3	
讲稿		
	导入 洲授 讲评 堂练 互动 小结 摄影 作业 医子子子 一个人子 医子子子 截用 同屏 直播 表现 工具 下课 医子子子	

在学生答题过程中可以查看学生提交情况。点击【结束测试】即可结束测试, 学生端即停止作答,并自动提交答案。学生可以对主观题进行自评分。

数学必修一1.1.1 集合的含义与表示堂练 (总分: 25分, 用时: 1000)	
 一、单选题 (5分)已知M中有三个元素可以作为某一个三角形的边长,则此三角形一定不是() A、直角三角形 B、锐角三角形 C、钝角三角形 D、等腰三角形 	
2 (5分)已知集合A是由0 , m , m ² - 3m + 2三个元素组成的集合 , 且2∈A , 则实数m为 () A、2	
B、3 倒计时 08:25 已提交 2/2 结束测试	22
导入 讲授 讲评 堂悠 互动 小绮 探究 作业 36:33 截屈 同展 直播 表现 工具 下课 35:33	
查看提交人数	
提交人数	
提交人数 2 李浩楠 麦洪 陈瑜 黃海 陈谷月 王凤娟	

结束测试后,可查看测试结果,包括成绩单、每道题的得分率、参考答案和 学生答案等,可以利用画笔工具进行讲评。

	数学必修一1.1.1 集合的含义与表示堂练 (总分: 25分, 用时: 10:00)	
点击查看成绩	直接成第年 一、单选题 1 1 2 1	
	 3 100 A、直角三角形 B、锐角三角形 B、锐角三角形 G、钝角三角形 C、钝角三角形 D、等腰三角形 	T & ili
课本 课件 素材		1
讲稿	A、2	XK

查看学生答案时,还可以对学生的主观题答案进行标记。

查看每个人答案		×
	填空选择:全部答案 🗸 答案情况:全部答案	~
 ✓ (1人对) 李浩楠: 	[标记
部分 (1人) 意洪:		
(人)		

6.1.5. 互动环节和探究环节

互动和探究有"提问"、"抢答"两种方式。如果在备课时没有设置互动方 式,则提问和抢答两个按钮都存在;否则只显示已设置的方式。评价标准有答错、 良好、优秀三种。每个互动/探究只能进行一次,已经提问/抢答过的问题,不能 再次提问/抢答。



与学生端的互动机制:

①教师点击互动,学生屏幕无反应。

②教师发起提问/抢答,学生端显示材料+题目,可以开始作答;学生提交答 案后显示材料+题目+个人答案。

③教师结束答题,学生显示材料+题目+个人答案+参考答案。

积分机制:

①学生主动提交答案即可获得1积分

②客观题:系统自动评价,回答正确+1分,回答错误不加分。

③主观题:老师进行评价:良好+1分,优秀+2分,答错不加分。

④小组评价:客观题无小组评价,主观题支持小组评价,组内已经被评价的 人不会被再次评价。

答题方式:

①提问:弹框显示全班同学的头像图标和姓名,可按小组查看。头像图标有
2种状态:未提交答案(灰色),已提交答案(绿色)。点击头像图标可以查看、
批改该学生的答案。教师点击结束答题,则本题答题结束,未主动提交答案的学
生答案会自动提交。



结束提问后,点击【回答】,可以继续查看、评价学生答案。

互动
互动1
我们把确定对象构成的整体叫做集合。集合具有确定性,那么集合还有其他特性吗?
1、一个百货商店,第一批进货是帽子、皮鞋、衬衣、闹钟共计4个品种,第二批进
货是相机、皮鞋、水杯、衬衣、台灯共计5个品种,问一共进了多少个品种的
货?是不是4+5=9(种)呢?为什么?

②抢答:弹框默认显示空白,学生提交答案后,按时间先后显示提交答案最 快的5名同学可以查看、评价学生答案。教师点击结束答题,则本题答题结束。

抢答												×
我们这个	班重新调	周整座次之后,	,是否还是原来的班	集体?						F	结束答题	
		全现	Æ					1_	小组	——	(古结外	七 合赵
<mark>5</mark> 位同 ⁴	学已回答		点击查看答	案								
1	袁洪	?	查看答题	评价:	⊗ 答错	©	良好	② 优秀]_●点	击评	介答案	
2	李浩楠		查看答题	评价:	⊗ 答错	©	良好 🛛	② 优秀				
3	陈瑜	?	查看答题	评价:		©	良好	② 优秀				
4	黄海	?	查看答题	评价:	⊗ 答错	Ŵ	良好 🛛	❷ 优秀				
5	王凤娟	?	查看答题	评价:	⊗ 答错	Ø	良好 🛛	☑ 优秀				

结束提问后,点击【回答】,可以继续查看、评价学生答案。



6.1.6. 小结环节

	第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章 第23章		
			20
课本			-
课件			
素材 讲稿		6	X
	导入 讲授 讲评 堂练 互动 <u>通告</u> 展现 作业		

点击【小结】,进入课堂总结环节。

6.1.7. 作业

点击【作业】即可布置本节课的课后作业和下节课的预习作业。设置好完成 时间后点击【布置】即可

				, t		-
	课后作业					
	TEST 数学必修一1.1.1集	R8. 社会教育の改造 7306 1988年の に取り に取り に取り に取り に取り に取り に取り に取り に取り にない にない にない にない にない にない にない にない にない にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの	//manufacturents/actionation/www. **********************************	1/Amage / Amage / Am		
	UE \$\$55 ?IIIb · setu 常见数集	88. #22M的56 P388ki 1.#F/E () 1.888. 正#F/E () 1.888. T#F/E ()				گ ال
课本	预习	请选择	~		8	1
课件						
素材	作业期限:1	─ 天				
讲稿			布置			X
	导入 讲授 讲评 堂练	互动 小结 探究 作业	46:06	截用同用直播	表现工具下课	

6.1.8. 工具栏

	二、集合中元素的特征	
	<mark>重要结论:</mark> 集合中元素的三要素:确定性、互异性、无序性 。	
	<mark>注意</mark> :确定性——元素与集合的关系; 互异性——元素与元素的关系; 无序性——元素与集合的关系。	20
课本课件	显然,只要构成两个集合的元素是一样的,我们称这两 个集合是相等的;即,若两个集合相等(同一集合), 那么它们的元素必须是一样的。 点击截屏	ц Т
素材 讲稿		X

(1) 截屏: 通过截屏以图片的形式记录上课重要内容

(2)同屏:点击【同屏】,教师端页面即可通过图片形式发送到学生端。 教材和图片素材可以自动实现同屏。



(3) 直播:点击【直播】,即可开启直播授课。







功能区域	说明
左侧侧边栏	包括显示房间号、切换模式、应用中心、检测声音、我的
	设置、帮助指引和退出房间功能
左侧工具栏	电子白板的使用工具,包括教鞭、选择、文字、荧光笔、
	线条、箭头等工具
右侧浮动工具栏	包括申请发言、禁止发言和邀请讨论三大功能
中心操作区	包含屏幕共享、手写展台、多媒体区、电子白板
视频区	显示模式状态下参会人的声音和视频图像
聊天区	显示会议中的聊天消息;有悄悄话、表情、字体和清屏锁
	屏功能
会员列表区	显示参会人员列表
系统公告区	显示公告和修改房间公告

(4)表现:在"表现"可查看学生课堂表现积分榜,了解每个学生和各小组的课堂表现情况,包括本节课得分、本科目累计得分。

互动						
互动1						
我们把确定对象构成的整体口。	堂表现			- 19	× 其他特性吗?	
4 * **********************************			分榜	(H		
1、一个百货商店,第一批进	排名	姓名	本节课积分	累积	,第二批进	回答1人
货是相机、皮鞋、水杯、	No.	李浩楠	6	13	个品种的	
货?是不是4+5=9(种)呢	Ø	袁洪	3	15		
	- ×	际动	D	1		
	4	黄海	0	1		
	5	土风湖	U	1	×	
	\sim					
0						n .2
导入 讲授 讲评 堂练 互动 小结 探察	作业		4:09	and the second s	屏 同屏 直播 表现 工	具下课

(5)随机点名:利用随机点名功能可以随机抽取学生回答问题。打开随机 点名功能,点击【开始点名】抽取一名学生。点击【重新点名】可以重新抽取。







(6)投票:利用投票功能可以进行实时问答。打开投票功能,设置选项数量后点击【开始投票】,实时查看投票情况。完成投票后点击【结束投票】。







(7)字体与画笔:使用字体工具,可以调节试题的字体大小;使用画笔工具,可以配合授课、讲评习题进行标注等。



(8) 下课:点击【下课】,结束本节课的内容。

1.124			
-			
	RAUNCI AND A REAL REAL REAL REAL REAL REAL REAL RE		
	- TANK - TANKI		
Sector -			
			20
-			-0
			.11
			1
-			5
and the			
课本			
300 //th			
WAIT			
素材			
-			
計論		0	YK.
জাগান্ত		1	3.5
	一 2/2 川区 川田 土地 土地 小街 建西 正王 2/6 2/6 2/6 2/6 2/6 2/6 2/6 2/6 2/6 2/6		

7. 作业

在作业板块主要为老师提供布置作业、检查作业功能。其中作业主要分为预 习作业和课后作业两类。

7.1. 布置作业

在导航栏点击【布置作业】或者在检查作业页面点击【布置作业】,即可进 入布置作业。



首页	作业	备课	上课	主题讨论	学情	错题本	资源	Q 搜索
首页 > 检	查作业							● 使用教程
筛选 全部班	级 ~	曲 选择查试	旬时间					布置作业
05月25	日星期五作业	k		数学		5人未完成		已结束
4月10日]星期二作业			政治(思想品額	赏)	<mark>2</mark> 人未完成		已结束

在布置作业页面,选择对应的教材章节和布置对象,可以布置班级作业,也 可以选择小组布置小组作业,并设置完成期限。

	5月30日星期三作业	 ●编辑作业名称 ② 編 注意:手机平板无法描述flash动画微课 取消 布置 ●使用数程 ● 使用数程
①点击可更换作 业所需的教材	新课际人数A版	孤母 (年1945) (14) "
②点击选择章节	 1.1.1 集合的含义与表 1.1.2 集合的基本关系 ●●1.1.3 集合的基本运算 1.2.1 函数的概念 	课后作业 预习作业
	1.2.2 函数的表示法 1.3.1 单调性与最大 1.3.2 奇偶性	
	౫—早至4107回数 / 第三章函数的应用 > 期中 >	

然后选择作业类型,课后作业和预习作业分别布置,也可以同时布置。预习 作业和课后作业还可以在备课包或者上课中布置。选择作业类型后填写作业说 明,添加作业内容。可以布置微课、试卷、导学案和课件等内容,可以直接添加 系统推荐、本校和个人的资源,也可以上传新的资源。添加完成后点击【布置】 即可完成作业布置。



其中习题是以试卷的样式呈现,教师可以利用试题组成试卷。在习题中勾选 需要的试题加入试题篮,也可以点击【上传】,直接上传新试题加入试卷。

	5月30日星期三作		2 编辑	注意:手机/平板无法推	播放flash动画微课 [取消 布置	
	第一章 基本创等函数 第三章 函数的应用 期中 期末	> > >		12.1 函数的概念			
			微课 素材 3题 系统推荐 本校资源 课	试卷 课件 导学案 本习题 我的上传 我的收藏	输入内容1	 直找 4题 生成試巻 	→点击生成
勾选试	题加入试题篮	•	题型不限 <u>难度不</u>	限 集合 A = {1,5},集合 B = {2,3,5},则(C _v B)へ in ² x - sin 2x)·cos x ,	□新试题(如 ()	1下图) ~ ~	以 位
			 <i>φ</i> = 0 "是"函数 f(x) = sir 	$a(x + \varphi)$ 为奇函数"的() $(x - 2) < 0$ }, $B = \{x y = \ln(1 - x)\}, 则 A \cap (\delta$	<i>(B</i>)是()	~	

*题型:	单选题	<u>D</u>	\sim		* 难	度:	4(中等	〕)	\sim			
题干内容:	B 输入题	I 西干内容	U	S	Ś	Ξ	U		-	Σ		
* 选 <mark>项</mark> :	添加选 A、(项 × ()	〕正確	悋案								
	В、 (С、 (× 0 × 0)									
Archantr .	D, (×)									
音楽群切・	В	Ι	U	÷	S	1	<u>I</u>	■		Σ		

添加完成后点击【布置】即可完成作业布置。

				⑧点击4	市置作业
5月30日星期三作业	2 編輯	注意:手机平板无法播放flash动画微课	取消 布置	使用教程	
 新業法人教A版 2/5- 更換 第一章 集合与函数的 	班级 ▼ 高一4班 高二24班期限 1 天	高二4班 高二1班 高一1班			
 1.1.1 集合的含义与表 1.1.2 集合的基本关系 1.1.3 集合的基本运算 	课后作业 预习作业				
1.2.1 函数的概念 1.2.2 函数的表示法 1.3.1 单调性与最大	点击编辑作业说明				
1.3.2 奇偶性 第二音 其木初等函数					
第三章 函数的应用 〉	Bitty to Hamiti 集合中元章的性质				
期末	唐朝 20 集合中元素的性质				

7.2. 检查作业

在首页点击作业图标即可进入检查作业页面,或者在导航栏的"作业"中, 点击【检查作业】进入。

首页	作业	备课	上课	主题讨论	学情	错题本	资源	Q _{. 搜索}
首页 > 检 筛选 全部	布置作业 <u>检查作业</u>	我的备课 集体备课	课堂回顾	发布讨论			我的资源 上传资源	
5月30E	班测记录			数学		6人未完成	快捷试卷	还剩下23小6f59分
05月25	日星期五作业	<u>/</u>		数学		5人未完成		已结束
4月10日]星期二作业			政治(思想品	·德)	<mark>2</mark> 人未完成		已结束

在检查作业页面,可以通过班级和作业布置时间筛选要检查的作业,点击进入查看。

首页 > 检查作业			● 使用教程
筛选 全部班级 🗸 🚔 选择查询时间		点击查看	布置作业
5月30日星期三作业	数学	4人未完成	还剩下20小时29分 🗙
05月25日星期五作业	数学	5人未完成	已结束
4月10日星期二作业	政治(思想品德)	2人未完成	已结束

点击进入作业报告页面,可以查看未完成作业学生人数名单、试卷答题情况、 学生提问以及家长留言等。

首页 > 检查作业			
高一1班			
5月30日星期三作业		点击查看未完成人员名单— 4人未完成	
预习作业 5. 集合的表示方法 11.11集合的含义与表 3/6已完成	1.1.1 集合的含义与表 2/6已完成	◆点击查看测试结果 	
学生提问(1) 家 袁洪 201 老师,第5小	长留吉(0) 8-05-30 14:34:26 题我不是很明白。	●回复打 10 同问(0)回复	是问

进入试卷测试结果页面,可以查看每道试题的得分率和学生答案,查看某个 学生的答题详情和成绩单,还可以批改主观题,下载成绩单等。

首页 > 检查作业 > 测试结果





(1)

4

15/31.5

24.6/40

61.7%

一、单选题 (6小题 30分) 题号 题目得分率 % 1 100 1 (5分) 2 100 下列各组对象中能形成集合的是() 3 50 A. 高一数学课本中不太难的复习题 4 50 B. 高二年级瘦一点的学生家长 C. 高三年级开设的所有课程 5 25 D. 高一(12)班个子比较高的学生 6 75 7 75 【参考答案】 C 8 18 得分率:100% 学生答案 2 (5分) 下面关于集合的表示正确的个数是() ①{2,3}+{3,2};2{(x,y)|x+y=1}={y|x+y=1}; A 0人错 B 0人错 (4人对 李浩楠 王凤娟 袁洪 黄海 D 0人错 未答 2人未答 陈谷月 陈瑜

在主观题中点击【标记答案】,可以查看在批改过程中标记的学生答案。

①M = {π}, M ②M = {2,3}, ③M = {x - 1 ④M = {1, √	自由中的内小集合的和N , 表示向一集合的是、(現外号) $N = \{3.14159\};$ $N = \{(2,3)\};$ $, N = \{1\};F_3, \pi\}, N = \{\pi, 1, -\sqrt{3} \}.$
【参考答案】	•
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
侍刀'举;1	
E、问答题(1/	小题 5分)
8 (5分)已知 由 .	集合A = {x y = x ² + 3} , B = {y y = x ² + 3} , C = {(x , y) y = x ² + 3} , 它们三个集合相等吗 ? 试说明理
【参考答案】	┃ 因为三个集合中代表的元素性质互不相同,所以它们是互不相同的集合.理由如下:集合A中代表的元素是x,满足条件y=x2+3中的x∈R,所以A=R;集合B中代表的元素是y,满足条件y=x2+

①批改主观题:在评分框输入分数,支持1位小数输入,点击【确定】即可 保存,或者直接点击数字评分。点击【重评】可以重新评分。点击【标记】,标 记学生答案,便于讲评时进行展示等。点击【批注】,可以填写批注。如果填空 题答案是通过键盘输入的文字,系统可自动识别评分。如果教师对学生的自评分 满意,无需再进行评分,系统会根据学生自评分进行成绩统计。

改主观题 7 下列各组中的两个量	靠合M和N,表示同一集合的是(填序号)
(1)M = {π} , N = {3.1 (2)M = {2,3} , N = {(141 59}; 2,3)};
批政完成 未完成 ③M = {x - 1 <x≤1, ④M = {1, √3, π}</x≤1, 	$x \in \mathbb{N}$, $\mathbb{N} = \{1\}$; $y \in \mathbb{N} = \{\Pi, 1, 1, -\sqrt{3}\}$.
快速评分 参考答案:④	键盘输入分数,点击【确定】- 本题满分5分
返回	点击取消标记————————————————————————————————————
14	│ 点击分数评分● + 4 5
书写有进步	
	点击标记学生答案●──标记
٩	占土;沃加北小产。————————————————————————————————————
٩	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
还可以点击【快速评分】,进行批量批改。在评分框输入分数,支持1位小数输入,点击【确定】即可保存,或者直接点击分数评分。点击【标记】,标记 学生答案,便于讲评时进行展示等。点击【批注】,可以填写批注。



点击【重评】,可以重新评分。

快速评分				×
参考答案	I	取消标记 🗕	☆已标记	【评分】本题满分5分
				5分 重评
/	4			
<	4		/	
写批注				
正在批改第7题	4/4			上一题下一题

②成绩单:点击测试结果右上角【成绩单】,查看整个班级学生的成绩单。

系统默认成绩高低排序,也可以选择按照提交时间先后或学号顺序排序。点击【下 载学生得分表】可以下载大题得分表,点击【下载成绩单】可以下载学生成绩列 表。

			CHERGRAPH	侍刀李	内影频	1981 F
1	李浩楠	1	2分28秒	78.8%	31.5	查看详情
2	袁洪	2	13分41秒	77.5%	31	查看详情
3	王凤娟	6	27秒	52.5%	21	查看详情
4	黄海	4	20秒	38%	15	查看详情
	陈谷月	5			未交	
	陈瑜	3			未交	

学生得分表:

排名	学号	姓名	一单选题。	二填空题	三问答题	成绩
1	1	李浩楠	25	5	1.5	31.5
排名	学号	姓名	一单选题。	二填空题	三回答题	成绩
2	2	袁洪	25	5	1	31
排名	学号	姓名	一单选题	二填空题	三问答题	成绩
3	6	王凤娟	15	5	1	21

学生成绩单:

排名	学号	姓名	成绩	得分率	
1	1	李浩楠	31.5	78.8%	
2	2	袁洪	31	77.5%	
3	6	王凤娟	21	52.5%	
3	4	黄海	21	52.5%	
	3	陈瑜	未交		
	5	陈谷日	未交		

在操作中点击【查看详情】,可以查看该学生测试报告。

首页 > 检查作业

排空 · 1	得分率·78.8% 得分·31.5 分	
<u>л⊦а . ▲</u>	· 得刀 ↔ 31.5 万	
一、单选题	一、单选题	
1 2 3 4 5	1 (5分) 下列各组对象中能形成集合的是()	
6	A. 高一数学课本中不太难的复习题	
二、填空题	B. 高二年级瘦一点的学生家长	
7	C. 高三年级开设的所有课程	
三、问答题	D. 高一(12)班个子比较高的学生	
8	【参考答案】 C	5分 (满分5分
	✓ 【ta的答案】 C	
正确 错误	2 (5分) 下面关于集合的表示正确的个数是()	
	$ (3,3) \neq \{3,2\}; \ (x,y) \mid x+y=1\}=\{y\mid x+y=1\}; $	
只看错题	$ (3{x x > 1}={y y > 1}; \ (){x x+y=1}={y x+y=1} . $	
	A. 0	
	B. 1	
	C. 2	
	D. 3	
		5分(滞分5分

8. 班测记录

班测记录的类型分为测试练习和测试任务两种类型,测试练习包括教师、学 生通过扫描试卷上传的测试练习,以及学生在测评系统自主选择试卷完成练习后 提交给老师的测试练习。测试任务是指教师在测评系统布置给学生的测试任务。 在首页直接点击"班测记录",或者在导航栏"作业"下点击【班测记录】进入 班测记录页面。



在班测记录页面,可以通过班级、学科、类型和时间筛选教师本人布置的班测记录,也可以输入试卷标题进行查找。点击【查看报告】可以查看测试详情, 点击删除键可以删除班测记录。

町二1班	✓ 全部科目 ✓ 全部	陸型	\sim	#	选择查询时间	请输入试卷标题查找
	全部 別誌 2013年浙江省丽水市中考 別誌 の 測试时间: 2018年05月10日 19:03	\$3 1务 世得	分率	: 12.3%	。 ▲ 提交人数:4/62 人	查看报
	高中数学测试卷(奇批波)				点击#	別除◆┐
	② 测试时间:2018年03月19日 16:50	🖄 得	分率	: 28.5%	。 🛔 提交人数: 2/62 人	回
	诗两首《再别康桥》同步练习	待批改				太手 纪/
	② 测试时间:2018年02月09日 17:14	觉得;	分率	: 54%	🛔 提交人数: 1/62 人	旦有权
	2017年高一英语第一单元测试者	姜 批改完成	3			太子纪
	② 测试时间:2017年11月25日 15:56	觉得	分率	: 72%	▲ 提交人数: 1/62 人	巨有扳

在测试结果页面,可以看到本次班级测试的测试数据,如分数段统计、题目 正确率统计、学生答案等。同时支持复查试卷、批改主观题、成绩单查看和下载 等功能。







使用快捷试卷进行的测试,直接点击试题即可查看学生答案。

人数	t				复查试卷 批改主	E观题 成绩汇总	
5					测试人数	1	
3					最低分/最高分	41 / 41	
2					平均分/总分	41 / 100	
-					平均得分率	41%	
٩Ļ				得分室			
uµ ל≫l	0~59 6	0~69 70~	-79 80~8	9 90~100 得分率			
● □ 各题详情 迟号 题	0~59 6	0~69 70-	-79 80~8 1 (5小题 25 5	9 90~100 得分率	→点击查看学会	生答案 颁	得分率
ット 客題详備 5号 題 1	0~59 6 回目得分率 % 100	0~69 70- 一、大题 11	-79 80~8 1 (5小题 255 单选题	9 90~100 得分率 3) A B C D	→点击查看学	生答案 _{分值}	得分落 100%
 ● ●	0~59 6 医目得分率 % 100 100	0-69 70- 一、大题 11 12	-79 80~8 1 (5小题 255 单选题 单选题	9 90~100 偶分率 9 80~100 個分率 5) A B C D A B C D	→点击查看学	生答案 _{分值} 5分	得分 ^运 100% 100%
を 適 注 情 題 1 2 3 二 4	0~59 6 题目得分率 % 100 0 0	0-69 70- 一、大题 11 12 12	-79 80~8 1 (5小题 25% 单选题 单选题 一	9 90~100 得分率 3) A B C D A B C D A D C D	→点击查看学	生答案 分值 5分 5分	得分率 100% 100%
 本設计信 2 3 4 5 	0~59 6 回目得分率 % 100 0 0 0	、大殿 11 12 13	-79 80~8 1 (5小题 25分 单选题 单选题 单选题	9 90~100 得分率 A B C D A B C D A B C D	→点击查看学	生答案 _{分値} 5分 5分 5分	得分率 100% 100% 0%
 5 5 6 	0~59 6 四目得分率 % 100 0 0 0 100	-、大题 11 12 13 14	.79 80~8 1 (5小题 25%) 单选题 单选题 单选题 单选题	9 90~100 得分率 A B C D A B C D	→点击查看学	生答案 分値 5分 5分 5分 5分 5分 5分	得分译 100% 100% 0% 0%
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0~59 6 回目得分率 % 100 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0-69 70- 一、大题 11 12 13 14 15	.79 80~8 1 (5小题 25%) 单选题 单选题 单选题 单选题 单选题	9 90~100 得分率 9 90~100 (得分率 A B C D A B C D	→点击查看学	 生答案 分値 5分 5分 5分 5分 5分 5分 5分 5分 5分 	 得分率 100% 100% 0% 0% 0%

8.1.复查客观题答案

系统自动对客观题的答题情况进行识别、批改。如若出现识别错误或其他需 要对学生客观题答案进行修改的情况,即可通过"复查试卷"修正。



在复查答案页面选取答案有误的学生,根据答题卡的答案,点击对应的选项 进行修改,然后点击【保存】完成修改,再切换下一名学生进行修改。



8.2. 批改主观题

第一步:点击【批改主观题】,进入批改页面。



第二步:进行评分。在评分框内输入分数,点击【确定】或回车键确认;或 者直接点击分数快速评分。通过【一键满分】和【一键0分】,可以一键将本题 所有未评的答案评为满分或0分。评分后仍可通过"重评"修改分数。支持对学 生答案进行标记和批注。如果填空题答案是通过键盘输入的文字,系统可自动识 别评分。



8.3. 查看、下载成绩单和题目分析表

在成绩汇总包括了成绩单和题目分析两大数据。在成绩单可以查看、下载全 班成绩单,查看学生个人测试报告和原卷;在题目分析表可以对每道试题的得分 情况一目了然,可以下载题目分析表和学生得分表。



- 74 -

(1) 成绩单

			同中奴子内心也的			
成绩单	题目分析					
⊢● 升	序、降序持	非列				▲ 成绩单
排名 🗘	姓名	学号 🗘	提交时间 🗘	得分率	得分	操作
1	黄刘生	10	2018-05-31 17:35	92	92	查看详情 查看原卷
2	判定	12	2018-05-31 17:36	87	87	查看详情 查看原卷
2	陶新意	16	2018-05-31 17:37	87	87	查看详情 查看原卷
4	范炳忠	2	2018-05-31 17:29	85	85	查看详情 查看原卷
4	朱杰	13	2018-05-31 17:36	85	85	查看详情 查看原卷
6	叶子申	7	2018-05-31 17:35	82	82	查看详情 查看原卷
6	童绪俊	15	2018-05-31 17:37	82	82	查看详情 查看原卷
6	谭海林	17	2018-05-31 17:37	82	82	查看详情 查看原卷
9	李志勇	4	2018-05-31 17:35	81	81	查看详情 查看原卷
10	庆民生	9	2018-05-31 17:35	80	80	查看详情 查看原卷

高中数学测试卷 成绩汇总

点击【成绩单】,可以下载班测成绩单。

	高	中数学测试卷成线	責单	
排名	学号	姓名	成绩	得分率
1	10	黄刘生	92	92%
2	12	刘烨	87	87%
2	16	陶新意	87	87%
4	13	朱杰	85	85%
4	2	范炳忠	85	85%
6	7	叶子申	82	82%
6	15	童绪俊	82	82%
6	17	谭海林	82	82%
9	4	李志勇	81	81%
10	9	庆民生	80	80%
11	11	刘二宝	78	78%
12	18	曾敏	76	76%
13	14	刘剑	73	73%
14	20	张宇国	61	61%
15	8	海子	60	60%
16	21	何继乔	51	51%
17	19	齐黎刚	50	50%
	22	向军	未交	
	23	向飞	未交	
	24	冯勇	未交	

(2)题目分析表:在题目分析表,可以对每道试题的得分情况一目了然, 还可以下载题目分析表和学生得分表。

					高中数	文学测试卷 成	绩汇总				
成绩单	题	目分析									
										▲ 题	目分析表 🛓 学生得分表
题号	题型	作答人数	满分值	平均分	得分率	最高分	最低分	满分人数	0分人数	标准差	知识点
1	单选题	17人	5	3.24	65%	5	0	11人	6人	2.46	C.集合的表示法(列举法,描述 法,韦恩图)
2	单选题	17人	5	3.82	76%	5	0	13人	4人	2.19	I.对数函数的单调性
3	单选题	17人	5	3.82	76%	5	0	13人	4人	2.19	A.空间图形的位置关系
4	单选题	17人	5	3.53	71%	5	0	12人	5人	2.35	B.圆的一般方程
5	单选题	17人	5	4.12	82%	5	0	14人	3人	1.96	C.循环结构的求和
6	单选题	17人	5	3.24	65%	5	0	11人	6人	2.46	C.独立重复试验
7	单选题	17人	5	5	100%	5	5	17人	入0	0	A.f(x)=Asin(wx+φ)函数的性质
8	填空题	17人	5	4.41	88%	5	0	15人	2人	1.66	E.向量数量积的坐标表示
9	填空题	17人	5	4.88	98%	5	3	16人	人0	0.49	C.填空题的解题方法 A. 正弦 定理的定义及推导、公式变形
10	填空题	17人	5	5	100%	5	5	17人	人0	0	F.根据数列的前n项和求数列 的通项公式
11	填空题	17人	5	5	100%	5	5	17人	0人	0	B.在可行域下求线性目标函数的最值问题
12	填空题	17人	5	3.88	78%	5	0	12人	3人	2	A.点到直线的距离

其中学生得分表包括大题得分表与小题得分表。

А	В	С	D	E	F	G
		高	中数学测试	卷		
排名	学号	姓名	一单选题	二填空题	三综合题	成绩
1	10	黄刘生	35	25	32	92
排名	学号	姓名	一单选题:	二填空题	三综合题	成绩
2	12	刘烨	35	25	27	87
排名	学号	姓名	一单选题:	二填空题	三综合题	成绩
2	16	陶新意	35	25	27	87
排名	学号	姓名	一单选题:	二填空题	三综合题	成绩
4	13	朱杰	35	28	22	85
排名	学号	姓名	一单选题:	二填空题	三综合题	成绩
4	2	范炳忠	30	30	25	85
排名	学号	姓名	一单选题:	二填空题	三综合题	成绩
6	7	叶子申	30	27	25	82
排名	学号	姓名	一单选题	二填空题	三综合题	成绩
() H	大题得分	小题得分	+			

8.3.1. 查看学生个人考试报告

在成绩单操作中点击【查看详情】,可以查看学生个人测试报告和知识诊断 报告。 在测试报告,可以查看学生测试排名、总分和每道题的得分情况。点击【重 评】可以对主观题进行重新评分。

首页 > 班测记录

🖬 黄刘生同学	测试报告 诊断报告	
高中数学测试卷 排名: 1	时间:120分钟 总分:100分 得分率: 92% 得分: 92分	
 一、单选题 1 2 3 4 5 6 7 二、填空题 8 9 10 11 12 	一、单选题 1 (5分) 已知集合A={0,1},B={z z=x+y,x∈A,y∈A},则B的子集个数为() A. 3 B. 4 C. 7 D. 8	
三、综合题 14 15 16	【参考答案】 D 【ta的答案】 D	5分 (満分5分)
正确 错误	2 (5分) 当x≥2时, Inx与 x $-\frac{1}{2}x^{2}$ 的大小关系为()) A. Inx> x $-\frac{1}{2}x^{2}$ B. Inx < x $-\frac{1}{2}x^{2}$	

一、单洗题	二、填空题	
1 2 3 4 5	8 (5分) 已知向量 $m = (t+1,1), n = (t+2,2), $ 若 $(m+n) \perp (m-n)$,则 $t = $	
6 7	【参考答案】 -3	5分 (满分5分)
二、填空题		重评
8 9 10 11 12	✓ 【ta的答案】	
三、综合题	8 10 -3 (543) 9	
14 15 16	0 (0)) 0.	
	9 (5分) 在 $ABC中$, a, b, c分别是角A, B, C的对边, 且 $\frac{\cos B}{\cos C} = -\frac{b}{2\pi b}$, 则角B的值为	·
正确 错误	COSC 20+C	
只看错题		5分(满分5分) 青河
		里叶
	10 (5分) 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n = n^2 + n + 1$,则 $a_8 + a_9 + a_{10} + a_{11} + a_{12} = $	
	【参考答案】 100	5分 (满分5分)
		重评
	✓ 【ta的答案】	
	10. (29 (5分)	

在诊断报告,通过知识诊断教师可以快速了解学生对各个知识点掌握情况, 为教师的教学工作的开展提供参考数据,还可以为学生撰写辅导方案、下载诊断 报告。

首页 > 班测记录	
1 黄刘生同学 测试报告	诊断报告
知识点诊断: 高中数学测试卷	
掌握较好知识点:	需要强化知识点:
C.集合的表示法(列举法,描述法,韦恩图) [1.对数函数的单调性	G.导数与函数的单调性 A线面平行的判定
A.空间图形的位置关系 B.圆的一般方程	A.线面垂直的判定 E.向量数量积的坐标表示
C.循环结构的求和 C.独立重复试验	A.正弦定理的定义及推导、公式变形
A.f(x)=Asin(wx+q)函数的性质	F.根据数列的前n项和求数列的通项公式
● 一.集合与常用逻辑用语	综合掌握指数:100%
1.集合的定义、性质、表示法 C.集合的表示法(列举法,描述法,韦恩图) 100%	100%
● 二.函数	综合掌握指数:50%
● 三.立体几何初步	综合掌握指数:33%
• 四.解析几何初步	综合掌握指数:100%
● 六.算法初步	综合掌握指数:100%
● 七概率	综合掌握指数:100%
● 八.三角函数	综合掌握指数:100%
辅导方案	
Ta的优点,Ta的不足,可通过哪些方面提升学科成绩为Ta写下测试评价与建议,让Ta进步更快 o(* *)o~	
保存	不超过500个字符

8.3.2. 查看答题卡原图

使用纸质答题卡进行测试时,如果在扫描答题卡时有保留原卷,只需点击成

绩单中的【查看原卷】就可以查看该学生的纸质答题卡原图。高拍仪默认保留原 图,扫描仪需要选择是否保留原图。

			言是也能	# 关 成 结 汇 首			
绩单 题目分 	分析			13(159) (1358) 醸曲 fox = e ^x .ax 得fox=e ^x -A 皮をficis=1 - ユニト, 42 fox = e ^x .ax (月 fox=e ^x -2 fox = e ^x .ax (月 fox=e ^x -2 fox = e ^x .ax (月 fox=e ^x -2)			▲ 成绩结
排名 💲	姓名	2 主观题在模线上或答题做内作答。 翻过则无效 3 考号、半号按从左到右的顺序编写 [1] [1]	(a) (a) <th>(2009) 10 00 14 1 - and 12 10X</th> <th></th> <th>操</th> <th>乍</th>	(2009) 10 00 14 1 - and 12 10X		操	乍
1	黄刘生			1 g(x)=e ^x -x ² . Ug(x)= b(1)(7, g(x)=f(x), 7)	ex-2x (1n')= e(12-2(n'-2-6) 20	查看详情	查看原卷
2	刘烨	2 (A)TRIBUTED & CATERFEET 6 (A	(1) (0) (2)	. 当X 70时		查看详情	查看原卷
2	陶新意	a <u>[2] -]</u> (58) 9. <u>17</u> (5	599) 10. <u>(29</u> (599)	(3009 祖园·对任意设定与正教(并 时、短有×(ce*	5百五×。,往得当×e c×e,g	查看详情	查看原卷
4	范炳忠	11 (-1,+の) (5分) 12 (日石) (5分) 12 (日石) (5分)	59) 13. (211,8) (59)	对任务 (注意意 6正截 C. 岗谷村	主义。准得当处 (义。十分时,	宣看详情	查看原卷
4	朱杰	14 (10%)		18.(10疗)		查看详情	查看原卷
6	叶子申	(1)599 运码、10.至10月均占AR.为AB. AC50 DF118C、AD=DB	吨趋,	(1159) 1日期: 在正方斜 ABCO-A.B.C.D. 公AD. //BC、因下, P分别是AD.J	中, 或捷 AD, 70,60中与	查看详情	查看原卷
6	重绪侠	、 AT HCF, 1. 图121开80开C里子	行困困伤	: FP/IADIBG HEP	FLOA	宣晋详情	查看原卷
6	谭海林			KITCHILLING, MUGHS	LET PM	宣看详情	查看原卷
9	李志勇	12500 1月日: 南小水記=前小所以話=42 所以上BGD=20BC.	e a h	(2)68 台通送接合C. 80, 9 A(180. ::C DOC 和 APCO :: C(180.	Cutto ARCO	查看详情	查看原卷
10	庆民生	BR GF IBC. Muz LADG=LL . SBCD US GBD	ATT = 408c=1800	2 AC (120 ACC , 20170 ACC	and the second s	查看详情	查看原卷
11	刘二宝			Z M. NGBEA, B. A.D.	6 梓芝	查看详情	查看原卷
12	曹叡	18	2018-05-31 17:37	/6	76	查看详情	查看原卷
13	刘剑	14		>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	73	查看详情	查看原卷
14	张宇国	20	2018-05-31 17:3	61	61	查看详情	資源原業

9. 校级考试

主要应用于校级考试的开展,包括批改试卷、查看考试结果和考情分析等功能。管理人员在管理系统进行新建校级考试,分配批改任务等相关操作。普通教师即可相应地进行试卷批改、查看考试报告等操作。在首页点击"考试"板块进入考试记录页面。



在考试记录里可以看到已结束和正在进行的考试名称显示。我们可以按"学 期"、"类型"、"年级"筛选我们要查看的考试记录。

首页 > 考试记录	
学期 2017-2018学年下学期	类型 全部 午級 全部 >
已结束(13) 正在进行	(20) 计划进行(6)
	六月月考测试
	学期:2017-2018学年下学期
	考试时间:2018年06月05日 00:00 - 2018年06月30日 23:59
	语文 数学 英语

9.1. 添加试卷

普通教师可以为计划进行的考试添加考试试卷。在计划进行的考试中选取要 添加试卷的考试,点击进入考试详情页。

首页 > 考试记录

学期 2017-2018学年下学期	× 类型 全部 × 年級 全部 ×
已结束(13) 正在进行	(20) 计划进行(6)
	六月月考测试
	学期:2017-2018学年下学期 类型:月考 年級:高二
	考试时间:2018年06月05日 00:00 - 2018年06月30日 23:59
	^{语文 数学 英语} ●点击进入考试详情
	高一级6月月考
	学期:2017-2018学年下学期 类型:月考 年級:高一
	考试时间:2018年06月05日 00:00 - 2018年06月30日 23:59
	语文 数学 英语
	英语月考
	学期:2017-2018学年下学期 类型:周考 年級:高二
	考试时间:2018年06月01日 00:00 - 2018年06月11日 23:59
	英语

点击【添加试卷】,在弹窗中选择试卷点击【添加】为学科考试添加试卷。 可以添加"我的试卷"、"本校试卷"和"快捷试卷"。数学学科支持同时添加 "普通试卷"、"理科试卷"、"文科试卷"三份试卷,其他学科同一场考试只 能添加一份试卷。

首页 > 考试记录 > 记录详情

高一级6月月考		
学期:2017-2018学年下学期	类型:月考	年级:高一
考试时间:2018年06月05日 00:0	0-2018年06月30日	3 23:59
创建时间:2018年06月05日 10:5	7	
创建者:莫冰		

2	全年级考生	(69人)

高一1班 6 高一3班 0 高一4班 2 高一5班 50 高一6班 11

选择各学科试卷		
学科	试卷	提交者
语文	高中语文测试卷(共13题)	莫冰
数学	添加普通试卷	
	☞点击添加学科试卷	
	添加文科试卷	
英语	添加试卷	

我的试卷	本校试卷	快捷试卷				×	
我上传10 我	收藏41				输入试卷名称	Q	
数学必修一测试	卷		共 21 题	莫冰	2017-08-22 11:00:38	添加	
高中数学测试卷			共16题	莫冰	2017-06-30 09:32:15	添加	7
点击试卷标题	题,查看详	情				选择试卷	\$ 点击【添加】
	上一页	፬ 1 2	下一页	(2/2)	跳转		

9.2. 批改试卷

学校管理人员在管理系统分配阅卷任务后,被分配任务的教师会收到系统消息提醒。在考试记录正在进行的考试中找到有批改任务的考试,点击打开。

首页 > 考试记录	
学期 2017-2018学年下学期	类型 全部 全部
已结束(13) 正在进行	(21) 计划进行(3)
	高二级6月月考
	学期:2017-2018学年下学期 类型:月考 年級:高二 开考时间:2018年06月05日 13:55
	语文 数学(理) 数学(文) 英语

在收到批改任务的学科一栏,点击【批改试卷】,开始批改主观题。

5 各字科考试状				
学科	试卷	提交人数	平均分	操作/状态
语文	2017年高考语文真题新课标 I 卷(共12题) 🔥 📩 式 🔩	正在提交 ▲ 9/2356人	122	正在提交
数学	【理科】高中数学测试卷2(共16题) ▲下載	提交已结束		暂无批改任务
数学	【文科】高中数学测试卷(共16题) 【本下载	提交已结束 ▲ 17/2356人	773	批改试卷
英语	Unit 1 Friendship测试卷(共74题) 🛛 🛓 🕹 下載	正在提交 4 0/2356人		正在提交

第一步:点击【批改试卷】,选择批改方式。

《字 全年级	考生 2356 人 [已提父试卷 1/ 份		亚示天士我的
题号		阅卷教师	批改进度	<u> </u>
第8题	豆豆		0%	
第9题	豆豆		0%	
第10题	豆豆		0%	
第 11 题	豆豆		0%	
第 12 题	豆豆		0%	
第13题	豆豆		0%	
第14-1	题 王佳		0%	
第 14-2	题 王佳		0%	

评改方式分为批量批改和题组批改两种。批量批改是同一道试题内,在一个 页面中同时打开多个学生的答案进行批改。题组批改是由学校管理人员在分配阅 卷任务中进行题组划分,教师批改时按题目组合的方式,同一名学生题组内的答 案在一个页面打开进行批改。如果没有进行题组划分,则默认按大题批改。

批量批改	题组批改
同一道题	根据划定的题目或题目组
多个学生答案批量批改	逐个学生批改

第二步:批改试卷。

(1)批量批改:先设置一页显示答案的数量,系统默认显示 10 份。然后勾选需要评分的答案,在评分区域一键评为满分或 0 分,或者正确输入分数后点击【确定】或回车键进行评分,支持一位小数输入,还可以通过下方的快捷键进行



⑦查看参考答案

(2)题组批改:在评分区域正确输入分数后点击【确定】或回车键进行评分,或者通过下方快捷键进行快速评分。评分完成后,系统自动切换至下一名考生的答案。如果答案不能判断,则点击【异常答案,跳过】,暂时将其归类到"异常答案",在核实答案后,再对异常答案进行评分。

语文作文题在批量批改时只支持单份显示。点击【全屏批改】,可进入作文 全屏批改模式。注意:如果作文题与其他试题划分为题组,将不能使用全屏批改 功能。

快速评分	ŧ	找已评分	异	常答案				第 12 题 🔻	已排	比改1/9份	退出	评分			
							400		▲ 一可 一 勾进 分 输	四显示答案数量 健评分 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	1份 F文 5 索,輸入分 0分× 确定 新屏幕键盘,	」 支持 。 。 点击	单份: 进入:	显示 全 解 批	:改
参考答案 🔺	本题满分60	0分													

在全屏批改页面底部的打分框输入分数,点击【确定】按钮即可完成评分。 评分后会自动进入下一篇作文的批改。点击右上角的放大和缩小按钮,可以放大 或缩小作文页面,画面显示不全可拖动滚动条进行查看。点击【退出全屏】或键 盘的 Esc 键均可退出全屏批改模式。



本题批改完成后点击【批改下一题】,开始下一题的批改任务。



第三步:在"我已评"可以查看已批改完成的答案,进行重新评分。

退出评分

参考答案▲ 本题满分5分

第四步:处理异常答案。可以根据考号查找到该考生的试卷,核实答案后对 异常答案进行评分。或者通过【补充阅卷】功能,重新扫描批阅。注意:补充扫 描的答卷会替换原有的扫描记录。如果考生的答案已经被批改,补充扫描后原有 的评分数据会被清空,需要教师重新批改。

快速评分	我已评分	异常答案 2	1	安考号排序	按题号排序	退出评分
高二1班 10 う)	考号:160002 查看原卷 10 <i>【 9 9</i>	_ (5分)		满分 <mark>5</mark>	分	确定
高二1班 10 })	考号:160003 查看原卷 10(<i>2 9</i>	_ (5分)		满分 5	分	确定
廿2份已尚这:	ē					

9.3. 查看考试结果

考试结束后可以查看考试结果统计数据。当所有学科均结束考试后,考试状态为"已结束",在考试记录中"已结束"的考试中查找。未全部学科结束的考试,在考试记录中"正在进行"的考试中查找。可以按"学期"、"类型"、"年级"筛选我们要查看的考试记录。点击具体的考试名称,跳转到记录详情页面,可以进行查看学科成绩和考情分析等。

首页 > 考试记录 学期 2017-2018学年下学期	类型 全部 チ型 全部
已结束(14) 正在进行	(20) ^{计划进行(3)} 点击打开考试记录详情
	高二级6月月考 学期:2017-2018学年下学期 类型:月考 年级:高二 考试时间:2018年06月05日 13:55 - 2018年06月07日 15:07 语文 数学(理) 数学(文) 英语
	英语测试 学期:2017-2018学年下学期 类型:周考 年级:高二 考试时间:2018年06月01日 13:41 - 2018年06月01日 13:54 英语
	英语测试 学期:2017-2018学年下学期 类型:月考 年级:高二 考试时间:2018年05月31日 19:06 - 2018年05月31日 19:17

首页 > 考试记录 > 记录详情

1 基本信息					
	高二级6月月考 学期:2017-2018学年下 考试时间:2018年06月05 创建时间:2018年06月05	学期 类型:月考 5日 13:55 - 2018年06月08日 5日 11:28	年级:高二 3 09:24		
2 全年级考生 (2356	人)				
高二1班 62	高二2班 69	高二3班 4	高二4班 60	高二5	班 59
高二6班 70	高二7班 70	高二8班 70	高二9班 70	高二1	0班 70
高二11班 50	高二12班 50	高二13班 59	高二14班 57	高二1	5班 54
高二16班 52	高二17班 31	高二18班 70	高二19班 69	高二2	0班 70
高二21班 70	高二22班 70	高二23班 70	高二24班 80	高二2	5班 50
高二26班 50	高二27班 100	高二28班 100	高二29班 100	高二3	0班 100
高二31班 100	高二32班 100	高二33班 100	高二34班 100		
3 各学科考试成绩					阅卷统计表 总成绩表
学科	试卷		提交人数	平均分	操作/状态
语文 20	17年高考语文真题新课标 I 卷(共12题) 🏼 🔽 式	提交已结束 4 9/2356人	95.7分	查看成绩 考情分析
数学	■科】高中数学测试卷2(共16影	②) 土 下载	提交已结束 ▲ 9/2356人	53.7分	查看成绩 考情分析
数学 []	文科]高中数学测试卷(共16题) 土下载	提交已结束 ▲ 17/2356人	65.2分	查看成绩 考情分析

9.3.1. 查看阅卷统计表

在阅卷统计表可以查看、下载教师阅卷数据。

选择学科		<u>व</u> ग	高二级6月月考 数学(文科) 阅卷统计表												
 □ 语文 □ 勘学(理科) 		下载													
✓ 数学(文科)		莫冰	豆豆	陈晓											
○ 英语	总份数	34	102	51											
	第8题		17												
	第9题		17												
	第10题		17												
	第11题		17												
	第12题		17												
	第13题		17												
	第 14-1 题	17													
	第 14-2 题	17													
	第15-1题			17											
	第15-2题			17											
	第15-3题			17											
	第16-1题	**													
	第16-2题														

9.3.2. 查看、下载总成绩单

在总成绩表,汇总考生本次考试的所有学科得分,可以分班级进行查看。点击【下载】,可下载全部考生或具体班级考试的总成绩单,点击【查看详情】即可查看学生个人的测试报告和考情分析。

✓ 选择班级	高二级6月月考总成绩单												
✓ 高二1班													下载
✔ 高二2班					ومعفرجارتك	44.444							
✓ 高二3班	考号	班级	姓名	语文	数字 (理科)	(文科)	英语	文综	理综	总分	班级名次	年级名次	操作
✓ 高二4班	160005	高二1班	庆民生	101		87		0	0	188	1	1	查看详情
✓ 高二5班	160007	高二1班	刘二宝	111	~~	72		0	0	183	2	2	查看详情
✓ 高二6班	160006	高二1班	黄刘生	93	-	78	-	0	0	171	3	3	查看详情
✓ 高二7班	160001	高二1班	范炳忠	95		74		0	0	169	4	4	查看详情
✓ 高二8班	160004	高二1班	海子	100		67		0	0	167	5	5	查看详情
✓ 高二9班	160002	高二1班	李志勇	94	-	64		0	0	158	6	6	查看详情
✓ 高二10班	160003	高二1班	叶子申	98	-	56		0	0	154	7	7	查看详情
☞ 高二11班	160008	高二1班	刘烨	86		59		0	0	145	8	8	查看详情
☞ 高二12班	160009	高二17班	杨兴梅	83				0	0	83	1	9	查看详情
☑ 高二13冊	160016	高二1班	曾敏			79		0	0	79	9	10	查看详情
☑ 高二14班	160018	高二1班	张宇国			78	-	0	0	78	10	11	查看详情
☑ 直二15Ⅲ	160015	高二1班	谭海林			69	-	0	0	69	11	12	查看详情
● 向二155月	160017	高二1班	齐黎刚			64		0	0	64	12	13	查看详情
● 高_10班	160014	高二1班	陶新意			63		0	0	63	13	14	查看详情
☞ 高_1/班	160019	高二1班	何继乔			63	-	0	0	63	13	14	查看详情
♥ 局_18班	160013	高二1班	童绪俊			57		0	0	57	15	16	查看详情

学生个人测试报告和考情分析:

社 庆民生同学	测试报告 考情分析	
学科: 语文 数学(文		
高中数学测试卷成	送 	
班级排名: 1	年级排名: 1	
一、单选题	一、单选题	
1 2 3 4	5 1 (5分) 已知集合A={0,1},B={z z=x+y,x∈A,y∈A},则B的子集个数为()
6 7	A. 3	
二、填空题	B. 4	
8 9 10 11 1	12 C. 7	
13	D. 8	
三、综合题	【参考答案】 D	5分 (满分5分)
14 15 16	✓ 【ta的答案】 D	
	2 (5分) 当x>2时, lnx与 $x - \frac{1}{2} x^2$ 的大小关系为())	
正确错误	Α. 1.2	
只看错题	$\ln x > x - \frac{1}{2}x^{-1}$	
	B. $\ln x < x - \frac{1}{2}x^2$	

9.3.3. 查看单科考试详情

点击【查看成绩】,进入该学科考试结果详情页面,查看全年级或单个班级 的测试结果。可以查看各分数段人数统计,每道题的得分率等。在班级结果页面 还可以查看每道题的学生答案,进行复查试卷和讲评试卷等操作。



点击【学生答案】可以查看学生答案。查看主观题答案时,可以标记学生答案。被标记的学生答案可以在【标记答案】中查看。



使用快捷试卷进行的测试,直接点击试题即可查看学生答案。



题号	题目得分率 %	一、大题	1 (10小题 50)分)	→点击查看学生答案		
1	100	1	单选题	A B C D		5分	100%
2	100						
3	100	2	单选题	A B C D		5分	100%
4	0	3	单选题	A B C D		5分	100%
5	0	1	台州西			EAN	00/
6	0	4	甲范觊	A B C D		מנ	0%
7	0	5	单选题	A B C D		5分	0%
8	0	6	单洗颗	A B C D		5分	0%
9	0						
	0	7	单选题	A B C D		5分	0%
1-1	60	8	单选题	A B C D		5分	0%
1-2	60	1.2				-	

9.3.4. 复查客观题答案

在班级详情中,可以复查客观题答案。系统自动对客观题的答题情况进行识别、批改。如若出现识别错误或其他需要对学生客观题答案进行修改的情况,即可通过"复查试卷"修正。



选取学生,根据答题卡直接点击对应的选项修改答案。修改答案后点击【保 存】即可修改该学生的答案。然后再切换下一名学生进行修改。



9.3.5. 查看、下载成绩单和题目分析表

在作答详情中的成绩汇总包括了成绩单和题目分析两大数据。



在成绩单可以查看、下载学科成绩单。

			高二级6月月	考数学成绩单			
成绩单	题目分析						
						编辑成	法 🛓 下载成绩单
✓ 选择班级	考号	班级	姓名	数学 (文科)	班级名次	年级名次	操作
✓ 高二1班	160005	高二1班	庆民生	87	1	1	查看详情 查看原卷
✔ 高二2班	160016	高二1班	曾敏	79	2	2	查看详情 查看原卷
	160006	高二1班	黄刘生	78	3	3	查看详情 查看原卷
✓ 高二4班 → 高一5班	160018	高二1班	张宇国	78	3	3	查看详情 查看原卷
✓ 高二6班	160001	高二1班	范炳忠	74	5	5	查看详情 查看原卷
✔ 高二7班	160007	高二1班	刘二宝	72	6	6	查看详情 查看原卷
✓ 高二8班	160015	高二1班	谭海林	69	7	7	查看详情 查看原卷
 ✓ 局二9班 ✓ 高二10班 	160004	高二1班	海子	67	8	8	查看详情 查看原卷

在题目分析表可以对每道试题的得分情况一目了然,可以下载题目分析表, 下载班级大题得分表、小题得分表和学生大题得分表、小题得分表。

成绩单	题	目分析			[日]>		子心动平				
				▲ 题目	1分析表	🛓 班级大题得	紛表	之 班级小题得分表	≵ 学	生大题得分表	🛓 学生小题得分表
题号	题型	作答人数	满分值	平均分	得分率	最高分	最低分	满分人数	0分人数	标准差	知识点
1	单选题	17人	5	3.82	76%	5	0	13人	4人	2.19	C.集合的表示法(列举法,描述 法,韦恩图)
2	单选题	17人	5	2.65	53%	5	0	9人	8人	2.57	I.对数函数的单调性
3	单选题	17人	5	4.12	82%	5	0	14人	3人	1.96	A.空间图形的位置关系
4	单选题	17人	5	3.24	65%	5	0	11人	6人	2.46	B.圆的一般方程
5	单选题	17人	5	4.41	88%	5	0	15人	2人	1.66	C.循环结构的求和
6	单选题	17人	5	3.24	65%	5	0	11人	6人	2.46	C.独立重复试验
7	单选题	17人	5	4.41	88%	5	0	15人	2人	1.66	A.f(x)=Asin(wx+φ)函数的性质
8	填空题	17人	5	4.12	82%	5	0	14人	3人	1.96	E.向量数量积的坐标表示
9	填空题	17人	5	3.53	71%	5	0	12人	5人	2.35	C.填空题的解题方法 A. 正弦 定理的定义及推导、公式变形
10	填空题	17人	5	3.24	65%	5	0	11人	6人	2.46	F. 根据数列的前n项和求数列 的通项公式
11	抽念師	17.4	5	2.04	50%	5	0	10.4	71	2.54	B.在可行域下求线性目标函

9.3.6. 编辑成绩

通过编辑成绩,可以修改学生的学科成绩,录入新的学科总分。注意:新录 入的分数不会对试题得分和题目分析数据造成,如果是试题评分错误,应对学生 答案进行重新评分。

首先在成绩单中点击【编辑成绩】,进入编辑页面。

			高二级6月月末	考数学成绩单			
成绩单	题目分析						
						编辑历	送 🕹 下载成绩单
✓ 选择班级	考号	班级	姓名	数学 (文科)	班级名次	年级名次	操作
✔ 高二1班	160005	高二1班	庆民生	87	1	1	查看详情 查看原卷
✔ 高二2班	160016	高二1班	曾敏	79	2	2	查看详情 查看原卷
✔ 高二3班	160006	高二1班	黄刘生	78	3	3	查看详情 查看原卷
✓ 高二4班	160018	高二1班	张宇国	78	3	3	查看详情 查看原卷
▼ 高二5月1 √ 高二6班	160001	高二1班	范炳忠	74	5	5	查看详情 查看原卷
✔ 高二7班	160007	高二1班	刘二宝	72	6	6	查看详情 查看原卷
✔ 高二8班	160015	高二1班	谭海林	69	7	7	查看详情 查看原卷
✔ 高二9班	160004	高二1班	海子	67	8	8	查看详情 查看原卷
✓ 高二10.91	160002	高二1班	李志勇	64	9	9	查看详情 查看原卷
✔ 高二12班	160017	高二1班	齐黎刚	64	9	9	查看详情 查看原卷
✔ 高二13班							

然后在选择需要修改分数的学生,在学科一栏输入新的分数,点击【保存】 即可。

✓ 选择班级		高二级6月月考数	学编辑分数		
✔ 高二2班				保存 返回	
✔ 高二5班				يلاريم	
✔ 高二1班	考号	班级	姓名		
✔ 高二4班	160011	高二1班	朱杰	83	
✓ 高二6班	160016	高二1班	曾敏	82 —	● 输入分数
☞ 高二7班	160008	高二1班	刘烨	78	
✓ 高二8班	160012	高二1班	刘剑	77	
✓ 高二9班	160013	高二1班	童绪俊	73	
✓ 高二10班	160014	高二1班	陶新意	72	
✓ 局_11班	160004	高二1班	海子	70	
✓ 高_12班 ✓ 直 ⁻¹ 3班	160002	高二1班	李志勇	68	
✓ 高二15加	160003	高二1班	叶子申	68	
✓ 高二15班	160006	高二1班	黄刘生	68	
✓ 高二26班	160007	高二1班	刘二宝	68	
✔ 高二25班	160015	高二1班	谭海林	67	
✓ 高二24班	160017	高二1班	齐黎刚	61	

9.3.7. 查看学生个人考试报告

在成绩单的操作中点击【查看详情】,可以查看学生个人测试报告和考情分析。

			高二级6月月末	考 数学成绩单			
成绩单	题目分析						
						编辑成	法 ▲ 下载成绩单
✓ 选择班级	考号	班级	姓名	数学 (文科)	班级名次	年级名次	操作
☞ 高二1班	160005	高二1班	庆民生	87	1	1	查看详情 查看原卷
✔ 高二2班	160016	高二1班	曾敏	79	2	2	查看详情 查看原卷
✔ 高二3班	160006	高二1班	黄刘生	78	3	3	查看详情 查看原卷
✓ 高二4班 → 高二5म	160018	高二1班	张宇国	78	3	3	查看详情 查看原卷
● 高二6班	160001	高二1班	范炳忠	74	5	5	查看详情 查看原卷
✔ 高二7班	160007	高二1班	刘二宝	72	6	6	查看详情 查看原卷
✓ 高二8班	160015	高二1班	谭海林	69	7	7	查看详情 查看原卷
✓ 局9班 ✓ 高─10班	160004	高二1班	海子	67	8	8	查看详情 查看原卷
✓ 高二11班	160002	高二1班	李志勇	64	9	9	查看详情 查看原卷
✓ 高二12班	160017	高二1班	齐黎刚	64	9	9	查看详情 查看原卷

在测试报告,可以查看学生成绩排名、总分和每道题的得分情况。

首页 > 考试记录 > 记	录详情 > 考试报告	
11 庆民生同学 测试	报告 考情分析	
学科: 语文 数学(文)		
高中数学测试卷成绩及	军析 时间:120分钟 总分:100分	
班级排名:1	年级排名: 1 得分: 87分	
- 单洗题	−、单选题	
1 2 3 4 5	1(5分) 已知集合A={0,1},B={z z=x+y,x∈A,y∈A},则B的子集个数	沙()
	A. 3	
二、填空题	B. 4	
8 9 10 11 12 13	D. 8	
三、综合题	【参考答案】 D	5分 (满分5分)
14 15 16	【ta的答案】 D	
	2 (5分) 当x≥2时,Inx与 $\mathbf{x} = \frac{1}{2} \mathbf{x}^2$ 的大小关系为()	
日本語	A. $\ln x > x - \frac{1}{2}x^2$	
	B 1 2	

在考情报告,教师可以快速了解学生该学科成绩的分析数据。



9.3.8. 重评主观题答案

在成绩单中的【查看详情】打开学生测试报告。在主观题中点击【重评】, 即可以对主观题进行重新评分。

一、单选题	二、填空题	
1 2 3 4 5	8 (5分) 已知向量 $m = (t+1,1), n = (t+2,2), $ 若 $(m+n) \perp (m-n), 则 t =$	
6 7	【参考答案】 -3	5分 (满分5分)
二、填空题		重评
8 9 10 11 12 13	✓ 【ta的答案】	
三、综合题	8. <u>10</u> 3 (5分) 9.	
14 15 16		
	9 (5分) 在 ABC中, a, b, c分别是角A, B, C的对边, 且 $\frac{\cos B}{\cos C} = -\frac{b}{2a+c}$, 则角B的值为_	
正确 错误		<mark>5分</mark> (满分5分)

9.3.9. 查看答题卡原图

使用纸质答题卡进行测试时,如果在扫描答题卡时有保留原卷,只需点击成 绩单中的【查看原卷】就可以查看该学生的纸质答题卡原图。高拍仪默认保留原 图,扫描仪需要选择是否保留原图。

代德色	晒日八七		高二级6月月	考数学成绩单			
	赵日刀1/1					编辑同	
✓ 选择班级	考号	班级	姓名	数学 (文科)	班级名次	年级名次	操作
✔ 高二1班	160005	高二1班	庆民生	87	1	1	查看详情 查看原卷
✔ 高二2班	160016	高二1班	曾敏	79	2	2	查看详情 查看原卷
✔ 高二3班	160006	高二1班	黄刘生	78	3	3	查看详情 查看原卷
✓ 高二4班 ○ 亩一5班	160018	高二1班	张宇国	78	3	3	查看详情 查看原卷
✓ 高二5班	160001	高二1班	范炳忠	74	5	5	查看详情 查看原卷
✔ 高二7班	160007	高二1班	刘二宝	72	6	6	查看详情 查看原卷
✓ 高二8班	160015	高二1班	谭海林	69	7	7	查看详情 查看原卷
✓ 高二9班	160004	高二1班	海子	67	8	8	查看详情 查看原卷
✓ 高二11班	160002	高二1班	李志勇	64	9	9	查看详情 查看原卷
✔ 高二12班	160017	高二1班	齐黎刚	64	9	9	查看详情 查看原卷
→ 直一13班							



9.3.10. 讲评试卷

在学科班级考试报告中点击【讲评试卷】,即可进入讲评试卷页面。



在讲评页面,可以查看题目得分率、学生答题详情、标记答案、答案解析, 使用画笔工具进行书写等。



9.3.11. 查看考情分析

点击【考情分析】,进入"考情分析"模块。通过查看年级之间各班的对比, 评估年级各班之间的差距。可通过学期、年级、考试名称和学科进行筛选,确定 要查询的具体考试,选择类别(优良率、平均分、高低分、教学质量)进行查看。

3 各学科考试	成绩			阅卷统计表 总成绩表
学科	试卷	提交人数	平均分	操作/状态
语文	2017年高考语文真题新课标 I 卷 (共12题) 🛃下載	提交已结束 ▲ 9/2356人	95.7分	查看成绩 考情分析
数学	【理科】高中数学测试卷2(共16题) 【本下载	提交已结束 ▲ 9/2356人	53.7分	查看成绩 考情分析
数学	【文科】高中数学测试卷(共16题) 土下载	提交已结束 ▲ 17/2356人	65.2分	查看成绩 考情分析

①优良率:点击【优良率】,即可进入优良率页面查看每个班以及全年级的的优良率数据。



也可针对某一参数进行查询,如只看"不及格率"情况。

学期 2017-2018学年下学期 ↑ 第第第 2017-2018学年下学期 ↑ 第第第 第43分 ↑ 100 % 80 % 60 % 60 %	 ✓ 年级 高二 ✓ 高低分 数学质量 ● 不及格率 	考试 高二级6月月考	× 4	学科 数学	▼
100% 100% 60%	高低分 数学质量	- 中等素	ž		下载报
100 % 80 % 60 %	不及格率	💼 中等率 📰 段打率 📰 优秀	率		
100 % 80 % 60 %					
80 %					
60 %					
10.01					
40 %					
20 %	_				
0 % <mark>1</mark> 高			3.1		

②平均分:点击【平均分】,即可进入平均分页面查看每个班的平均分以及 与年纪平均分的差值。

首页 > 考试记录 > 考情分析



③高低分:点击【高低分】,即可进入高低分页面查看各班高低分组与平均 分的差距分析。





④教学质量:点击【教学质量】,即可进入教学质量页面查看各班各教师的 教学质量数据,可以"按班级"和"按任课教师"查看。

首页 > 考试记录 > 考情分析

学期 201	7-2018学年	下学期	~ 年级	高二	~ 考试	高二级6月月	考	\sim	学科数学	\sim
类别 优即	夏率 平:	均分	高低分	敗学质量						下载报表
数学教师	教学质量		_	_●升序	家、隆序	≠排列			◉ 按班级	◎ 按任课教师
班级 靠	任课 教师	实考 人数	平均分,	标准差	优秀率	良好率	中等率	及格率	不及格率	极差率↓
高二2班	莫冰 李小丽	9人	76.33	14.6	2人 22.2%	2人 22.2%	4人 44.4%	8人 88.9%	1人 11.1%	0人 0.0%
高二1班	豆豆	18人	78.39	9.1	1人 5.6%	8人 44.4%	9人 50.0%	18人 100.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
年级	-	27人	77.70	11.3	3人 11.1%	10人 37.0%	13人 48.1%	26人 96.3%	1人 3.7%	0人 0.0%
10. 资源库

资源库主要分为微课库、试卷库和素材库,汇总了系统推荐、地区、本校及 教师个人上传的各类教学资源。其中微课库包含了微课、优课和专题资源,试卷 库包含了试卷和试题资源,素材库包含了课件、教案、导学案、视频、音频和图 片资源。

首页 > 资源库					
教材同步 知识点	微课库	试卷库	素材库		🕹 上传资源
数学-新课标人教A版-必修	〉微课	优课 专题			
 ★ 第一章 集合与函数的概 1.1.1 集合的含义与表示 	念 来源: 全部 难度: 全部	广州市 白云区 基础 应用 柘服	本校 我的		
1.1.2 集合的基本关系 1.1.3 集合的基本运算	课型: 全部	计授 解题 实验	☆ 其他		
1.2.1 函数的概念	共 361 个相关资源				按播放最多排序 🗸
1.3.1 单调性与最大 (小 1.3.2 奇偶性	- 中数学必修1 	基础 【讲授	】集合的含义与表示 肥特殊教育中心) 2		 ★★★★★ 4.5分 6 人已评分 插放量 265
 第二章 基本初等函数(I 第三章 函数的应用 	and the second	6分29秒〕	1.集合的定义、性质、表示法	更多	♥ 16 📩 0
▶ 期中		基础【讲授	】函数的定义及三要素		★★☆☆☆ 2分

10.1. 我的资源

在导航栏点击"我的资源",进入本人资源库,这里汇集了教师本人上传和 收藏的所有资源,可以分类查看。



资源分类	我上传的 3 我收藏的 0		🕹 上传资源
微课库 微课1	类型: 全部 知识点试卷 单元测试卷 周练试卷 月考试卷 学业水平会 难度: 全部 简单 中等 困难	期中测试卷 期未测试卷 专 考	题模拟卷 升学真题卷 同步测试
大臣の			
安恕 0	共3个相关资源	输入内容查找	2 按时间最新排序
试卷库			
	中等 Unit 1 Did you come back yesterd	ay?练习题	습습습습 0 分
试题 0	▲ 柯老师 (茂名市五一学校第三校区)		0人已评分
素材库	O 2018-06-21		测试次数 0
NR(1)/1	单元测试卷 6 题 30 分钟 难度系数 4		
课件 0			
教室 0	中等 Starter Unit 1 Good morning) 体习	新	525252525 0 6
导学 0	Starter Shiter Good morning.sg/sg	<u>88</u>	
和550	▲ 柯老师 (茂名市五一学校第三校区)		0人已许分
1 M STRATE AND	0 2018-00-21		U XXXVIIIIN

10.2. 搜索资源



在首页点击"资源库",进入资源库页面。

第一种方式:根据章节信息或知识点查找。在左侧选择教材章节或知识点, 然后在微课库、试卷库、素材库通过筛选项查找资源。

	首页 > 资源库		-• 2)筛选资源				
	教材同步 知识点	微课库	试卷库	素材库			2	上传资源
	数学-新课标人教A版-必修 >	微课	优课 专题					
	▼ 第一章 集合与函数的概念	来源: 全部	广州市 白云区	本校 我的				
	1.1.1 集合的含义与表示 1.1.2 集合的基本关系	难度: 全部	基础 应用 拓展					
	1.1.3 集合的基本运算	课型: 全部	讲授 解题 实验	其他				
①选择章节/⊷	1.2.1 函数的概念	共 52 个相关资源					按播放最多	明序 >
知识点	 1.2.2 函数的表示法 1.3.1 单调性与最大(小) 		基础【讲授】	集合的含义与表示	7		****	★ 4.5分
	1.3.2 奇偶性	中数学励修1 一番 集合的含义与	▲ 刘晓峰(合服 ② 2015-11-22	的特殊教育中心)			6 人已评分 播放量 265	
	▶ 第二章 基本初等函数(I)		6分29秒 1	集合的定义、性质、表	示法	更多	2 16	0 📥
	 ▶ 弗二卓 函数的应用 ▶ 期中 ▶ 期末 	₩	 基础【讲授】 ▲ 数学知识点 	集合的含义及元素 (北大未名教学教研)	長与集合的关系		★★★★ 4 人已评分	★ 5分
		0 B	 ○ 2013-10-14 4分21秒 	,集合定义/分类/元素与	集合关系	更多	播放量 169 ♥ 6	±0

第二种方式:使用关键词搜索资源。第一步:在导航栏点击【搜索】,进入 高级搜索页面。

首页	作业	备课	上课	主题讨论	学情	错题本	资源	Q _{搜索}
首页 > 资	原库							
教材同步	知识点	微课库		试卷库	素材库			🕹 上传资源
数学-新课标人	教A版-必修 >	微课	优课	专题				
▼ 第一章 集合 111 年合体	ら函数的概念	来源: 😭	部〕广州	市白云区 2	吃 我的			
1.1.2 集合的	基本关系	难度: 😭	部基础	应用 拓展				
1.1.3 集合的	基本运算	课型: 全	部 讲授	解题 实验	其他			
1.2.1 函数的	概念	共 52 个相关资源	5					按播放最多排序 🗸
1.3.1 单调性	:与最大(小)			基础【讲授】	集合的含义与	表示		★★★★ \$ 4.5分
1.3.2 奇偶性	E)	中数学必修1 计章 集合的含。	义与	▲ 刘晓峰(合肥)② 2015-11-22	特殊教育中心)			6 人已评分 播放量 265
▶ 第二章 基本	、初等函数(I)	20 8 K. UUA		[≢合的 中 ♡ [性周	= 未示注	E	■ ≈ 🛇 16 🔥 0

第二步:选择资源类型和搜索范围,然后输入关键词,点击【搜索】。

首页 > 高级搜索							_	
	微课 优课 专题	回 试题 试卷	课件 教室	导学案	视频 音频	图片		
全部资源	→ 请输入关键字					搜索		
全部资源 本市资源 技 本校资源	按知道	只点搜索						
相关资源 204516						排序: 播放次	数 用户评价	上传时间
	Unit5 Seasons					11	****	3.8分
英语 English_1							评论(62)	
Unit 5	讲授,简单(入门学	习) 作者:	王舒				收藏(14)	
(mphr princey adual Brengthe	播放次数:243	上传时间	到:2018-01-16 10	:51			\sim 7	
	财产的继承					1.6	★★★★ ☆	4分
Ann 100/101 100/00 404 10.0							评论(36)	
	讲授,简单(入门学	习) 作者:;	赵锋			-	收藏(10)	
	播放次数:136	上传时间	3 : 2018-01-15 23	38			\sim 7	
	缩写句子有妙法					1.0	****	4.75分
提写句子有方法							评论(22)	
·····	讲授,普 <mark>通(</mark> 基本运	用) 作者:	黄洋洋				收藏(4)	
and a second								

第三步:按版本章节和知识点进行筛选,还可以按播放次数、用户评价或上 传时间进行排序。

首页 > 幕	高级搜索									
	微课	优课 🗧	题 试题	试卷	课件	教案	导学案	视频	音频	图片
全部	资源 🗸 🗸	一般疑问句	Are they?的	用法						搜索
按版本	章节搜索	按	口识点搜索							
选择学段:	小学初中	高中								
选择学科:	语文 数学	英语 政	治(思想品德)	科学	体育与	健康	音乐 身	〔未 信	息技术	
选择版本:	人教版 语文	S版 苏教	饭 鄂教版	冀教版	北京	版西	師大版	长春版	湘教版	资 教科版 北师大版 语文A版
	鲁教版 沪教	版								
选择教材:	一年级上册(20	16版)	-年级下册(20	017版)	二年级	上册(20)17版)	二年级下	册(201	8版) 三年级上册 三年级下册
	四年级上册	四年级下册	五年级上册	五年绩	及下册	六年级	上册 六4	年级下册	一年銅	及上册(旧) 一年级下册(旧)
	_年级上册(旧)	_年級下	册(旧)	10						
选择章节:	请选择		~	请选择				~ (请道	基择具体重	章节)
课程类型:	 不限 讲报 	€ ◎解题	◎答疑(〕 实验	◎ 导入型	<u>z</u> © <u>p</u>	他			
课程难度:	☑ 简单 ☑ 普通	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
相关资源 398	383									排序:播放次数 用户评价 上传时间
Charles and	一般	疑问句Are the	ey?的用法							★★★★★ 5分
-0.00	ALL OF	MT 24 () 27	200	le de la des	Left fr Lan					评论(4)
1 Sen	讲授	,间里(八门	子习)	11F者:宋	「「「「「」」「「」」「「」」」。					收藏(2)
	播放	次数:104		上传时间	: 2018-01	1-15 20:2	4			$\nabla \simeq$

10.3. 收藏资源

在各页面点击收藏键♡〉,即可收藏资源,在"我的资源库"可以查看。



10.4. 下载资源

在各页面点击下载键之,即可下载资源到本地。

```
首页 > 资源库
                                                                        🕹 上传资源
                                           素材库
                                试卷库
 教材同步
        知识点
数学-新课标人教A版-必修 >
                     微课
                             优课
                                      专题
                     来源:
                             广州市
                                  白云区 本校 我的
 1.1.1 集合的含义与表示
                              基础
                                  应用
                                      拓展
                     难度:
 1.1.2 集合的基本关系
                     课型: 全部
                             讲授
                                  解题 实验 其他
 1.1.3 集合的基本运算
 1.2.1 函数的概念
                  共 361 个相关资源
                                                                     按播放最多排序 🗸
 1.2.2 函数的表示法
                                 【 讲授】 集合的含义与表示
                                                                     ★★★★★ 4.5分
 1.3.1 单调性与最大(小)
                                                                     6 人已评分
                                劉晓峰(合肥特殊教育中心)
 1.3.2 奇偶性
                      中数学必修1
                                                                     播放量 265
                                ☑ 2015-11-22
                      -章 集合的含义
第二章基本初等函数(I)
                                                                     V 16
                                                                            4
                                 6分29秒 1.集合的定义、性质、表示法
                                                                 更多
第三章 函数的应用
                                                                            └●点击下载资源
▶ 期中
                                                                     ★★☆☆☆ 2分
                                基础【讲授】函数的定义及三要素
▶ 期末
                                                                    1人已评分
                                > 数学知识点 (北大未名教学教研)
                                      - 107 -
```

10.5. 下载智能阅卷答题卡

第一步:找到需要生成答题卡的试卷,点击下载键。

首页	>	资源库

数材同步 知识点 通用卷	微课库 试卷库 素材库	🕹 上传资源
牧学-新课标人教A版-必修 >	试卷 组卷 智能导卷	
第一章 集合与函数的概念	来源:全部 广州市 白云区 本校 我的	
1.1.1 集合的含义与表示	类型: 全部 同步测试 周练试卷 单元测试	
1.1.2 集合的基本关系	难度: 全部 简单 中等 困难	
1.1.3 集合的基本运算		
1.2.1 函数的概念	共 181 个相关资源	按测试次数排序
1.3.1 单调性与最大(小)	中等 第一章 集合与常用逻辑用语 评估学情	습습습습습 <mark>0分</mark>
1.3.2 奇偶性	▲ 数学总复习 (北大未名数学教研)	0 人已评分 测时式次数 862
第二章 基本初等函数(I)	O 2016-02-18 知识点试卷 10 题 45 分钟 难度系数 4	
第三章 函数的应用		
期中	中等 第一章 第一节 集合的概念和之间的关系 题例学习	습습습습 0 分
期末	▲ 数学总复习 (北大未名教学教研)	0人已评分

首页 >	资源库	>	查看试卷
------	-----	---	------

▲ 纠错	☑ 编辑	♡ 收藏(1)	土 下载 (8)	评分: 公公公公公

第一章 集合与常用逻辑用语 评估学情

(知识点试卷 满分50分 用时45分钟)

-,	选择题
----	-----

1 单选题	难度:3(简单) 分值:5	● 加入试题篮	目录	详情
已知集合 A = A、1 B、3 C、5 D、9	{0,1,2} , 则集合 <i>B</i> = { <i>x</i> − <i>y</i> <i>x</i> ∈ <i>A</i> , <i>y</i> ∈ <i>A</i> }中元素的个数是()	一、选择题 1 2 3 7 8 9	4 5 6 10
2 单选题	难度:3(简单) 分值:5	● 加入试题等		

* 特别说明: 校级考试答题卡还可以在已发布的考试中下载, 如下图:

各学科考试状	态			
学科	试卷	提交人数	平均分	操作/状态
数学	1.1.1 集合的含义与表示测试卷(共13题)	正在提交 0/2356人		正在提交
英语	Unit 1 Friendship测试卷(共74题) 🔹 🛣	正在提交 0/2356人		正在提交

第二步: 在弹框中选择"下载智能阅卷答题卡",进入答题卡制作页面。

Т	载试卷		×
	下载教师用卷 (附有答案解析)	Word Pdf	
	下载学生用卷 (无答案)	Word Pdf	
	下载智能阅卷答题卡		
	下载试卷为07/10版的word文档,答题 word打不开试卷?下载office 2007兼	题卡为PDF格式 容包 查看教科	Ē

第三步:设置答题卡样式。包括答题卡的样式类型、批改类型、考号类型等。

──── 智慧测评 ──── 答题卡制作	 如何编辑答题卡? 新子引号 答题+使用指南视频 ■ 课整答题区域大小:光标放在答题区内,光标变为双向新头时按住最标左键拖拽调整 ● 打印时请勿随意缩放答题卡。缩放后会影响答题卡识别! ● 打印的寄题卡二维码、黑边框保持清晰、不断裂!
样式类型 ● 答题卡 ● 试卷 ● 节省空间排版 #此改类型 ● 在线批改 ● 纸卷批改 打分规则> 考号类型 9位	第一章 集合与常用逻辑用语 综合练习一 姓名 (1) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0
尺寸类型 ● A4 ● 16开 ● 8开 打印方式 ● 单面打印	一. 选择题(每小题5分) 1 [A] [B] [C] [D] 4 [A] [B] [C] [D] 7 [A] [B] [C] [D] 10 [A] [B] [C] [D] 2 [A] [B] [C] [D] 5 [A] [B] [C] [D] 8 [A] [B] [C] [D] 11 [A] [B] [C] [D] 3 [A] [B] [C] [D] 6 [A] [B] [C] [D] 9 [A] [B] [C] [D] 12 [A] [B] [C] [D] 二. 填空题(每小题5分) 13 14 15 16 三. 解答题

①答题卡类型:可以选择答题卡样式和试卷样式。试卷样式的答题卡显示试 卷题目,快捷试卷只有答题卡样式。

	 指答题卡? 新到時 容顯卡使用指南視频 ■ 諸醫提示 管题区域大小:光标放在答题区内,光标变为双向箭头时按住飘标左键拖拽调整 打印时请勿随意缩放答题卡、缩放 图片:在答题区内插入图片 打印的答题卡二维码、黑边框保持 	后 会影 响答题卡诉 清晰、不断裂!
样式类型		
◎ 答题卡 ⑧ 试卷	第一章 集台与吊用逻辑用语 综合练习一	
批改类型		
● 在线批改		
● 纸卷批改 打分规则>		
号类型 9位 ∨	1.正确填涂: 田 福堤填涂: □ □□ □.1.正确填涂:=■ 借堤填涂: □□□ 2.主观题在横线上或答题框内作答,超过则无效 3.考号、学号按从左到右的顺序填写 4.不要涂画二维码	
	一.选择题(每小题5分)	
8 7	1. ▲ ▶ c ▶ 集合 𝔄 = {0,2, 𝑌 , 𝔅 = {1, 𝑌 }, Ä 𝔄 𝔅 = {0,1,2,4,16} ,则ඵ 的值为	
	A.0 B.1 C.2 D.4	
印万式	2. 	
单面打印	A.[0,1] B.[0,1) C.(0,1] D.(0,1)	
》 双面打印	3. ▲ ■ □ □ D 若命题 P 的逆命题是 q , 命题 P 的逆否命题是 r , 则 q 与 r 的关系是 A.互为逆命题 B.互为否命题 C.互为逆否命题 D.不能确定	

如果使用答题卡样式,可以选择节省空间排版,适合客观题数量多、位置相 对分散的试卷,对客观题进行混合排版可以节省答题卡空间,方便批阅。



②批改类型:有在线批改和纸卷批改两种。在线批改需要在扫描上传答题卡 后,在平台进行在线评分。纸卷批改是教师在答题卡上进行批阅,按打分规则在 打分框内填入得分。扫描上传答题卡后系统自动识别、录入分数(纸卷批改详细 操作请仔细阅读打分规则)。

智慧测评 答题卡制作	如何编辑答题卡 語子引号 答题卡使用指窗视频 温馨提示 • 调整答题区域大小:光标放在答题区内,光标变为双向箭头时按住鼠标左键拖拽调整 • 打印时请勿随意缩放答题卡/缩放后会影响答题卡/识别! • 插入图片:在答题区内插入图片 • 打印的答题卡二维码、黑边框保持清晰、不断裂!
样式类型	第一章 集合与常用逻辑用语 综合练习一
 答题卡 〇 试卷 节省空间排版 	姓名
 批改类型 在线批改 纸卷批改 打分规则> 	(3) (3) <td< th=""></td<>
考号类型 9位 →	4.不要涂画二维码 [10]
尺寸类型 ● A4 ◎ 16开	1 [A][B][C][D] 4 [A][B][C][D] 7 [A][B][C][D] 10 [A][B][C][D] 2 [A][B][C][D] 5 [A][B][C][D] 8 [A][B][C][D] 11 [A][B][C][D] 3 [A][B][C][D] 6 [A][B][C][D] 9 [A][B][C][D] 12 [A][B][C][D]
⁰ 077 打印方式 下载	□. 填空题 (每小题5分) 13 □. □ 14 □. □ □. □ □. □ □. □ □. □ □. □ □.
重置答题卡格式	15 16

③答题卡考号:支持3位至12位考号。注意:3位考号的答题卡仅用于班级测试,其他位数考号的答题卡可支持班级测试与校级考试。

	第一章 集合与常用逻辑用语 综合练习一
式类型	
答题卡 ① 试卷 节省空间排版	姓名
文 类型	ガ坂
) 在线批改) 纸卷批改 打分规则>	1.正确误示: ■ 错误误示: 国 语 语 语 [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6]
号类型	[4.不要涂画二维码 一. 选择题(每小题5分)
位	1 [A][B][C][D] 4 [A][B][C][D] 7 [A][B][C][D] 10 [A][B][C][D] 2 [A][B][C][D] 5 [A][B][C][D] 8 [A][B][C][D] 11 [A][B][C][D]
6位	3 [A][B][C][D] 6 [A][B][C][D] 9 [A][B][C][D] 12 [A][B][C][D] 一 情容頤 (氣小顯54)
8位	

④设置答题卡的尺寸、密封线和字体行距。考试系统支持扫描识别 A4、8

开等尺寸的答题卡。根据需要选择单面打印的答题卡或者双面打印的答题卡,密 封线位置会随之改变。还可以设置字体行距,有大、小两种间距。

—— 智慧测评 —— 答题卡制作	 如何编辑答题卡 译书 经数卡使用指南视频 ▶ 温馨提示 调整答题区域大小:光标放在答题区内,光标变为双向箭头时按住鼠标左键拖换调整 括入图片:在答题区内插入图片 打印的答题卡二维码、黑边框保持清晰、不断裂!
考号类型	第一章 集合与常用逻辑用语 综合练习一
9位 尺寸美型 A4 16开 。 8开	姓名 班級 班級 近 田 田 田 田 田 田 田 田 田
打印方式 ● 単面打印 ● 双面打印 	1.正确填涂: ■ 错误填涂: [Δ] [S] [C] [L] [S] [S] [S] [S] [S] [S] [S] [S] [S] [S
宇体行距	
 ● 大行距 ● 小行距 ✓ 答题框使用行线式 	1 LATEBICIED 4 LATEBICIED 7 LATEBICIED 10 LATEBICIED 2 [A][B][C][D] 5 [A][B][C][D] 8 [A][B][C][D] 11 [A][B][C][D] 3 [A][B][C][D] 6 [A][B][C][D] 9 [A][B][C][D] 12 [A][B][C][D]
□ 允许横线转换格子	二. 填空题(每小题5分)
下载重置答题卡格式	

⑤答题框样式:系统默认使用横线式,可以点击取消横线式设置。

─── 智慧测评 ─── 答题卡制作	 如何编辑答题卡? 新式時 答题卡使用指南视频 ■ 调整答题区域大小:光标放在答题区内,光标变为双向箭头时按住幕标左键拖拽调整 打印时请勿随意缩放答题卡。缩放后会影响答题卡识别! 打印的诸题卡二维码、黑边框保持清晰、不断裂!
考号类型	=. 解答题
9位 🗸	17. (10分)
尺寸类型	
● A4 ◎ 16开	(1)5分
◎ 8开	
打印方式	
◉ 单面打印	
◎ 双面打印	
宇体行距	
● 大行距 ◎ 小行距	
☑ 答题框使用行线式	
□ 允许横线转换格子	

⑥横线转换格子:针对语文语言表达等题型,可以将填空题横线转换为格子 样式。勾选了【允许横线转换为格子】后,鼠标指中对应的填空题,该题横线后 方显示【转换】图标按钮。点击【转换】图标按钮,横线变为格子样式,默认为 5个格子,左右拖动可增删格子数。当鼠标指中格子时其后方亦会显示【转换】 按钮,点击按钮则变回横线格式。注意:横线变为格子后,不能输入文字,原来 横线上的文字也会消失。

智慧测评 答题卡制作	如何编辑答题下 師子時 答题卡使用指南视频 温馨提示 • 调整答题区域大小:光标放在答题区内,光标变为双向箭头时按住鼠标左键拖拽调整 • 打印时请勿随意缩放答题卡,缩放后会影响答题卡识别! • 插入图片:在答题区内插入图片 • 打印时请勿随意缩放答题卡,缩放后会影响答题卡识别!
考号类型	一.选择题(每小题5分)
9位 ~	
尺寸类型	1 [A][B][C][D] 4 [A][B][C][D] 7 [A][B][C][D] 10 [A][B][C][D]
● A4 ◎ 16开	2 LAILBICILDI 5 LAILBICILDI 8 LAILBICILDI 11 LAILBICILDI 3 [A][B][C][D] 6 [A][B][C][D] 9 [A][B][C][D] 12 [A][B][C][D]
◎ 8开	
打印方式	
● 单面打印	13~ 14~ 15~ 横线转换为格丁
◎ 双面打印	16 左右拖动增删格子数
宇体行距	三. 解答题
 大行距 小行距 	17. (10分)
□ 答题框使用行线式	(1)5分
允许横线转换格子	
下载	(2)5分
重置答题卡格式	

第四步:编辑答题框。考试系统具备调整答题卡主观题答题区域的大小、插入题目图片、插入文字等编辑功能。

①调整答题区域大小。

调整填空题答题区域——当鼠标变成双向箭头,横线颜色变成绿色,即可左 右拖动,调整横线的长度。



一. 选择题(每小题5分)

调整问答题答题区域——边框颜色变成绿色,鼠标变成双箭头,即可上下拖动答题边框,调整答题框大小。

三. 解答题

17. (10分)

(1)5分	
(2)5分	ţ

②答题区域插入文字。支持键盘直接输入文字和复制粘贴文字。

填空题答题区插入文字——双击横线后,单击答题区即可输入文字内容。 一.选择题(每小题5分)

1	[A][B][C][D]	4	[A][B][C][D]	7	[A][B][C][D]	10	[A][B][C][D]
2	[A][B][C][D]	5	[A][B][C][D]	8	[A][B][C][D]	11	[A][B][C][D]
3	[A][B][C][D]	6	[A][B][C][D]	9	[A][B][C][D]	12	[A][B][C][D]
二. 均	真空题(每小题5分)						
Г	→②单击答题[<u>x</u> ,	光标闪烁即可转	俞入	文字		
3.			14	_	15		
		は古谷	夸题区横行				
.6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
王. 角	解答题						
L7. ([<mark>10</mark> 分)						
(1) <mark>5</mark> 分						

问答题答题区域插入文字——直接点击答题区,光标闪烁即可输入或粘贴文字,使用回车键可换行。



③答题区域插入图片。为满足画辅助线、题目作图的需要,问答题答题区支 持插入图片,可以选择插入题目原有图片,或插入本地图片,复制粘贴其他图片 等。

汳		2227-775-4-VU/5122291-0-4477/T-697-7758445469181#7	• 11日時時一個時間的影響。
1擢	插入图片		₩ 黑边框保持清晰、不断裂!
	本题图片		本地上传
		确定 取消	
		16. 12分)	
		17. (10分)	
		(1)5分	

图片插入答题区后,可进行调整图片大小、图片位置,删除图片的操作。



调整图片大小——鼠标悬停在图片边缘位置时鼠标变成双箭头,按住鼠标左键拖动即可调整图片大小。



调整图片位置——鼠标悬停在图片中心位置时鼠标变成十字箭头,按住鼠标 左键即可移动图片。



删除图片──直接点击删除键×即可删除图片。

16. (12分)



第五步:答题卡设置与编辑完毕,选择【下载】按钮,即可将 PDF 格式的答 题卡下载保存到本地电脑上。或者通过【重置答题卡格式】,清空之前的编辑内 容,重新设置答题卡。

—— 智慧测评 —— 答题卡制作	如何编辑答题卡 訴訴 語影卡使用指南視频 温馨提示 • 调整答题区域大小:光标放在答题区内,光标变为双向箭头时按住鼠标左键拖拽调整 • 打印时请勿随意缩放答题卡/编放后会影响答题卡识别! • 插入图片:在答题区内插入图片 • 打印的答题卡二维码、黑边框保持清晰、不断裂!
	三. 解答题(本大题共6小题,共80分)
样式类型	15. (14分)
答题卡 0 试卷 试卷	
□ 节省空间排版	
批改类型	
• 在线批改	
◎ 纸卷批改 打分规则>	16. (12分)
考号类型 9位 ∨	
尺寸类型	
● A4 ◎ 16 开	
◎ 8开	17. (10分)
打印方式 下载 重置答题卡格式	(1)5分

10.6. 上传资源

10.6.1. 上传微课

◇ 智慧教学 R 圁 ç, = =× =×x 学情跟踪 上课 作业 主题讨论 课堂回顾 错题本 备课 ◇ 智慧测评 ◇ 资源建设 ◇ 教学管理 R 100 1 教学管理

在首页点击"上传资源",或者在导航栏或资源库点击【上传资源】。

在资源类型中选择"微课",点击进入上传微课页面,上传微课。



在微课上传页面,上传本地微课视频,并设置微课信息等。

	首页 > 资源库 > 上(专资源	
①设置章节	教材同步 知识点	← 点击目录 , 设置资源相关的章节/知识点	
/知识点信	数学 - 新课标人教A版 - 必 >	*章节信息:数学 > 新课标人教A版 > 必修一 > 第一章 集合与函数的概念 > 1.1.1 集合的含义与表示删除	
尽	 第一章 集合与函数的概念 1.1.1 集合的含义与表示 	知识点信息:	
	1.1.2 集合的基本关系	•猥颖文件: 选择文件 —● ②上传视频文件	
	1.1.3 集合的基本运算 1.2.1 函数的概念	(棺式 mp4 限制大小为 : 400MB)	數運标题
	1.2.2 函数的表示法 1.3.1 单调性与最大 (小)	内容说明:	
	1.3.2 奇偶性 ▶ 第二章 基本初等函数(I)	课程关型: 讲题 实验 其他类型	
	▶ 第二章 图数时应用 ▶ 期中 ▶ 期末	 课程难度: 简单(入门学习) 普通(基本运用) 困难(提高扩展) 权限设置: ◎ 原创 ● 转载 	
		设置分享: [●] 公开分享 ◎ 本校分享 ◎ 私人使用 (私人使用无法被其他用户搜索,只能通过链接地址查看) 添加标签: 多个标签用空格分隔(最多5个)	●④设置微课 信息(选填)
		添加附件: 上传 (最多上传5个)	
		视频封面: 上传	
		☑ 我已阅读《资源上传服务条款》	
		◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎	字

微课上传后在"我的资源"查看,还可以进行修改、删除和下载操作。

资源分类	我上传的 5 我收藏的	3			🕹 上传资源
微课库	难度: 全部 基础	应用 拓展			
微课 8	课型: 全部 讲授	解题 实验 其他			
优课 0					
专题 1	共5个相关资源		输入内容查找	Q	按时间最新排序
式卷库		础 【讲授】试卷讲解	4		습습습습습 <mark>05</mark>
武卷 161		草冰 (北大未名太阳岛学	2校)		0人已评分
式题 1060	4 ⁻¹ 🕴 📀	2018-04-04			播放量 2
素材库	R#1063	6分45秒 第一章集合	与函数的概念 2 诗两首—雨巷	更多	
果件 4					
数案 1	● 中国微谋 www.wonco	础【讲授】试卷讲解	3		ជជជជជជ 03
	No.	草冰 (北大未名太阳岛学	((()		0人已评分

10.6.2. 创建微课专题



在首页点击"上传资源",或者在导航栏或资源库点击【上传资源】。

在资源类型中选择"专题",点击进入创建专题页面。

请选择要上传的资	原类型			×
微课			题目	
优课	专题	组卷	word导卷	
D			视频	
F	VV	VV	音频	
课件	教案	导学案	图片	

在专题创建界面,添加本人上传的微课,并设置专题信息等。



专题上传后在"我的资源"查看,还可以进行修改和删除操作。

资源分类	我上传的1 我收藏的0		📩 上传资源
▼ 微课库	年份: 全部 2018 2017 2016	2015	
	共1个相关资源	输入内容查找	() 按时间最新排序
1儿1床 0			
专题1	Unit weilt		습습습습 <mark>0分</mark>
试卷库	● 莫冰 (北大未名	(太阳岛学校)	0人已评分
试券 161	د 2018-06-12 😨		播放量 2

10.6.3. 上传优课

在首页点击"上传资源",或者在导航栏或资源库点击【上传资源】。



在资源类型中选择"优课",点击进入优课上传页面。



在优课上传页面,上传本地优课视频,并设置优课信息等。



优课上传后在"我的资源"可以查看,还可以进行修改、删除和下载操作。

资源分类	我上传的1	我收藏的 0				🕹 上传资	源
微课库	难度: 全部	基础 应用	拓展				
微课 8	课型: 全部	讲授 解题	实验 其他				
优课1							
专题 1	共1个相关资源			输入内容查找	9	按时间最新排序	3
试卷库	4	四众《 基础	【讲授】第一调			습습습습습 0:	分
试卷 161	1000	•:	(北大未名太阳!	3学校)		0人已评分	
试题 1060		و 2018	-06-12			播放量 0	
素材库		未知时	≲ 第一单元	古代中国的政治制度			
课件 4							
教案 1							

10.6.4. 选题组卷

◇ 智慧教学 惊 圁 ç, 备课 上课 作业 主题讨论 课堂回顾 学情跟踪 错题本 ◇ 智慧测评 ◇ 资源建设 ◇ 教学管理 Ω 100 教学管理

第一步:在首页点击"上传资源",或者在导航栏或资源库点击【上传资源】。

在资源类型中选择"组卷",点击进入组卷页面。



也可以在资源库中的试卷库"组卷"中进行组卷。

	作业	备课	上课	主题讨论		错题本	资源	Q 搜索	
首页 > 资	原库								
教材同步	知识点	微课库		试卷库	素材库			🕹 上传资源	
数学-新课标人	教A版-必修 >	试卷	组卷	智能导着	16				
 第一章集合 1.1.1 集合的 1.1.2 集合的 1.1.3 集合的 1.2.1 函数的 1.2.2 函数的 1.3.1 单调性 1.3.2 奇偶性 第二章 基本 第二章 基本 期中 期末 	与函数的概念 含义与表示 基本关系 基本运算 概念 表示法 表示法 "与最大(小)" " " 初等函数(I) 故的应用	 来源: 难度: 题型: 题型: 共 5057 个相: 单选题 若集合A=() A、4 B、2 C、0 D、0或4 	全部 广州 全部 简单 全部 简单 法资源 ★资源 推度 c∈R ax ² +ax+	市 白云区 2 1~3 中等4~6 题 多选题 判 :3(简单) : 1=0)其中只有一个分	▶校 我的 困难7~9 可断题 填空题 祖卷 443 次 元素 , 则a= (课后问题 问答题 1)	¥答题 作图题 +上传	计算题 综合题 試题 按组卷最多排序 ✓ ● 加入试题篮	
		单选题	难度	:1(简单)	组卷 430 次			◆ 移出试题篮	

第二步:在组卷页面,首先选择要生成试卷的教材章节或知识点,根据试题 来源、难度、题型、上传时间等条件进行筛选,然后选择合适的试题点击【加入 试题篮】即可。点击【移出试题篮】可移除试题。

	首页 > 资源库 > _	▲②筛选试题	● 使用教程
	教材同步 知识点 数学-新课标人教A版-必修 >	选题组卷 来源: 全部 广州市 白云区 本校 我的 课后习题	
①选择教材草	▼ 第一章 集合与函数的概念	难度: 全部 简单1~3 中等4~6 困难7~9	1元第01路
节/知识点	1.1.1 集合的含义与表示	题型: 全部 单选题 多选题 判断题 填空题 问答题 解答题	作图题 计算题 综合题
	1.1.2 集合的基本关系	<u> </u>	
	1.1.3 集合的基本运算		
	1.2.1 函数的概念	单选题 难度:4(中等) 组卷1次	① 加入试题篮
	1.2.2 函数的表示法	已知全集 $U = \{1,2,3,4,5\},$ 集合 $A = \{1,5\},$ 集合 $B = \{2,3,5\}, 则(C_{U}B) \cap A = (1)$	
	1.3.1 单调性与最大 (小)	mentar nama year international de regaridade da la deux deux	③点击加入试题监 🏭
	1.3.2 奇偶性		\bigcirc
	▶ 第二章 基本初等函数(I)	A, {2} B (2.3)	
	▶ 第三章 函数的应用	C, {1}	6.6
	▶ 期中	D、{1,4}	
	▶ 期末		*
		问答题 难度:6(中等) 组卷1次	● 移出试题篮
		已知過數 $f(x) = \frac{(2\sqrt{3} \sin^2 x - \sin 2x) \cdot \cos x}{\sin x} + 1.$ (I)求 $f(x)$ 的定义域及最小正周期; (I)求 $f(x)$ 在区回[$\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}$]上的最值	④点击移出试题篮
			~
		单选题 难度:4(中等) 组卷0次	加入试题篮
		" φ = 0"是"函数 $f(x)$ = sin(x+ φ)为奇函数"的())	

如果需要上传新试题,点击【+上传试题】上传新试题。上传的试题会同步 保存在【我的资源】里的试题库。

首页 > 资源库 > _	上传资源	● 使用教程
教材同步 知识点	选题组卷	
数学-新课标人教A版-必修 >	来源:全部 广州市 白云区 本校 我的 课后习题	
▼ 第一章 集合与函数的概念	难度: 全部 简单1~3 中等4~6 困难7~9	
1.1.1 集合的含义与表示	题型: 全部 单选题 多选题 判断题 填空题 问答题 解答题 作图题	计算题 综合题
 1.1.2 集合的基本关系 1.1.3 集合的基本运算 	共 5018 个相关资源 +上传访	式题 按时间最新排序 >>
1.2.1 函数的概念	单选题 难度:4(中等) 组卷1次	加入试题篮
1.2.2 函数的表示法 1.3.1 单调性与最大(小) 1.3.2 奇偶性	已知全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$,集合 $A = \{1, 5\}$,集合 $B = \{2, 3, 5\}$,则 $(C_U B) \cap A = ()$ A. $\{2\}$	
 第二章 基本初等函数(I) 第三章 函数的应用 	B, {2,3}	
▶ 期中	D, {1,4}	
▶ 期末		×



第三步:试题添加完毕后,鼠标移到右上方试题篮处,点击【生成试卷】即 可生成试卷,进入试卷编辑页面。点击【清空全部】可清空试题篮,点击删除键 可删除该类题型全部试题。

选题组卷									
来源: 全部	广州市 白云区	本校 我的 课后习	回题	4	副论 运 题 ヲ	刊入立	斗訵 ●		
难度: 全部	简单1~3 中等4~	6 困难7~9).	则际 区越生	五王即	HUKES -		
题型: 全部	单选题 多选题	判断题 填空题 问	可答题 解答题 作	图题 计算	题综合题	共8题	平均难度4(1	中等)	
共 5018 个相关资源			+	上传试题	按时间最新排序	单选题	4题	Ť	山起船
单选题	难度:4(中等)	组卷1次			① 加入试题	清空全部	生成词	楼	
已知全集 <i>U</i> = {1,2,	3,4,5},集合 <i>A</i> = {1,5},	集合 $B = \{2,3,5\}, 则(C_U B)$	$P) \cap A = ()$				- 6464		?
					清	空试匙	如篮		9
A, {2}									
B、 {2,3}									
C, {1}									\oslash
D, {1,4}						~			0
问答题	难度:6(中等)	组卷1次			● 移出试题	见篮			

第四步:在试卷编辑页面可以进行增删试题,设置题目分值,修改题号等操 作。系统支持题号自定义功能,题号以非顺序、重复的形式存在。如果需要重新 排列题号,可通过手动修改题号,亦可点击【重排题号】,系统会按照试卷题目 当前顺序从1开始自动重新排号。试卷编辑完成后点击【保存试卷】。



③添加试题: A. 选题加入一点击【加入试卷】可直接添加试题。

	选题加入		K
	教材同步 知识点	全部来源 ∨ 全部难度 ∨ 全部题型 ∨ ●②筛选试题	^
•	历史 - 人教版 - 必修一 🔹 📏	综合题 难度:6(中等) 组卷0次	-
①选择教材章	▼ 第一单元 古代中国的政 📤	【历史——选修1:历史上重大改革回眸】	③点击加入试卷
节/知识点	第1课夏、商、西周的	材料	
	第2课 秦朝中央集权制	明初宗藩的核心问题是宗藩权力过重,终酿成明初的政治危机和皇权移位。永乐帝及其后来者革除明初宗藩弊端,宗室兵柄 尽释。明中叶以后,藩禄不给,造成宗室贫困,加剧了宗室犯罪。各统治者均对宗藩政策做出了适当调整。弘治年间,王府	
	第3课从汉至元政治制	择婚由王府官"于本境内拣选家道清白、人物俊秀,年已长成者,就行彼处按察司核实明白,方许具奏"。嘉靖三十一年,	
	第4课明清君主专制的	规定郡王嬪后无子者,可"选妾二人",如"生有子,则止于二妾"。嘉(靖)、隆(庆)、万(历)时期,朝廷下令核查 宗室人口,严格宗室新生人口的报生手续。这些调整主要着眼于解决眼前的财政困难,并没有涉及宗藩问题的根本弊病。伴	
	第二单元 古代希腊罗马	随明王朝的结束,宗藩问题才最终画上了句号。	
	▶ 第三单元 近代西方资本	——摘编自雷炳炎、林晓玲《试论明代中后期的宗藩问题与宗藩改革》	
	> 第四单元 近代中国反侵		
	▶ 第五单元 从科学社会主	単洗题 难度:4(中等) 组卷0次 ▲ 纠错 🛇 收慮 已加入试卷	
	第六单元现代中国的政	西汉时郡守自行辟除椽属(自行招聘府内幕僚)就已成为通制,东汉时把辟除郡县史作为仕进之路的风气更甚,一些名流贤	4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
	▶ 第七单元 现代中国的对	士也以被辟举公府为荣,两汉时期地方长官辟椽属() A.对中央语成巨大财政负担	
	第八单元 当今世界政治	B.对专制主义集权形成威胁	
	▶ 期中	C.是寒门学子入仕的主要途径	
	. 期末 . ▼	D.利于保证政治生态的清明	*

B. 上传试题一选择考点、题型、难度,输入试题内容后点击保存即可加入试卷。上传的试题同步保存在【我的试卷】里的试题库。

_	上传试题														2
	教材同步 知识点	请从目	目录选	择相关的	育节、分	印识点									
	数学 - 新课标人教A版 - 必 >	*考点:	:数学	> 新课板	式人教A版	i > 必修	[— >]	第一章 :	集合与	函数的	概念 ƒ	删除			
①选择教材章	▶ 第一章 集合与函数的概念	*题型:	: 单;	先题	\sim		* 难朋	€: 4	(中等	≩)	~	-•	②设	置题型	业和难度
节/知识点,设	▶ 第二章 基本初等函数(I)	*题干内容:	: 🗌										5		1
置考点	第三章 函数的应用		-	B I	U	5	\$ ⁵		Ì	⊞	-		2		
<u> </u>	▶ 期中														
	▶ 期末														
		*选项:	: 添加	选项											
			A,	\otimes	正確	裕案									<u> </u>
		1	B、	×	\bigcirc										
		1.0	C,	×	\bigcirc										③填写试题内容
		an change of the	D.	(\mathbf{x})	\bigcirc										
		答 案解析:	:]	B I	$\underline{\mathbf{U}}$	s	S		Ē	▦	-		Σ		
		15 ± 1		natel 5 th	14										
		WT/J:	: /刻 (格	加自观又1 武:mp3,v	the wma 限制	小为	: 100	MB)							
							15	7 7511	- π λ } f	*	• ()	ስե	土伊	方計明	ត
							ы	K 13 717	ш/Д	12	یے ہے۔ 1-	り と キ hin		:1于	3,
											ナ	푸개	八国	心	

第五步:完成试卷信息,包括试卷类型、章节信息、试卷用时、权限设置等。 点击【确定】,保存试卷。

请完善试卷信息					×
* 试卷类型: * 学段学科:	同歩测试 >				ĺ
* 章节信息:	教材/教辅	没有我	要的教材?点击添加	输入关键字	搜索
	(* 必选) <u> </u>	(* 必选) 第二章基本初等函数的概念 第二章基本初等函数(I) 第三章 函数的应用 期中 期末	(达項) 1.1.1 集合的含义与 1.1.2 集合的基本分子 1.1.3 集合的基本分子 1.2.1 函数的概念 1.2.2 函数的概念 1.3.1 单调性与最少 1.3.2 奇偶性 	(迹項) 司表示 ▲ 暫无信息 た系 た(小	
【考点】 * 答题时间:	分钟 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)				
	「参加目後25件 (格式:mp3,wma 限制大小法 ◎原创 ⑧ 转载	7:100MB) 确定			,

10.6.5. 上传题目

在首页点击"上传资源",或者在导航栏或资源库点击【上传资源】。





在资源类型中选择"题目",点击进入上传题目页面。

第一步:设置教材章节或者知识点信息。

首而 > 咨酒库 > 上传咨酒

	較材同步 知识点 数学 - 新课标人教A版 - 必 >	 ← 点击目录,设置资源相关的章节/知识点 ◆ 章节信息:数学>新集标人数A版>必修一>第一章集合与函数的概念>1.11集合的含义与表示删除
	▼ 第一章 集合与函数的概念	知识占信申·
①设置教材草 ←	1.1.1 集合的含义与表示	1997 Million -
节/知识点信	1.1.2 集合的基本关系	*题型: 单选题 💛 *难度: 4(中等) 🗸
息	1.1.3 集合的基本运算	*题干内容: B I U S & 囸 囸 田 ー 囸 Σ
	1.2.1 函数的概念	
	1.2.2 函数的表示法	
	1.3.1 单调性与最大 (小)	
	1.3.2 奇偶性	*选项:添加选项
	▶ 第二章 基本初等函数(I)	A、 🛞 🖲 正确答案
	第三章 函数的应用	в, 🛞 🔘
	▶ 期中	C, ⊗ ○
	▶ 期末	D, 🛞 🔘

第二步:设置题型和试题难度,输入题干内容、答案、答案解析。在编辑框 可输入文字内容、插入图片、表格、公式等,选择类题型直接点击选项设置正确 答案。另外可以添加解析微课和思路微课。

数材同步 知识点 数学 - 新课标人教A版 - 必 > ▼ 第一章 集合与函数的概念	← 点击目录,设置资源相关的章节/知识点 *章节信息:数学>新课标人教A版>必修一>第一章集合与函数的概念>1.1.1 集合的含义与表示删除
1.1.1 集合的含义与表示 1.1.2 集合的基本关系 1.1.3 集合的基本运算	xigacacale: *题型:单选题 *难度: 4(中等) ● 选择题型和试题难度 *题Ŧ內容: B I U S S Ξ Ξ ⊞ − ⊠ Σ
 1.2.1 函数的概念 1.2.2 函数的表示法 1.3.1 单调性与最大(小) 1.3.2 奇偶性 	→ 输入题干内容
 第二章 基本初等函数(I) 第三章 函数的应用 期中 	A ⊗ ● 正确答案 → 设置答案 B、 ⊗ ○
▶ 期末	
	※加解析微课 解析思路: B I 및 S ダ Ξ Ξ 田 ー 国 Σ
	添加思路微课 点击添加微课
沃加田吸微调	
我上传的 我收	藏的
▶ 试卷讲解4	莫冰 添加
▶ 试卷讲解3	莫冰
▶ 试卷讲解	莫冰 <mark>添加</mark>
▶ 试卷讲解	莫冰 添加

第三步:设置题目的权限和目标层次等。系统默认权限为"转载",目标层 次为"事实性、记忆",如果题目有音频文件,可以点击上传。

解析思路:	B I	U	S &			- 14	Σ		
权限设置: 听力:	添加思路微 ● 原创 ● 添加音频文	·课 转载 件	-45- 100	MP)					
目标层次:	(袖式: mp3, 点击选择 知识类型: 认知目标:	vma pg制大 事实性、 事实性 记忆	2759:100 记忆 生 机	MB) 既念性 理解	程序性应用	<u>,</u>	5认知 分析	综合	
		创造		#	宦 取	肖			
			☑ 我已阅		传服务条题	次》			

第四步:保存题目。确认无误后,点击【确定】保存题目。

	试卷讲触	解册	除									
解析思路:	В	Ι	U	÷	Ś	U	Į.	⊞	-		Σ	
	添加思	路微调	R									
权限设置:	◎原创	● 转	载									
							\supset					
				-								
				1	我已阅	读《资	印刷上保	服务领	(家次)》			
									000000000	٦.		

10.6.6. 智能导入 word 试卷

Word 导卷是教师在已有 Word 格式试卷的情况下,按要求在试卷中加入标签,导入系统生成试卷的方式。在首页点击"上传资源",或者在导航栏或资源库点击【上传资源】。



在资源类型中选择"Word 导卷",点击进入上传导卷页面。

请选择要上传的资源	原类型		×
微课			题目
优课	专题	组卷	word导卷
D		W	视频
	YY	VV	音频
课件	教案	导学案	图片

或者在资源库中的试卷库点击"智能导卷",进行导卷。

首页 >	资源库					
教材同步	知识点	通用卷	微课库	试卷库	素材库	🕹 上传资源
数学-新课	早标人教 A版	反-必修 >	试卷	组卷 智能長	港	
▼ 第一章	集合与函	数的概念	来源: 全部	广州市 白云区	本校 我的	
1.1.2 集		关系	类型: 全部	同步测试 周练试	卷 单元测试	
1.1.3 集	[合的基本]	运算	难度: 全部	简单 中等 困?	隹	
1.2.1 🗷	函数的概念		共 181 个相关资源			按测试次数排序
1.2.2 函 1.3.1 単	函数的表示) 单调性与最大	法(小)	中等 第一章 集合	计与常用逻辑用语 评	P估学情	습습습습 0 分
1.3.2 奇	時偶性		▲ 数学总复习 (北大 ○ 2016 02 19	未名教学教研)		0 人已评分 测时次数 861
第二章	基本初等	函数(I)	知识点试卷 10 影	45 分钟 难题	度系数 4	
第三章	函数的应	用				
期中			中等 第一章第一	-节 集合的概念和之	之间的关系 题例学习	습습습습 <mark>6分</mark>
期末			▲ 数学总复习 (北大	未名教学教研)		0人已评分

第一步:标签试卷。进入"智能导卷"页面,下载试卷模板文件或查看试卷 样例,参照模板为试题添加标签,标签添加整理完毕,开始导卷。

如此,我们就是我们的,我们就是我们的。""我们就是我们的,我们就是我们的。" 第二章 我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我	
使用说明 请先编辑您的word试卷:下载试卷模板 (1)在每道试题的题干前加入题型【单选题】【填空题】【判断题】【多选题】【问答题】【综合题】标签 (2)在答案前加入【答案】标签,保存word上传即可。(支持添加题目解析)	旧版导卷
点击宣看试卷样例 播放视频教程 开始导卷	
学段学科:初中 > 政治(思想品德) >	
上传试卷: 选择Word试卷	
确定	

初中政治测试卷。

一、单选题(请从四个备选答案中选出正确选项,把正确选项的序号填入括号内。)→
 【单选题】1.2016年8月21日,巴西里约热内卢小马拉卡纳球场,时隔十二年,再次
 捧起奥运会冠军奖杯。这个冠军重于千钧,五星红旗飘扬的那一刻,《义勇军进行曲》响起的那一刻,激动与幸福的泪水美于一切。()→

A.中国男篮↩

B.中国男足↩

C.中国女篮┙ D.中国女排┙

【答案】D↩

【解析】2016年8月21日,巴西里约热内卢小马拉卡纳球场,中国女排3-1击败塞尔 维亚队,时隔12年历史上第三次捧起奥运会冠军奖杯.D说法正确,符合题意.其它 选项不合题意.故选D.

二、判断题↩

【判断题】13.公民损害自己的身体,必然造成更大的社会负担。(判断对错)。

A. 对₊

B.错↩

【答案】A↩

【解析】人具有社会性,生命一旦诞生就具有社会责任.一个人如果因为困难、挫

第二步:开始试卷。选择学段、学科,点击【选择 Word 试卷】按钮上传已 完成标签的试卷。上传完成后,点击【确定】即可导入 word 格式的试卷。

。 1993年1月1日日前1月1日日日(1995年1月1日日) 1993年1月1日日日(1995年1月1日日)	
使用说明 请先编辑您的word试卷:下载试卷模板 (1)在每道试题的题干前加入题型【单选题】【填空题】【判断题】【多选题】【问答题】【综合题】标签 (2)在答案前加入【答案】标签,保存word上传即可。(支持添加题目解析) 点击直看试卷样例 播放视频教程 开始导卷	旧版导卷
学段学科: 初中	
确定	

第三步: 生成试卷。进入"试卷预览"页面。检查试卷的题目内容、题型、

答案、解析等信息是否有误,如有误则点击编辑按钮进行修改,确认无误后请点击【保存试卷】。

		试卷预览		保存试卷
点	击编辑试卷标题 •	初中政治测试卷		
-、单选题。每/	、题1分,共20分)	编	帚辑/删除大题 ●	
单选题				
2016年8月21 军进行曲》响起 A.中国男篮 B.中国男足 C.中国女篮 D.中国女排 答案:D 解析:2016年 法正确	3,巴西里约热内卢小马拉卡纳球场,时隔十 3的那一刻,激动与幸福的泪水美于一切。(9月21日,巴西里约热内卢小马拉卡纳球场, 符合题意,其它选项不合题意,故选D。	二年,再次捧起奥运会冠军奖杯。这个) 中国女排3-1击败塞尔维亚队,时隔12	N冠军重于千钧,五星红旗飘扬的那 2年历史上第三次捧起奥运会冠军奖(—刻,《义勇 不.D说
盖注意				
"积力之所举 () ①以我为主, ③开拓创新, A.①②B.① 答案:C 编辑试题 题型: *题干:	则无不胜也;众智之所为,则无不成也。" 我所用 ②合作是事业成功的土壤 积极进取 ④团结的集体才有凝聚力和战斗力。 ③C.②④D.③④ 单选题 难度 : 4(中 <u>B I U S √ 3</u> "积力之所举,则无不胜也;众智之 "完大车车车"。3日的这句中国家	 □ 3主席在今年世界经济论坛开幕式上发 (h= 1) □ (h= 1) □	滚主旨演讲时,引用的这句中国古 	^{通后5} 我们 点击编辑试
	发表主旨演讲时,引用的这句中国; ①以我为主,为我所用 ②合作是事) ③开拓创新,积极进取 ④团结的集 A.①②B.①③C.②④D.③④	5语启示我们() 2成功的土壤 体才有凝聚力和战斗力。		
* 答案:	A B C D +			
解析:	B I 型 S ♂ 3 习近平引用的这句中国古语说明了台 有助于事业的成功,因此选项②④Ⅱ	Ξ ፲Ξ Ⅲ - ፲ Σ iff的重要性.合作是一种力量,也 确;选项①③不符题意,故选C.	b是一笔财富;善于合作,	
		确定		

第四步:保存试卷。点击【保存试卷】,进入"完善试卷信息"页面,设置

		请完善	试卷信息		
* 试卷类型:	同步测试 >				
* 学段学科:	初中政治(思想品德)				
* 章节信息:	教材/教辅		没有我要的教材?点击添加	输入关键字	搜索
	(* 必选) 七年 级上册(2016)	(* 必选) 第一单元 成长的书 第二单元 友谊的天 第三单元 师长情道 第四单元 生命的思 期中 期末	 (选填) 第二课 中学时代 第二课 学习新天地 第三课 发现自己 	(选填) 智无信息 3	
【考点】					
* 答题时间:	分钟				
听力:	添加音频文件 (格式:mp3,wma限制大小	为:100MB)			
权限设置:	◎原创 ⑧ 转载	萌	定		

试卷类型、学段学科、章节信息、答题时间等,点击【确定】按钮即可保存试卷。

10.6.7. 上传课件、教案和导学案

在首页点击"上传资源",或者在导航栏或资源库点击【上传资源】。


在资源类型中选择	"课件"、"孝	效案"或"导学案	",点击进入上传页面	囿。
请选择要上传的资源	类型		×	
微理			第日	
UM BY				
优课	专题	组卷	word导卷	
(D)	(TH)		视频	
	₩ ±/r ===	W	音频	
味1	<u> </u>	守子荣	图片	

在上传页面,设置资源的知识点或章节信息,选择文件上传,填写资源信息, 点击【确定】保存。

	首页 > 资源库 > 上传	资源	
	教材同步 知识点	← 点击目录,设置资源相关的章节/知识点	
	历史 - 人教版 - 必修一 💦 🔪	*章节信息:历史 > 人教版 > 必修一 > 第一单元 古代中国的政治制度删除	
①设置教材章	▶ 第一单元 古代中国的政治	知识点信息:②上传文件	
节/知识点信	 ▶ 第二単元 古代希腊歹马的 ▶ 第三单元 近代西方资本主 	*上传文件: 选择文件 (格式.txt,doc,docx,xls,xlsx,ppt,pptx,pdf 限制大小为:50MB)	
尽	▶ 第四单元 近代中国反侵	*课件名称:	③填写名称
	▶ 第五单元 从科学社会主义	内容说明:	
	▶ 第六单元 现代中国的政治		
	 第七里元 现代中国的对外 第八单元 当今世界政治格 		
	▶ 期中	权限设置: ◎ 原创 ● 转载	
	▶ 期末	设置分享: ● 公开分享 ○ 本校分享 ○ 私人使用(私人使用无法被其他用户搜索,只能通过链接)	些看) → ④设置其他信息
		添加标签: 多个标签用空档分隔(最多5个)	(选項)
		☑ 我已阅读《资源上传服务条款》	
		返回	存

- 139 -

10.6.8. 上传视频、图片和音频素材



在首页点击"上传资源",或者在导航栏或资源库点击【上传资源】。

在资源类型中选择"视频"、"音频"或"图片",点击进入上传页面。

请选择要上传的资源	原类型		×
微课			题目
优课	专题	组卷	word导卷
P	W	W	视频
	1	<u> </u>	音频
课件	教案	导学案	图片

在上传页面,设置资源的知识点或章节信息,选择文件上传,填写资源信息, 点击【确定】保存。

	首页 > 资源库 > 上	传资源
	教材同步 知识点	← 点击目录,设置资源相关的章节/知识点
	历史 - 人教版 - 必修一 💦 📏	
	▼ 第一单元 古代中国的政治	②上传文件(视频和音频文件支持单个 如gg_ggg
①设直教材草	第1课夏、商、西周的政	上传,图片最高支持20张同时上传)
节/知识点信	第2课 秦朝中央集权制度	(格式:mp4,ftv,avi,rmvb,3gp,mpeg,swf 限制大小为:400MB)
息	第3课 从汉至元政治制度	*视频标题:
	第4课 明清君主专制的加	
	▶ 第二单元 古代希腊罗马的	2945664.
	第三单元 近代西方资本主	
	第四单元 近代中国反侵	权限设置: ◎ 原创 ◎ 转载
	第五单元 从科学社会主义	
	▶ 第六单元 现代中国的政治	设置分享:●公开分享 ●本校分享 ●私人使用(私人使用无法被其他用户搜索,只能通过链接地址宣音) —●(4) 设直具他信息
	▶ 第七甲元 现代中国的对外	添加标签: 多个标签用空格分隔(最多5个) (近現)
	第八里元 当今世界政治格	添加附件: 上传
	> 期中	(最多上传5个)
	■ 101/不	视频封面: 上传 未 创 堂
		☑ 我已阅读《资源上传服务条款》
		_{返回} _{确定} <u>→⑤点击保存</u>

10.6.9. 批量上传资源

在导航栏的"资源"中点击【批量上传】,进入批量上传页面。



第一步:选择文件样式,上传文件。

教材同步 知识点	上传视频 🗸	选择文件	正在上传 0	上传问题	转载	\sim	公开分享	~ 确	定提交
吾文 - 人教版 - 七年级上册 >	上传视频 上传文档								
第一单元	上传音频	进度	类型	章节/知识点(选择)	资源后,点	击目录可	添加章节/9	知识点信息)	状态
第二单元									
第三单元									
第四单元									
第五单元									
第六单元									
期由									

第二步:设置资源类型。上传文件后,设置资源的具体类型,如视频类资源 包括微课、视频、优课三种。

教材同步 知识点	上传视频 🗸	选择文件	正在上传 1	上传问题 转载 🗸 公开分享 🗸 确定提交
吾文 - 人教版 - 七年级上册 >				
第一单元	资源标题	进度	类型	章节/知识点(选择资源后,点击目录可添加章节/知识点信息) 状态
第二单元	第一课	34%	微课 🗸	
第三单元			微课视频	
第四单元			优课	
第五单元				
第六单元				
期中				
期末				

第三步,设置章节/知识点信息。点击资源标题选择资源,然后在左侧栏点 击添加章节/知识点信息。



第四步:设置资源权限和分享类型。

教材同步 知识点	上传音频 🗸	选择文件	正在上传 0	上传问题	转载	\sim	公开分享	~ 确	定提交
き语 - 人教版 - 七年级上册 >									
Starter Unit 1 Good	资源标题	进度	类型	章节/知识点(选择资	资源后,点:	击目录可	添加章节/知]识点信息)	状态
Starter Unit 2 What's	第一课	完成	微课 🗸	语文 > 人教版 > - 春 (朱自清)	七年级上册	(2016版	反) > 第一的	单元 > 1	可提交
Starter Unit 3 What	导学案	完成	导学案 >	数学 > 新课标人教	女A版 > 必修	多二 > 第	一章空间几	何体	可提交
Unit 1 My name's	英语听力	完成	音频 >						
Unit 2 This is my sister.									
Unit 3 Is this your									
Unit 4 Where's my									
Unit 5 Do you have a									

第五步:处理上传问题。如果文件上传失败,点击【上传问题】,可以查看 失败原因,对文件进行修改后再上传。

教材同步 知识点	上传文档 🗸	选择文件	正在上传 0	上传问题 转载 🗸 公开分享 🗸 硫	主提交
语 - 人教版 - 七年级上册 >					
Starter Unit 1 Good	资源标题	进度	类型	章节/知识点(选择资源后,点击目录可添加章节/知识点信息)	状态
Starter Unit 2 What's	第一课	完成	微课 🗸	语文 > 人教版 > 七年级上册(2016版) > 第一单元 > 1 春(朱自清)	可提交
Starter Unit 3 What	导学案	完成	课件 🗸	数学 > 新课标人教A版 > 必修一 > 第一章 集合与函数的概念	可提交
Unit 1 My name's	英语听力	完成	音频 🗸		
Unit 2 This is my sister.	图片1	完成	图片 🗸		
Unit 3 Is this your	试卷	失败	课件 🗸		
Unit 4 Where's my					

			清空信息	上传格式要求:
类型	格式	文件名	说明	(1)视频格式: mp4 fly avi rmyb 2gp mpag
图片	webp	图片	文件扩展名错误。	mp4,iiv,avi,iiivb,sgp,iiipeg, wf 限制大小为:400 MB
				(2)音频格式: mp3,wma
				限制大小方:100 MB
				R(制大小为:100 MB (3)图片格式: jpg,jpeg,png,gif,bmp 限制大小为:5 MB

可删除上传有误的文件

教材同步	知识点		¥++ \2+ →-//∔			+++				*今日本
			201年又1十		工行问题	特定事论	×	公开力子	м Ч	证证父
数学 - 新课标	人教A版 - 必 >									10.00
▼ 第一章 集合	与函数的概念	贪 像 何 题	进度	类型	草节/知识点(选择)	资源后,只过	击日求可》	忝加早口/判	」识尽信息)	状态
1.1.1 集合的	1含义与表示	试卷	失败	课件 ~						
1.1.2 集合的	基本关系	图片	♀ 失败	图片 >						
1.1.3 集合的	基本运算		•							
1.2.1 函数的	間で	点击册	除资源	ĺ						
1.2.2 函数的	表示法									
1.3.1 单调性	与最大(小)									
1.3.2 奇偶性										
第二章 基本	、初等函数(I)									
) 第三章 函数	的应用									
▶ 期中										
▶ 期末										

第六步:提交文件。点击【确定提交】,即可将状态为"可提交"的文件全部提交。

教材同步 知识点	上传文档 🗸	选择文件	正在上传 0	上传问题 转载	定提交
英语 - 人教版 - 七年级上册 >					
Starter Unit 1 Good	资源标题	进度	类型	章节/知识点(选择资源后,点击目录可添加章节/知识点信息)	状态
Starter Unit 2 What's	第一课	完成	微课 🗸	语文 > 人教版 > 七年级上册(2016版) > 第一单元 > 1 春(朱自清)	可提到
Starter Unit 3 What	导学案	完成	课件 ~	数学 > 新课标人教A版 > 必修一 > 第一章 集合与函数的概念	可提到
Unit 1 My name's	英语听力	完成	音频 >		
Unit 2 This is my sister.	图片1	完成	图片 >		
Unit 3 Is this your	试卷	失败	课件 🗸		
Unit 5 Do you have a Unit 6 Do you like					

11. 快捷试卷

通过快捷试卷,老师可以在不进行在线录题、不进行系统组卷的情况下,利 用己有的纸质试卷,在平台快速新建一份对应的答题卡,使用智能阅卷系统进行 拍改与成绩统计,快速完成测试工作。

11.1. 新建快捷试卷

第一步:在导航栏的"资源"中点击【快捷试卷】,可进入快捷试卷资源库。



选择教材章节,然后点击【新建】按钮,进入试卷编辑页面。



第二步:参照纸质试卷,开始编辑快捷试卷。

(1) 编辑试卷标题:在编辑框修改试卷标题。

交	试卷目录
卷标题: 第一章 集合与函数的概念测试卷	 □添加大题 ○添加选= ◆设置分数 ▶ 重排题
	共2道题 满分5分
点击右侧"添加大题"开始编辑	

(2)添加大题:支持添加一般大题和选考题。可以对大题题号和标题进行 编辑,调整大题顺序,删除大题。

首页 > 资	「源库 > 快捷试卷 > 编辑	添加大题	● 试	卷目录
*试卷标题:	第一章 集合与函数的概念测试卷		□添加大题	◎添加选考题
一、大题1	编辑/移动/删除大题 🗕 🖬 🖸	🕢 💼 添加试题	♥ 设置分数 # 4 道 5 第4	↓ 重排题号
1 单道	题 🗸 + - A B C D	5 分 ×	一、大题1	1 1 2 1 2
2 单进	题 🗸 + - A B C D	5 分 ×	1 2	
二、选考题	()	③ 👕 添加试题	二、选考题 3 4	
3 问律	1980 - 录入答案	5 分 ×		
4 问律	· 國 > 录入答案	5 分 ×		
			🕢 我已阅读 《	资源上传服务条款》
			保	存试卷

(3)添加、编辑试题:点击【添加试题】,然后选择题型。再点击【添加 试题】时,试题题型默认与前一道试题题型相同。还可以进行编辑试题题号、设置分数、删除试题、设置答案等操作。其中选考题题型只能为问答题,同一组选考题最多只能添加5道题,每道试题的分值要保持一致。

	首页 > 资源库	> 快捷试卷 > 编辑		试卷目录
	*试卷标题: 第一章	重集合与函数的概念测试卷	①点击浴	↓ 1111、 起 添加大题 ◎ 添加选考题
	一、大题1	● ③选择题型	🗹 💿 🕢 🖬	◆ 设置分数 上重排题号 加试题 共 7 道题 满分 30 分
②编辑题号●	1 单选题 >	+ - A B C D	5 分	× 一、大题1
	2 单选题 ~	+ - A B C D	④点击选项设置客 ₅ ኇ	× 1 2 3
	3 单选题 ~	+ - A B C D	见题谷系 5分	× 二、大题2 × 4 5
	二、大题2	└─●⑤增删选项	() () ()	加试题 三、选考题
	4 填空题 >	1个空 > 录入答案	5 分	× 6 7
	5 填空题 >	1个空 > 录入答案	5分	×
	三、选考题			加试题
	6 问答题 ~	录入答案	⑧设置分数—_5分	☑ 我已阅读《资源上传服务条款》
	7 问答题 ~	录入答案	5 分	(保存试卷 ×
	⑦在弹窗	中录入主	⑨删	▲ 除试题
	成越音柔, 定】保存			~
		來人感日合衆		
		第4题 BIUS &	ΞΞ Ξ ΞΣ	
		D 1 2 0 V		
				1
			确定	

A. 设置分数:利用设置分数功能可以对试卷进行批量设置分数。点击【设置 分数】按钮,在"批量设置分数"弹窗中修改分数,点击【确定】保存即可。

首页 > 资源库 > 快捷试卷 > 编辑		试卷目录
*试卷标题: 第一章 集合与函数的概念测试卷		□添加大题 ○添加选考题
一、大题1	🗹 💿 🕘 🗑 添加试题	✿设置分数 ↓ 重排题号
1 単选题 > + - A B C D	5 分 ×	一、大题1
2 単选题 V + - A B C D	5 分 ×	1 2 3 4
3 単洗题 ∨ + - A B C D	5 分 ×	二、大题2 5 6
4 単选题 ∨ + - A B C D	5 分 ×	三、选考题
二、 大题2	🗹 💿 🕘 🗑 添加试题	7 8
5 填空题 🗸 1个空 🗸 录入答案	5 分 ×	
6 填空题 🗸 1个空 🗸 录入答案	5 分 ×	
三、选考题	🗹 🗊 🕘 🗑 添加试题	 我已阅读《资源上传服务条款》
7 何答题 > 录入答案	5 分 ×	保存试卷

批量设置分数	输入分值,点击	示【确定】 ,
一、大题1	完成批量设置的	分数 <u>批量设置 5</u> 分 确定
1		5
2		5
3		5
4		5
二、大题2 5 6	输入分值,完成是 目分数单独设置	∭ 批量设置 5 分 确定 5 5 5
三、选考题		批量设置 5 分 确定
7		5
	确定	l.

B. 重排题号:题号自定义功能支持题号以非顺序、重复的形式存在。编辑试卷过程中,若对题目进行增删移动操作后,题号也会出现乱序的情况。如果需要重新排列题号,可通过手动修改题号,亦可点击【重排题号】,系统会按照试卷题目当前顺序从1开始自动重新排号。

首页:	> 资源库 > 快捷试卷 > 编辑			试卷目录
* 试卷标 二、大器	题: _{第一章集合与函数的概念测试卷} ——●输入数字修改题号,范围为1-999 _{图2} ⑦ ⑦ ⑦	 ● 	山式题	 □添加大题 ○添加选考题 ◆ 设置分数 □ 重排题号
6	填空题 1个空 > 录入答案 填空题 1个空 > 录入答案	5 5 5 分	×	#8 ⁱⁱⁱⁱⁱⁱ 満分35分 点击重排题号,系统 ニ、大型2 5 6
一、大器	ğ1 🖉 💿	③ 窗添加	山试题	一、大题1 1 2 3 4
1	单选题 v + - A B C D	5 分	×	三、选考题
2	单选题 v + A B C D	5 分	×	7 8
3	单选题 🗸 + - A B C D	5 分	×	
4	单选题 🗸 + - A B C D	5 分	×	
三、选制	题 ③	③ 窗添加	山式题	☑ 我已阅读《资源上传服务条款》
7	问答题 > 录入答案	5 分	×	
8	「问答题 ∨ 录入答案	5 分	×	

第三步:设置试卷信息,保存试卷。试卷设置完毕,点击【保存试卷】,然 后在弹窗中设置试卷的章节、内容说明和时间信息,点击【确定】按钮,即可生 成快捷试卷。

首页 > 资源库 > 快捷试卷 > 编辑		试卷目录
*试卷标题: 第一章 集合与函数的概念测试卷		●添加大题
一、大题1	🗹 💿 🕘 🗑 添加试题	
3 单选题 V + - A B C D	5 分 ×	一、大题1
4 单选题 V + - A B C D	5 分 ×	3 4 5
5 单选题 🗸 + - A B C D	5 分 ×	二、大题2 6 7 8
二、大题2	🗹 💿 🕢 💼 添加试题	三、选考题
6 填空题 > 1个空 > 录入答案	5 分 ×	1 2
7 填空题 🗸 1个空 🗸 录入答案	5 分 ×	
8 填空题 > 1个空 > 录入答案	5 分 ×	
三、选考题	🗹 💿 🕢 🗑 添加试题	☑ 我已阅读《资源上传服务条款》
1 问答题 > 录入答案	5 分 ×	
2 问答题 > 录入答案	5 分 ×	

请设置试卷信息		×
*章节信息:	第一章 集合与函数的概念 > 请选择 > 请选择 >	
内容说明:		
* 答题时间:	45 分钟	
	取消	

在试卷预览页面可以查看试卷详细信息,点击下载键 二 可以下载智能阅卷 答题卡,点击编辑键 一可以对试卷进行编辑。

首页:	> 资源库 >	> 快捷试卷 > 试卷预览		试卷目录 资源详情
试着	杨容		盘 ☑	一、大题1
一、大题	<u>0</u>1	1.1.1 集合的含义与表示测试卷 (总分:45分,用时:45分钟)		1 2 3 4 二、大题3 5 6 7 8 二 洪孝師
1	单选题	A B C D	5分	9 10 11 12 13
2	单选题	A B C D	5分	
3	单选题	A B C D	5分	
4	单选题	A B C D	5分	
二、大题	页 3			
5	问答题	暂无答案	5分	
6	问答题	暂无答案	5分	
7	问答题	暂无答案	5分	
8	问答题	暂无答案	5分	

11.2. 查找、下载快捷试卷

在导航栏的"资源"中点击【快捷试卷】,进入快捷试卷资源库。

首页	作业	备课	上课	主题讨论	学情	错题本	资源	Q _{. 搜索}
	布置作业	我的备课	课堂回顾				我的资源	
	检查作业	集体备课					上传资源	
	班测记录						快捷试卷	
							批量上传	
1.1.1 集合的 1.1.2 集合的 1.1.3 集合的	含义与表示 基本关系 基本运算	来 源: 难度: 课型:	王中 / mi 全部 基础 全部 讲授	D 日云区 《 应用 拓展 解题 实验	₩校 我的 其他			
1.2.1 函数的	概念	共 361 个相	关资源					按播放最多排序 >
 1.2.2 函数的 1.3.1 单调性 1.3.2 奇偶性 第二章 基本 第三章 函数 	表示法 :与最大(小) : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	中数学的	檐] 的的含义与	基础 【讲授】 ▲ 刘晓峰(合肥 ② 2015-11-22 6分29秒 1.	集合的含义与 特殊教育中心) 集合的定义、性质	表示	更多	 ★★★★ \$ 4.5分 6人已评分 描放量 265 ♡ 16 20 20
▶ 期中				其础 【讲语】	函数的完义及	二亜麦		★★ ☆☆☆ 2 分

通过左侧的教材章节信息筛选试卷,点击"本校"和"我的"可以切换查看 对应的本校快捷试卷和我的快捷试卷。点击试卷的标题,可进行试卷预览页面查 看该快捷试卷;点击下载按钮之,可下载智能阅卷答题卡。

自贝 > 资源库 > 快速	式卷
---------------	----

新课标人教A版 必修一	本校	我的	□ 显示当	前教材全部试卷	新建
■ 更换 第一章 集合与函数的 ~	1.1.1 集合的含义与表示	「测试卷	共 13 题	莫冰	ᅶ
1.1.1 集合的含义与表 1.1.2 集合的基本关系	第一章 集合与函数的概	l念测试卷	共 21 题	莫冰	<u>د ا</u>
1.1.3 集合的基本运算 1.2.1 函数的概念	1.1.1 集合的含义与表示	「测试卷	共 16 题	莫笑笑	쓰
1.2.2 函数的表示法					
1.3.1 单调性与最大					
1.3.2 奇偶性					
第二章 基本初等函数 >					
第三章 函数的应用 >					
期中 >					
期末 >					

在试卷预览页面可以查看试卷详细信息,点击下载按钮 本可以下载智能阅卷答题卡,点击编辑按钮 可以对试卷进行复制和直接编辑。

首页 >	> 资源库 >	· 快捷试卷 > 试卷预览		试卷目录 资源详情
试着	防容		± 0	一、大题1
一、大题	<u>ē</u> 1	1.1.1 集合的含义与表示测试卷 (总分:45分,用时:45分钟)		1 2 3 4 二、大题3 5 6 7 8
1	单选题	A B C D	5分	三、选考题 9 10 11 12 13
2	单选题	A B C D	5分	
3	单选题	A B C D	5分	
4	单选题	A B C D	5分	
二、大题	<u>ā</u> 3			
5	问答题	暂无答案	5分	
6	问答题	暂无答案	5分	
7	问答题	暂无答案	5分	
8	问答题	暂无答案	5分	

12. 主题讨论

在"主题讨论"中,教师可以针对教学内容、班级管理等问题发起主题讨论, 班级内学生即可参与到讨论中。



12.1. 发起讨论

进入主题讨论页面,点击【发起讨论】。

首页 > 主题讨论			● 使用教程
您已发布的主题讨论 共有1条讨论	发起讨论	全部	~
0 大家对判断一个函数是不是函数有自己的看法吗?为什么会有这样的规律,可以说出来 大家一起探讨一下。	ľt	活跃参与者	行中
高一1班	2018-06-19		

在编辑页面填写主题名称和说明内容等,然后选择班级点击【确定】即发起 讨论。

首	i页 > 主题讨	iè	
		→①填写主题名称(必填)和说明内容(选填)	
	主题		
	说明		
②添加文件。		我的资源 本地上传(最多可添加10个文件,支持上传word、excel、ppt、视频、压缩文件等文件)	
从我的资源库里添加或	班级、	→ 高-4班 高二24班 高二4班 高二1班 高-1班 ③点击选择班级	
点击"本地上 传"。		₩ 1 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ì
	\checkmark		
	我的资源		×
	微课 <	搜索 ▶ 函数的定义及三要素	添加
	课件		
	教案		
	导学案		

12.2. 查看讨论内容

进入主题讨论页面,可以查看正在讨论的主题,还可以进行删除、编辑主题 的操作。

首页 > 主题讨论				使用教程
您已发布的主题讨论	共有2条讨论	发起讨论	全部	~→①点击选择
0 黑板报主题讨论 编辑/ 高二1班	删除主题•	2018-06-19	活跃参与者	班级
4 大家对判断一个函数是不是函数有自己的看法吗?为什么会有这样的 大家一起探讨一下。 高一1班	规律,可以说出来	2018-06-19	李浩楠 陈瑜	
②点击进入详情页面				

主题讨论详情页面可以查看讨论主题,参与主题讨论、上传个人作品等。

(1)参与讨论:在编辑框填写内容、上传附件,点击【发表】即可。可以 按班级或小组查看同学的看法,还可以点赞和回复讨论内容。

大家对判断一个函数是不是函数有自己的看法吗?为什么会有这样的规律,可以	说出来		发言的同学	~
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	20)18-06- <mark>1</mark> 9		2
说明:			下前 李浩) 楠
参与讨论2 作品展示1	1	提交作品		
<i>9</i> - ⊤T- A- <mark>A</mark> - B <i>I</i> <u>U</u> 2 ≣ ≣ ≣ 🥹 📾 🗮				
			。坐主手	<u>۷+</u>
			一夜衣有	
		发表		
高─1班 第─组 第二组 人 点击切换			-	
幂指数有单一的自变量X				
2018-06-19 14:09 删除	凸(0)	💬 (0)	• 点赞/回	复讨论内容
系数为1,且没有其他项,如果系数不是1的话,就变成指数函数和一次函数的	复合函数了			
▶ 2018-06-19 14:01 李浩楠	台(1)	ç:: (1)		

(2) 作品展示:可以查看作品,提交作品。

①提交作品:点击【提交作品】,在编辑框填写文字介绍等,选择视频、图 片或附件上传后点击【确定提交】即可。

首页 > 主题讨论 大家对判断一个函数是不是函数有自己的看法吗?为什么会有这样的规律,可以说出来 发言的同学 \sim 大家一起探讨一下。 豆豆老师 2018-06-19 说明: 李浩楠 陈瑜 参与讨论2 作品展示2 提交作品 ●①点击开始提交作品 ▶ 上传视频 ▲ 上传图片 ◎ 上传附件 •②上传文件 **K在T会** •③输入文字介绍等 确定提交 •④点击确定提交 高一1班 第一组 第二组 **e** •⑤编辑/删除作品 19(6)88 PU 陈瑜 未评分 评分

②查看作品:可以按班级或小组查看学生的作品,还可以对作品进行评分、

点赞等。

	首页 >	主题讨论						
	大家对判 大家一起	断一个函数是不是函数存 2]探讨一下。	有自己的看法吗?为什么	、会有这样的规律,可以	以说出来	发言的	司学	~
	豆豆老师	ī.			2018-06-19			
	说明:					陈瑜	李浩楠	
	参与讨论。	2 作品展示 2 ^{第一组 第二组}	●点击切换		提交作品			
点击评分•	下 下 示 示 示 示 示 示 示 示 示 示 示 示 示	作品 图片 1张						
		2018-06-19 15:15:26			企(0) 💬(0)	┣━	/回复讨诉	〉内容

13. 课堂回顾

在上课的过程中,系统自动记录各项数据,方便教师在课后回顾授课过程, 优化课堂设计。

13.1. 查看课堂回顾



在首页点击"课堂回顾",进入课堂回顾页面。

在课堂回顾页面,可以按照"班级"或"科目"进行筛选,也可以输入课程 名称来进行查找。找到要进行查看的课堂回顾,点击进入详情页。



在详情页面,可以查看出勤人数、授课用时、上课班级和上课时间,以及教 学实施过程中各个教学环节的具体内容、用时等记录。

【第1 _{历史(人}	【课时】 第 _{数版)·必修一}	育1课夏、 │第1课夏、商	商、西周的政治制度 新授课	【莫冰】	🗼 出勤2人 (用时45分 【高一1班】 上课时间:2018年06月08日	·32秒 16:47
课	堂回顾		导入(02分22秒)			
۲	教学设计		观看视频,了解部落联盟推选首领的制度。			
۲	教学实施	时间				
	导入	02:22				
	讲授	00:17				
	预习	00:33	禅让制			
	堂练	07:55	02:10 对 (和晓史)			
	预习	00:23				
	互动	02:42	进授(17秒)			
	预习	02.04				
	石井	19:07				
	加克	01:56	Ps-			
	浙大	00:40				
	星珠	00.19	第1课夏、商、西周的政			
	讲评	00:17	课件			
Ţ	讲授	00:12				
			· 新习 (33秒)			
			1843 (1942)			

在堂练环节、互动环节和探究环节的记录中可以查看班级答题情况和每个学 生的答题详情。

【第1课时】	第1课夏、	商、西周的	政治常	制度	新授课				▲ 出勤2人	① 用时45分32和
历史(人教版)·必修	一 第1课夏、商、	西周的政治制度						[莫冰]	【高—1班】 上课时	司:2018年06月08日16:4
课堂回顾		党结	075	<u>→55</u> ₹0)						
 教学设计 教学实施 	时间	(练习 1) 堂	练第1课 ፤	夏、商、西周	周的政治制	度	答题详情		
导入	02:22	人数							成绩单	
讲授	00:17	4						-	测试人数	2
预习	00:33	3 —					-		平均用时	44秒
堂练	07:55	2							最低分/最高分	15 / 15
预习	00:23	1							平均分/总分	15 / 15
互动	02:42	0						一個公本	平均得分率	100%
预习	02:04		0~59	60~69	70~79	80~89	90~100	14/342		
互动	19:07									
探究	01:56									
堂练	00:19	预习	(23≹	少)						
讲评	00:17									
讲授	00:12									

课堂回顾		互动 (19分07秒)
● 教学设计		(互动2)
● 教学实施	时间	材料一 周人以西方的一个小国代商而有天下,苦于兵力单薄,不足以统治东方各族人民,于是大封同姓、异姓及古帝
导入	02:22	王之后于东方,以为周室的"藩屏"。 ——赵光贤《周代社会辨析》
讲授	00:17	材料二 据史料记载,周武王病死后,子成王诵继立。成王年幼,武王弟周公旦辅政,而带兵驻守在殷都周围的管
预习	00:33	叔、蔡叔等贵族怀疑周公有夺取王位的意图,对周公极为不满,致使纣子武庚有机可乘,拉拢二叔,又联合东方的徐 奄等部起兵反周,经过三年苦战,才被平定。战后,周公意识到分封势在必行,在"吊二叔之不咸"之余,"封建亲威,以
堂练	07:55	蕃屛周"。
预习	00:23	材料三 据史料记载,周初封建的诸侯,主要是同姓(姬姓)子弟;《荀子·儒效篇》说:周公"兼制天下,立七十一 国,姬姓独居五十三人。"《左传·昭公二十八年》也说:"昔武王克商,光有天下,其兄弟之国者十有五人,姬姓之国
互动	02:42	者四十人,皆举亲也。"
预习	02:04	
互动	19:07	
探究	01:56	
堂练	00:19	西周分封制西周分封形势图
讲评	00:17	视频时长 00:56 图片 1 张
讲授	00:12	问题1:(综合题,提问回答)
		阅读材料,下列回答问题。
		参考答案 2 人 回答

在"拓展"可以看到系统推送的微课视频。

【第1课时】第1课 夏、南 历史(人教版)必修一 第1课夏、商、团	新、西周的政治制度 	新授课	【莫冰】 【高一	▲: 出勤2人1班】 上课时间	③ 用时45分32秒 3:2018年06月08日16:47
理堂回顾 預习 00:33 堂练 07:55 預习 00:23 互动 02:42 預习 02:04 互动 19:07 採究 01:56 堂练 00:19 讲评 00:17		次新时代特征 微课时长 03:18	部設約学会平台 上でのないないであります。 中国历史紀年的由ま 微课时长 06:04	大 被课明	^{国度} (利) 分封制 けた 08:30
新式 07:06 拓展 表现	表现				
● 学习反思	共进行 人数 5	6次互动/探究	排名 1 2	姓名 袁洪 李浩楠	本节课积分 8 7

在"截屏"可以查看上课过程中的截屏图片。

【第1课时】第1课 历史(人數版)·必修一 第1课	夏、商、西周的政治制度新授课夏、商、西酮政治制度	[莫冰]	よ 【高一1班】	出勤2人 上课时间:	① 用时45分32秒 2018年06月08日16:47
课堂回顾					
堂练 07:8	55 ()				
预习 00:2	23				
互动 02:4					
预习 02:0	04 ●点击查看				
互动 19:0	77 截开图片				
探究 01:5	6 图片7张				
堂练 00:-	19				
讲评 00:	17				
讲授 00:	2 表现				
预习 07:0)6 共进行 6 次互动/探究	排行	5 5	络	本节课积分
拓展	人数	1	j.	袁洪	8
+* =	5	2	李	浩楠	7
截并	4				
表现					
● 教学反思	2				

在"表现",可以查看学生的课堂表现。



在"教学反思",教师可以输入对本节课的总结。



14. 学情跟踪

在学情跟踪可以查看班级学生每个学科的学习情况,包括知识掌握情况、作 业提交情况和课堂活跃度三项数据。

14.1. 查看班级学情分析数据

在首页点击"学情跟踪",进入学情跟踪页面。

登录次数 64	备课 4	上课 24	作业	班测 0	通知 0	资源 62
 > 智慧教学 ● 智慧教学 ● 留慧教学 		「] ^{作业}	主题讨论	運動	学情跟踪	目頭 措题本
◇ 智慧测评		◇资源	建设		◇ 教学管理	
	班测记录		▲ ▲ 资源库		_	班级管理
	校级考试		▲ 上传资源	ŧ		教学管理

按照"班级"、"学科"和时间范围进行查看。

首页 > 学情跟踪

: 语文	数学	政治(思想品行	惠) 地理						
-1班 数:	学 学情分析	ŕ				置 个人学情	#	2018- <mark>5-</mark> 22~2	201 <mark>8-6-</mark> 20
!掌握情	况								
				全班测试得分	率分布情况				
得分望	<u>\$7</u>								
100 %				70					
80 %				10		65			-
	63	63	52	$\langle \rangle$		05			
60 %			-					49	
40 %									
					(X		1	
20 %								/	
0 %									日期
	5/25	5/25	5/25	5/25	5/30	5/30	5/30	6/8	1 Hot

可以查看该时间段内知识掌握情况、作业提交情况和课堂活跃度情况。



14.2. 查看学生个人学情分析数据

在首页点击"学情跟踪",进入学情跟踪页面,点击"个人学情"。



选择要查看学情的学生,点击可进入个人学情页面。

学生名单				×
班级: 高一1班 🗸 🗸]			
李浩楠 袁洪 陈瑜	黄海	陈谷月	王凤娟	
点击选择				

根据需要,选择要查看的时间段及科目,了解学生的知识掌握情况、作业提 交情况和课堂活跃度情况。



首页 > 学情跟踪 > 学生个人学情

15. 错题本

错题本汇集了本班级学生在考试、测试练习等中的错题,属于班级的学科错题本,可以收藏试题或者利用试题进行组卷。在首页点击"错题本",进入错题本页面。



在错题本,可通过班级、学科、题型和时间等筛选试题。点击试题,可以打 开错题详情页。

首页 > 错题本 按条件筛选错题	
班級: 高一1班 > 学科: 数学 > 题型: 全部 >	曲 选择查询时间
按错题时间 ◆ 按错题人次 ◆	共 67 道题
单选题 难度:6(中等) 错误总人次:9次	▲ 纠错 💙 收藏 ● 加入试题篮
如图 , 在正方体ABCD - A ₁ B ₁ C ₁ D ₁ 中 , E是的AA ₁ 中点 , P为地面ABCD内一动点 , 设PD ₁ 、PE与地面ABCD所成的角分 则动点P的轨迹为哪种曲线的一部分()	删为θ1、θ2(θ1、θ2均不为0), 若θ1=θ2, ──●点击查看试题详情
单选题 难度:6(中等) 错误总人次:5次	🛦 纠错 💙 收藏 🕒 加入试题篮
已知函数f(x)=Acos($\omega x+\phi$)(A>0, $\omega > 0$,0< $\phi < \pi$)为奇函数,该函数的部分图象如图所示, \rightarrow EFG是边长为 y 0 F Gx	2的等边三角形,则f(1)的值为()

在错题详情页,可以查看错题人次、错题时间、错题详情和错题来源等信息, 点击【类似题】按钮,可以看到系统根据错题对应的知识点、题型推荐的类似题, 可以挑选合适的题目,进行收藏或加入试题篮进行组卷。

首页 > 错题本 > 错题详情 错误总人次:5次 最近错题时间:2018-06-08 10:58:42 ▲ 纠错 💙 收藏 ● 加入试题篮 填空题 难度:4(中等) 已知向量m = (t+1,1), n = (t+2,2),若 $(m+n) \perp (m-n), 则 t = ___.$ 【正确答案】 1:-3 【答案解析】 $m+n = (2t+3,3), m-n = (-1,-1), :: (m+n) \perp (m-n), :. -(2t+3)-3 = 0, 解得 t = -3.$ 【试题考点】 E.向量数量积的坐标表示; 2.4.2平面向量数量积的坐标表示、模、夹角 类似题 答题详情 错题来源 4人 占比 100% 人口 占比 0% <<上一题 下一题>> 填空题 难度:4(中等) 组卷0次 ▲ 纠错 💙 收藏 ✿ 加入试题篮 设 $a=(1,2), b=(-1,1), c=a+\lambda b$, 若 $a\perp c$, 则实数 λ 的值等于___. 填空题 难度:4(中等) 组卷2次 ● 移出试题篮 已知点A(-1,1)、B(0,3)、C(3,4),则向量了存在了方向上的投影为_____, V 填空题 难度:6(中等) 组卷2次 ✤加入试题篮 向量 $\vec{a} = (1, 2)$, $\vec{b} = (x, 1)$, 当($\vec{a} + 2\vec{b}$) \bot ($2\vec{a} - \vec{b}$)时, 则x的值为_____.

16. 智能阅卷

在智能阅卷系统,配合扫描设备的使用,可以扫描上传在平台下载的答题卡,

主要应用于作业、班级测试和校级考试。可以在智慧测评系统、智能阅卷客户端和云课堂 APP 端使用。

在智慧测评系统,在"智能阅卷"中扫描答题卡上传。

智慧》	则评系统					管理系	統 …) i	肖息 (62)	教务组	
首页	班测记录	考试中心	试卷库	精选测评	我的试卷	快捷试卷	组卷	错题本		① 智能阅卷
班级测试	校级考试									
第一步 商二243 第二步	: 选择阅卷班级 H 高一4班 : 开始阅卷	f 76=11f	高二4	班 高一 (选)	-1班 でで 実 業 紙級 , 即可开始的	司登				

在管理系统"正在进行"的考试中下载安装智能阅卷客户端,可以扫描答题 卡上传。

1 基本信息				
	高一级6月月考 取講考试 学期:2017-2018学年下学期 开考时间:未知开考时间 创建时间:2018年06月05日10:57 创建者:莫冰	<u> </u>	年级:高一	
2 全年级考生 (69人) 高─1班 6 高一:	3班 0 高一4班 2	高一5班 50	高一6班 11	
3 各学科考试状态 (扫描)	會题卡, <mark>下载智能阅卷PC客户端</mark>)			
学科		试卷		提交情况
语文	高中语文测试卷(共13题) 🛃			正在提交 ▲ 0/69人

智能词卷系统	🧑 료 🔻 🗆 — 🗆 🗙
班级测试 校级考试	
青选择间攀班级	
高二24班 高一4班 高二1班 高二4班 高一1班	
远洋斑奴,即可园巷	

16.1. 班级测试阅卷

第一步:点击【班级测试】,在班级测试页面,选择需要扫描试卷的班级。

未名智能阅卷系统	😨 豆豆 🔻 🗆 — 🗆 🗙
<u>班级测试</u> 校级考试	
请选择阅卷班级	
商二24班 高一4班 <u>高二1班</u> 高二4班 商一1班	
选择班级,即可阅卷	

第二步:点击阅卷按钮,即可出现扫描试卷窗口。

未名智能阅卷系统		
班级测试 校级考试		
请选择阅举班级		
高二24班 高一4班 高二1班 高二4班	高一1班	
	C	
	选择班级,即可阅卷	

第三步:选择适用的设备类型,开始扫描试卷。扫描提交完成在"班测记录" 模块进行主观题批改等操作。

未名智能阅卷系统				$-\Box \times$
▲ 返回主页	谓	抗择扫描设备类型		
	云像仪		扫描仪	
	1	开始扫描		

16.2. 校级考试阅卷

第一步:在校级告诉选择需要进行扫描试卷的考试,选择学科进入扫描页面。

未	名智能阅卷系统				
	班级测试 校級考试 请选择需要扫描试卷的考试科目			点击进入	↓扫面页面
选择考试⊷	高二级6月月考 ⊙开考2018-06-05 11:28:45 ▲高二 月考	Î	数学	高中数学测试卷 已提交: <mark>0</mark>	未提交: <mark>2342</mark>
	高二级周考 ① 开考2018-06-01 16:08:10		数学	高中数学测试卷2 已提交:0	未提交: <mark>2342</mark>
	▲高二 周考 高二级周考		语文	2017年高考语文真题新 已提交: <mark>0</mark>	课标 I 卷 未提交: <mark>2342</mark>
	 ○ 开考2018-06-01 14:35:29 ▲ 高二 周考 		英语	Unit 1 Friendship测试 已提交: 0	卷 未提交: <mark>2342</mark>
	测试 ⊙ 开考2018-05-31 19:28:30 ▲ 高二 月考				
	1 ⊙开考2018-05-31 19:18:47	-			

第二步:选择适用的设备类型,开始扫描试卷。扫描提交完成后,管理人员 可在在管理系统的考试管理中分配阅卷任务,普通教师进行主观题批改等操作。

未名智能阋卷系统				
▲ 返回主页		请选择扫描设备类型		
	云像仪		扫描仪	
		开始扫描		

16.3. 云像仪的使用

第一步:将云像仪的 USB 接口与电脑主机连接,云像仪底座亮蓝灯则表示 连接成功。



第二步:将答题卡和云像仪平放在桌面上,展开云像仪的摄像头摇臂,并使 其与答题卡平行。



A.调整取景距离:调整镜头与桌面距离,直至答题卡的黑色边框置于镜头内,如下图所示。

未名智能阅卷系统				- 🗆 ×
正在扫描批改高二1班答题卡	正在识别		扫描1个学生	已上传 <mark>1/</mark> 1 张答题卡 查看
	Particular	10009 Μαί το - ο C ωσ θ τουτεί - Α - (0.2) - (0.2) -		
	退出	结束扫描		

B.调整清晰度:鼠标双击扫描区域,可通过滚动鼠标滚轮来放大缩小。若画面显示模糊,可旋转摄像头来调整焦距,使画面清晰。调整完毕后再次双击扫描区域恢复至默认大小界面。



C.调整光线:尽量在光线明亮的地方进行批改。若光线不足,可以通过触摸 云像仪底座的灯泡标识,打开灯泡来增强亮度。



D.当听到"滴"的一声提示,表示答题卡识别成功(如下图),可切换扫描 第二张答题卡。点击【查看】,可以检查答题卡扫描情况。

未名智能阅卷系统				– 🗆 X
正在扫描批改高二1班答题卡	160011朱杰答题卡1识别成功,》	青晰度:412	扫描1个学生	已上传 1/1 张答题卡 查者
	Provense Provense	10000 Immed Ref. 6.100 - 20 ⁻ cal (R/100) = 2 ⁻ cal 21/201-0.21, 621 1.402-0.21, 624 1.402-0.22, 624 1.402-0.22, 624 1.402-0.22, 624 1.402-0.22, 624 1.402-0.22, 624 1.402-0.22, 624 1.402-0.22, 624 1.402-0.22, 624		
		57米13曲		

第三步:提交上传答题卡。当答题卡扫描完毕,点击底部的【结束扫描】按钮,进入答题卡提交情况页面。如果仍需要扫描答题卡,即点击【返回扫描】, 返回扫描页面继续扫描答题卡。点击【预览答题卡】可以查看答题卡扫描图像。 答题卡上传完成后,点击【完成扫描】按钮即可结束扫描。

未名智能阅卷系统					- 🗆 ×
答题卡扫描和提交情况	兄				返回扫描 完成扫描
扫描 9/69个学生,已上传9	/9张答题卡				
考号(学号)	姓名	班级	答题卡数量	提交进度	操作
001	张继科	高二2班	1张	100%	预览答题卡
002	张一丰昱	高二2班	13%	100%	预览答题卡
003	李鑫颢	高二2班	135	100%	预览答题卡
004	李乐	高二2班	1张	100%	预览答题卡
005	王云	高二2班	1张	100%	预览答题卡
006	薛佛世	高二2班	1张	100%	预览答题卡
007	蔡壮保	高二2班	1张	100%	预览答题卡
008	白玉芬	高二2班	135	100%	预览答题卡
009	陈国祥	嵩二2班	13%	100%	预览答题卡
160037	陈平	高二2班	0张		

16.4. 扫描仪的使用

第一步:安装扫描仪驱动。安装完毕后,打开控制面板——程序——程序和功能,查看列表中是否有 KODAK i3000 Series 驱动,若有,则代表安装成功。

控制面板主页 查看已安装的更新 發 打开或关闭 Windows 功能	卸载或更改程序 著要卸载程序,请从列表中将其选中,然后单击"卸载"、"更改"或"修复"。							
	组织 ▼ 目田 ▼ (
	名称	发布者	安装时间	大小	版本			
	■ 未名中智教育升级包 版本 0.1.0	北大未名中智教育	2017/12/14	2.78 MB	0.1.0			
	ら 援狗拼音輸入法 8.8正式版	Sogou.com	2017/12/14		8.8.0.1814			
	Adobe Flash Player 28 PPAPI	Adobe Systems Incorporated	2017/12/14	19.7 MB	28.0.0.126			
	🗖 Adobe Flash Player 28 ActiveX	Adobe Systems Incorporated	2017/12/14	19.3 MB	28.0.0.126			
	■ 卸載EPSON WF-7620 Series打印机	SEIKO EPSON Corporation	2017/12/11					
	BISIS Driver - KODAK i3000 Series	EMC Corporation	2017/12/6	69.2 MB	1.0.4262			
	KODAK i3000 Scanner	Kodak Alaris Inc.	2017/12/6		3.14			
	Adobe Acrobat Reader DC - Chinese Simplified	Adobe Systems Incorporated	2017/12/5	294 MB	18.009.20050			
	■ 九中智慧课堂测评系统 版本 1.0.0.2331	北大未名中智教育	2017/11/25	397 MB	1.0.0.2331			
	QQ浏览器	腾讯科技(深圳)有限公司	2017/11/18		9.6.12624.400			
	⑧ 搜狗高速浏览器 7.5.5.25825	Sogou.com	2017/11/13	101 MB	7.5.5.25825			
	■ 网银支付助手辅助应用	Mozilla Online Limited	2017/11/10		0.5.0			
	🔂 Mozilla Maintenance Service	Mozilla	2017/11/10	260 KB	56.0.2			
	Microsoft Visio Viewer 2010	Microsoft Corporation	2017/11/2	434 KB	14.0.4763.1000			
	🔁 TIM	腾讯科技(深圳)有限公司	2017/11/2	189 MB	2.0.0.22317			
	00 MAL Mills D 2010	NA:	2017/10/27		14 0 4762 1000			

第二步:将扫描仪的 USB 接口与电脑主机连接,并连接扫描仪电源线,打 开扫描仪的开关,扫描仪的 ">"按钮亮绿灯则表示连接成功。此时,阅卷窗口 显示已连接成功的扫描仪型号。


未名智能阅卷系	后, 《····································		– 🗆 X
退出	ΞĐ	在扫描批改七年级1班答题卡	
	扫描图像设置 扫描仪: KODAK Scanner: i3000 单双面: ● 单面 ● 双面 试卷设置: ✔ 保留原卷	问卷结果 EJJ描答整卡 □	
	开始归描	考局重复 0 张 宣指 结束扫描	

第三步:将答题卡正确放入传送托板上,并展开扫描仪的接收托板,以便接 住扫描完毕的答题卡。单面扫描的答题卡,必须正面向上,单面扫描只识别向上 的一面。



第四步: 在阅卷窗口选择单双面,选择是否保留原图。如果保留原图,老师 和学生可以在考试报告页面查看答题卡原图。另外云像仪默认保留原图,无需设 置。设置完毕点击【开始扫描】,扫描仪即开始扫描答题卡,扫描期间请勿进行 其他操作。

未名智能阅卷系	统		– 🗆 ×
退出	正在	扫描批改七年级1班答题卡	
	 扫描图像设置 扫描仪: KODAK Scanner: i3000 单页面 ● 单面 ● 双面 □ 双面 □ 试卷设置: ● 保留原卷) 前着結果	

第六步:特殊情况处理。扫描过程中可能会出现网络断开、扫描仪卡纸、无 法识别、考号重复等状况。

A. 网络断开: 扫描过程中网络断开, 扫描仪仍能继续正常扫描答题卡, 但

会暂停识别和提交。此时不需关闭扫描仪和阅卷窗口,重新连接网络,即可自动 恢复识别和提交。

B. 扫描仪卡纸:出现卡纸情况,扫描仪会马上停止扫描,阅卷窗口出现卡纸提示。此时拉紧扫描仪右侧的把手,打开扫描仪,即可把卡住的答题卡抽取出来。再次拉紧扫描仪右侧的把手,合上扫描仪,点击【开始扫描】即可继续扫描余下的答题卡。





C. 无法识别:无法识别答题卡包括黑边框不全、二维码无法识别、考号无法识别等情况。

黑边框不全:若答题卡出现折叠挡住黑边框,请抚平答题卡后再次扫描;若 黑边框不完整,请用铅笔补充完整后再次扫描。

二维码无法识别:可能是因为二维码不清晰。处理方法:找一张空白清晰的

答题卡,剪下二维码,贴在原答题卡的二维码上,然后再扫描。

考号无法识别:可能是学生考号填涂错误。可点击【查看图片】查看该答题 卡的学生姓名,再点击【修改考号】,输入该学生的姓名,录入答题卡。如果是 扫描了其他班级的试卷,可以点击 通进行删除。

未名智能阅卷系统	È .					– 🗆 ×	
		有 11 张答题卡无法识别,	, 建议重新扫描				
	序号	无法识别原因		操作			
	11	考号识别为160361,无此学生考号	修改考号	查看图片	Ŵ		
	10	考号识别为160053,无此学生考号	修改考号	查看图片	<u>ت</u>		
	9	考号识别为160054,无此学生考号	修改考号	查看图片	Ŵ		
	8	考号识别为160467,无此学生考号	修改考号	查看图片	Ŵ		
	7	考号识别为160415,无此学生考号	修改考号	查看图片	Ŵ		
	6	考号识别为160414,无此学生考号	修改考号	直看图片	Ŵ		
	5	考号识别为160490,无此学生考号	修改考号	查看图片	Ŵ		
		返回扫描					
		修改考号			×		
输入学	全生正常	确的考号→160018	确定				
		请选择:					
哨远掉: ● 张宇国 学号:020 考号:160018							
		保存并录》					

D. 考号重复:可能因为某个学生考号填写错误,造成考号重复。点击【查看图片】,查看学生姓名和其系统考号是否匹配。如果正确,点击【录入】将答题卡录入到该学生的账号。如果学生姓名与系统考号不匹配,点击【修改考号】,在弹窗中输入该学生的正确考号后点击【保存并录入】即可将答题卡录入新的学

生账号。

未名智能调卷系统	- 🗆 ×
答题卡考号重复处理 说明:重复的答题卡中有考号填涂描误,请优先【修改考号】;再选择正确的答题卡,【录入】答题卡	
★号160016 第2页答题卡 ● 160016 常数	
考号160012 第1页答题卡 录入 160018 张宇国 ◎ 160012 刘剑 已录入 查看图片 修改考号 查看图片	
【考号160020(已处理) ②查看图片,学生姓名和其系统 160020 向军 160020 向军 三家入 查看图片 160020 向军 查看图片 查看图片 专号不匹配,即点击【修改考 号】,保存新考号录入答题卡	
55100014 第1以合恕卞 水 入	
修改考号 X	
输入学生正确的考号→160018	
请选择: ⑧ 张宇国 学号:020 考号:160018	
保存并录入	

第六步:结束扫描。当答题卡扫描完毕,点击【结束扫描】按钮,进入答题 卡提交情况页面。如果仍需要扫描答题卡,即点击【返回扫描】,返回扫描页面 继续扫描答题卡。点击【预览答题卡】可以查看答题卡扫描图像。答题卡上传完 成后,点击【完成扫描】按钮即可结束扫描。

未名智能阅卷系统					- 🗆 ×
答题卡扫描和提交情况	5				返回扫描 完成扫描
扫描 15/62个学生,已上传之	28/28张答题卡				
考号(学号)	姓名	班级	答题卡数量	提交进度	操作
160011	朱杰	高二1班	2张	100%	预览答题卡
160012	刘剑	高二1班	23₭	100%	预览答题卡
160013	童绪俊	高二1班	2张	100%	预览答题卡
160014	陶新意	高二1班	2张	100%	预览答题卡
160015	運海林	高二1班	2张	100%	预览答题卡
160016	曾敏	高二1班	2张	100%	预览答题卡
160017	齐黎刚	高二1班	2张	100%	预览答题卡
160018	张宇国	高二1班	1张	100%	预览答题卡
160019	何维养	高二1班	2张	100%	预览答题卡
160020	向军	高二1班	2张	100%	预览答题卡

17. 管理系统

17.1. 系统主页

在【系统主页】界面中,包含"教师和学生人数与当月登陆量"、"本校资 源"、"教学数据"与"新闻资讯"四个模块,能清晰呈现全校师生使用平台与 资源的动态。



17.1.1. 教师与学生

教师人数、学生人数、教师本月登录量及学生本月登录量。点击"教师"进入【教师管理】板块,点击"学生"进入【学生管理】板块。教师与学生本月登录量详情页,如下:

教师本月登录量详情





学生本月登录量详情

2

初二1班

8次

17.1.2. 本校资源

本校各类资源(微课、优课、专题、试题、试卷、课件、教案、导学案和素 材)的数量和全校资源总数量,以及学校资源今日新增动态。



17.1.3. 教学数据

本校各教学数据(备课包、作业和课堂记录)的总数量和今日新增数量,方便掌握学校最新教学数据动态。



17.1.4. 新闻资讯

本校新闻资讯,点击【更多】可以查看更多新闻资讯。

秋节	2017-09-2
(14) 大巧	2017-08-2
课堂指向思维开放	2017-02-2

17.2. 系统设置

17.2.1. 学校信息

显示学校基本信息,点击【编辑】可以编辑学校的具体地址、联系人和联系 方式,修改后点击【保存】返回到学校基本信息页面,即修改成功。

=	★ 管理系统 学校信息 8	▶ 2 操作-
骨 系统主页	学校基本信息	编辑
✿ 系统设置 ~		
学校信息	平台名称• 云谭堂	修 本 兴 长 岸 十 / 户 自
首页设置		修以子校基本信息
学期管理	学校名称: 实验学校	
职务管理	学校类别: 小学,初中,高中	
职务授权	所在地区:广东-广州市-白云区	
曲 教师档案	具体地址: 金渝大道	
血 班级管理		
11 数师管理	联系人: 将琳	
 — 秋州日建 	联系方式: 18883734572	
201 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		

17.2.2. 首页设置

拥有独立域名的学校管理平台具有设置首页的权限。首页设置包含平台名称、学校 logo、背景图、学校相关信息等内容。

≡	≪ 管理系统 首页设置	E O 学校信	18 O							
會 管理系统	主题修改									
系统设置	域名:	szykt.cnwe	ike.cn							
学校信息	横板类型:	1.0	主题名称: 课题校							
首页设置	平台名称:	实证云课堂								
学期管理 职务管理	已登陆LOGO:	选择文件	(只支持尺寸35*35px , png格式)		登录后LOGO.png	1Kb	删除			
职务授权	未登录LOGO:	选择文件	(只支持尺寸35*35px,png格式)		登录前 LOGO.png	1Kb	影除			
■ 学校备课	背景图1:	选择文件	(只支持尺寸1600*400,jpg格式)	背景url	: http://		切	图.jpg	81Kb	删除
🖿 教学数据	背景图2:	选择文件	(只支持尺寸1600*400,jpg格式)	背景url	http://dasai.cnweike.cn/index.php	,	bann	er (1).jpg	71Kb	删除
	背景图3:	选择文件	(只支持尺寸1600*400,jpg格式)	背景url	http://					
童 班级管理	背景图4:	选择文件	(只支持尺寸1600*400,jpg楷式)	背景url	http://					
▲ 教师管理	身份介绍: (左)	选择文件	(只支持尺寸325*190 , jpg/png格式)	1信息中心).jpg	10	(b EIR			
曾 学生管理	自八人纲,	21:12:17:16	(日本技民寸325*190 ing/ppg格式				-			
會 资源管理	(中)	2004,211	Constructions and The highlight	,	2学校.jpg	9K	b 删除			
台 考试管理	身份介绍: (右)	选择文件	(只支持尺寸325*190 , jpg/png楷式)	3教师.jpg	9K	b No.			

非独立域名的学校管理平台由区域管理员设置。

ketang.cnweike.cn 显示	
该域名下暂无添加主题设置权限,请联系超级管理	员添加!
	确定

17.2.3. 学期管理

(1)添加学年:设置学期时间,以学期时间管理平台,便于教学数据、教学资源存档与查询、年级升级处理;系统会根据设定的时间匹配当前时间,默认当前是哪个学期。

◀ 管理系统 学期	管理 ❷			▶ 3 操作-
当前学期 2017-	2018学年下学期			添加学年
序号	学年	学期开始时间	学期结束时间	操作
	2021-2022学年上学期	2021-09-01	2022-02-01	/@+## 2/+++
1	2021-2022学年下学期	2022-02-02	2022-07-01	编辑 数付
2	2020-2021学年上学期	2020-09-01	2021-02-01	
2	2020-2021学年下学期	2021-02-02	2021-07-01	编辑 数付
2	2019-2020学年上学期	2019-08-01	2020-02-10	
3	2019-2020学年下学期	2020-02-11	2020-07-01	3月8日年1月 - 第2人14月 1月1日日 - 第2人14月
	2018-2019学年上学期	2018-08-01	2019-02-01	
4	2018-2019学年下学期	2019-02-02	2019-07-01	编辑 数材
_	2017-2018学年上学期	2017-07-04	2018-02-01	
5	2017-2018学年下学期	2018-02-02	2018-08-06	编辑 数材

添加新学年 2018~2019学年	→→●选择添加的学年	
上学期开始时间	结束时间	
2018-09-01	2019-02-01• 设置学期	时间
下学期开始时间	结束时间	
2019-02-02	2019-07-01	

(2) 编辑学年: 点击【编辑】可修改上学期和下学期的开始时间和结束时

间。

 管理系统 学 当前学期 201 	^{期管理} ♀ 7-2018学年下学期			₩ C 操作+ 浅加学年
序号	学年	学期开始时间	学期结束时间	操作
	2021-2022学年上学期	2021-09-01	2022-02-01	
1	2021-2022学年下学期	2022-02-02	2022-07-01	编辑 教材
2	2020-2021学年上学期	2020-09-01	2021-02-01	(a+9 2/+++
2	2020-2021学年下学期	2021-02-02	2021-07-01	鶏掘 裂材
2	2019-2020学年上学期	2019-08-01	2020-02-10	(co+5) \$/+++
5	2019-2020学年下学期	2020-02-11	2020-07-01	346746 82(10]
	2018-2019学年上学期	2018-08-01	2019-02-01	200+52 20+++
4	2018-2019学年下学期	2019-02-02	2019-07-01	368 Fiel (20,17)
	2017-2018学年上学期	2017-07-04	2018-02-01	2004 E 804++
5	2017-2018学年下学期	2018-02-02	2018-08-06	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

上学期开始时间	结束时间	
2016-09-01	2017-02-11	
下学期开始时间	结束时间	
2017-02-12	2017-07-29	

(3)设置学期教材:通过学期时间管理教材,统一设定学校师生使用的教材,教师和学生登录账号即可使用。系统依据教材版本为教师推荐备课、作业等教学资源。

点击对应学期的【教材】按钮,进入教材添加页面,筛选年级和科目,点击添加按钮,在"教材版本设置"弹窗中选择合适的教材,点击【确认】即可。

◀ 管理系统 学	期管理 ⊗			▶ @ 操作+
当前学期 2017	7-2018学年下学期			添加学年
序号	学年	学期开始时间	学期结束时间	操作
1	2021-2022学年上学期	2021-09-01	2022-02-01	10-10 20-1-1-
1	2021-2022学年下学期	2022-02-02	9年4年 学文1/3	
2	2020-2021学年上学期	2020-09-01	2021-02-01	
2	2020-2021学年下学期	2021-02-02	2021-07-01	编辑 数材
2	2019-2020学年上学期	2019-08-01	2020-02-10	10-10 10-11
3	2019-2020学年下学期	2020-02-11	2020-07-01	编辑 教材
	2018-2019学年上学期	2018-08-01	2019-02-01	1040 1044
4	2018-2019学年下学期	2019-02-02	2019-07-01	编辑 教材
-	2017-2018学年上学期	2017-07-04	2018-02-01	10-10 45-11
5	2017-2018学年下学期	2018-02-02	2018-08-06	珊瑚 教材



材版本设计	置				×
人教版	语文S版	苏教版	鄂教版	北京版	冀教版
西师大版	长春版	湘教版	教科版	北师大版	语文A版
鲁教版	沪教版				
き の が教版 年級上	лана Алана Алана Алана	》 语 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		语文 	→ 点击选定 16
		确定	取消		

或者通过【导入教材】的方式,一键导入往年教材。

◀ 管理系统	学期管理											₩	C 操作	Ŧ
一年级高三	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	七年级	八年级	九年级	高一	<u>言</u>	导入教材		返回	
语文	数学	英	语 政治(原	思想品德)	科学	体育与健康	音乐	美术		信息技术				
请设置当前学年(吏用的教材版本,	系统依据教材版	反本推荐备课、作:	业等资源;电子	教材与教辅,同	可直接用于上课环节								
上学期														
一項ス 一項ス 一項ス 人数版 一項ス 人数版 一項ス 人数版 一項ス 人数版 一項ス しま 人数版 一 気 しま しま しま しま しま しま しま しま しま しま	16	0												
下学期														



17.2.4. 职务管理

职务组是学校中不同职务人员的集合。系统已创建了学校常见角色职务,只 需激活即可使用。职务类型分为"校长"、"教研组"、"教务组"、"学科组 长"和"年级组长"五个,学校可根据自己的实际情况进行【自定义名称】和【职 务权限设置】。

≡	₩ 管理系统 职务管理 3	▶ 3 摄作•
骨 系统主页	职务管理	
✿ 系统设置 ✓		
学校信息	名称	操作
首页设置	校长	已激活 自定义名称 职务权限设置
学期管理	教研组	已激活 自定义名称 职务权限设置
职务管理	教务组	已激活 自定义名称 职务权限设置
职务授权	学科组长	已激活 自定义名称 职务权限设置
一 教师档案	年级组长	已激活 自定义名称 职务权限设置
血 班级管理		

(1) 自定义名称:学校可根据自己的实际情况修改职务名称,修改后系统 会优先显示自定义名称。

×

(2) 职务权限设置:不同职务类别的人员,具有不同的功能权限。校长、 教务与教研组可以查看、管理全校的数据;年级组长可以查看、管理其任职年级 的数据;学科组长查看、管理其任职学科的数据。在初始状态下,系统默认校长、 教研、教务组默认具备平台所有权限;学科组长默认具备了解与管理本学科的教 学、考试、学科资源建设的情况;年级组长默认具备管理本年级的学生、教师与 班级,查看了解本年级班级教学、考试情况与资源建设情况。通过职务权限设置, 可以为某一职务的相关人员添加或者取消某项管理权限。

校长职务权限设置
(说明:校长、教务与教研组查看或者管理全校的数据;年级组长查看或管理任职年级的数据与业务;学科组长查看、管理任职学科的数据与业务) ————————————————————————————————————
系统设置:
☑ 学校信息编辑 ☑ 首页设置 ☑ 学期管理 ☑ 教材设置 ☑ 职务管理 ☑ 职务授权
班级管理:
☑ 班级管理(包含添加班级、删除班级、分班、班级升级、编辑班级名称、管理成员、调班、设置班主任)
教师管理:
✓ 教师账号管理(包含添加教师账号、编辑教师信息、设置任教学科与班级、重置密码、冻结与解冻账号)
学生管理:
⑦ 分配考号
学校备课 : 通过勾选的方式,为该职务添加或取消某项权限
 ✓ 备课组管理
保存取消

17.2.5. 职务授权

根据职务类别添加管理者,不同的职务类别有不一样的功能权限。在职务授 权之前,先导入学校教师。

★ 管理系	充 职务授权 (3			
校长	教研组	教务组	学科组长	年级组长	
校长 点词	市肥除教师				点击添加教师
成功	Ĩ	(1) 王凯月	此 天旗	(3) 孙宁	

添加教师:选择教师要添加的教师,点击【提交】即可。

	输入老师名称	2	已选老师	
		•	聂金宇	0
	张宸		林静华	0
击选择教师⊷	- 王丹彤		王丹彤	0
	冯明超			
	陈雪			
	段佳钰			
	王伟研			
	张璐			
	陈路			
	朱振浩	-		

17.3. 教师档案

教师档案根据教师职务角色、年级、任教学科智能划分为职务组、备课组与 学科组,不仅能查看各位教师的基本信息,还能了解教师的教学工作记录。

(1) 教师档案概览

在教师档案概览,可以查看全校教师教学工作记录的数据。点击【下载报表】, 即可下载 Excel 格式报表。

≡		0							>>> ♂ 操作+
會 系统主页	曲 教师档案概范	-			如师档案概览				
✿ 系统设置 <	▲ 职务组(55) ◀	63条记录 开)	予、降伃	排列←			▲ 下载报表	曲 选择查询日	时间
曲 教师档案	∦ 备课组长(2) ◀	牧师	学科 任教明	级 登录(次 🛟	备课(次) 🛔	上课(次) 靠	布置作业(次) 💲	班测(次) ↓	资源上传(份) 🖕
童 班级管理	會 学科组(102) ◆	莫小一 数学 (, 英语 , 政治高二5班 , 高二 思想品德) 4班	1班,高二 4141	27	88	14	187	260
▲ 教师管理	③ 其他组(1) 4	莫冰 對	学,历史 高二2班,西	5二1班 892	3	13	2	68	1005
營 学生管理		刘晓庆	地理 商二2班,7	5_19E 181	1	11	1	7	14
1. +/\		莫笑笑	数学 七年级	班 73	0	0	0	2	1
▶ 考试数据 、		王佳 募	语,化学高二2班,高二 3班	1班,高二 59	0	0	0	5	4
资源管理		李磊 英	语,生物 九年级3班(;	是高班) 25	0	0	0	2	0
倉 考号管理		刘晓梅	生物 八年级1	2班 24	0	0	0	0	1
		黄小娜		21	0	0	0	0	0
			送,地理高二24班,高 二1班,高	-4班,高 二4班 18	0	0	0	0	6
		张琪琪		18	0	0	0	0	0

(2) 教师档案

◀ 管理系統 教师档案 8 ▶ 2 操作-**兰**教师档案概览 ▲ 职务组(57) . 教师个人信息 校长(5) 刘晓庆 性别 姓名 男 莫冰 手机 15862347965 由民第百 刘晓庆 职务 七年级组长,教务组,校长 学科 地理,数学 刘洪 高二2班,九年级2班(提高班),高二1班,高二9班,高一1班,高二24班,高二3班,高二22班,八年 级2班 陈志明 仟教班级 肖正婷 教学工作记录 教研组(9) 12次 ▲ 登录 261次 🖥 班測 1次 3次 自备课 ■ 布置作业 教务组(12) ● 上课 15次 ▶ 上传资源 18次 学科组长(19) 备课记录 上课记录 布置作业 班测记录 上传资源 年级组长(11) 学校管理员(1) 备课名称 学科 最近编辑时间 操作 第一节 地球和地球仪 地理 2018-03-07 22:20 查看 ∦ 备课组长(2) 4 ♦ 学科组(103) •

打开教师个人档案,就能查看该教师的基本信息与详细的教学工作记录。

17.4. 班级管理

通过"班级管理",可以快速地对学校班级实行有效管理,包括添加班级、 分班、升级班级等功能,以及对班级的教师、学生进行管理。

=		◀ 管理系统	斑級管理 😣							▶ 2 操作•
骨 系统主页		年级 不限	✓ 入学年份 不限	✓ 状:	55 在读 🗸	1				
✿ 系统设置	<									
🏥 教师档案							E) 导出Excel 🔒 🎘	如班级 🔮 分班	L 升级班级 共54个班
🏦 班级管理		入学年份	班级名称	班主任	学生(人)	教师(人)	状态	创建人	创建时间	操作
▲ 教师管理		2012年	六年级2班 编辑	邱秀英	2	2	在读	莫小一	2018-01-24	管理 删除
曾 学生管理		2017年	七年级1班 编辑	莫小一	54	4	在读	莫小一	2017-09-22	管理 删除
		2017年	七年级2班 编辑	莫冰	50	2	在读	莫小一	2017-09-22	管理 删除
■ 字校資课		2017年	七年级3班 编辑	李彤	50	3	在读	莫小一	2017-09-22	管理 删除
🕍 教学数据	<	2017年	七年級4班 编辑		50	0	在读	莫小一	2017-09-22	管理 删除
🛢 资源管理	<	2017年	七年级5班 编辑	莫小一	7	1	在读	莫小一	2017-11-15	管理 删除
🖸 考试管理	<	2017年	七年級26班 编辑	李斌	55	1	在读	李斌	2018-03-26	管理删除
13 新闻资讯		2017年	七年級50班 編編	莫冰	18	4	在读	莫冰	2017-08-14	管理删除
☑ 通知		2016年	八年级7班① 编辑	刘洪	31	3	在读	莫冰	2017-07-03	管理 删除
		2016年	八年級2班 编辑	韩佳丽	30	3	在读	莫小一	2017-07-05	管理 删除

17.4.1. 导出班级信息

以 Excel 格式导出需要的班级信息记录。

	班级管理 🎗								₩	♀ 操作-
年級 不限	◇ 入学年份	不限	~ 状	あ 在读 く						
						[图 导出Excel	4 添加班级 · 蕾 分班	L 升级班级	共54个班
入学年份	班级名称		班主任	学生(人)	教师 (人)	状态	创建人	创建时间	操作	
2012年	六年级2班	编辑	邱秀英	2	2	在读	莫小一	2018-01-24	管理 删除	
2017年	七年级1班	编辑	莫小一	54	4	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级2班	编辑	莫冰	50	2	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级3班	编辑	李彤	50	3	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级4班	编辑		50	0	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级5班	编辑	莫小一	7	1	在读	莫小一	2017-11-15	管理删除	
2017年	七年级26班	编辑	李斌	55	1	在读	李斌	2018-03-26	管理删除	

北大未名太阳岛学校高二班级列表(共26个班)

入学年份	班级名称	班主任	学生(人)	教师(人)	状态	创建人	创建时间
2016	高二1班	莫小一	62	8	在读	莫小一	2017-07-05 13:53:37
2016	高二2班	莫冰	70	9	在读	莫冰	2017-07-03 10:04:29
2016	高二3班	刘晓庆	4	9	在读	莫小一	2017-11-08 11:43:03
2016	高二4班	陈武	60	3	在读	莫小一	2017-07-05 13:53:38
2016	高二5班	刘晓梅	59	2	在读	莫小一	2017-07-05 10:47:36
2016	高二6班	刘洪	70	2	在读	莫小一	2017-07-05 13:53:39
2016	高二7班	李磊	70	1	在读	莫小一	2017-07-05 13:53:40

17.4.2. 添加班级

点击【添加班级】,添加新班级。

₩ 管理系统	班级管理 😣									₩	Ø	操作▼
年级 不限	✓ 入学年份	不限	~ 状态	5 在读 >								
						E	3 导出Excel 🔒 溺	珈斑级 👹 分班	哈 升级	斑级	共54	₩₩
入学年份	班级名称		班主任	学生(人)	教师(人)	状态	创建人	创建时间		操作		
2012年	六年级2班	编辑	邱秀英	2	2	在读	莫小一	2018-01-24	管理	脉		
2017年	七年级1班	编辑	莫小一	54	4	在读	莫小一	2017-09-22	管理	除		
2017年	七年级2班	编辑	莫冰	50	2	在读	莫小一	2017-09-22	管理	脉		
2017年	七年级3班	编辑	李彤	50	3	在读	莫小一	2017-09-22	管理	脉		
2017年	七年级4班	编辑		50	0	在读	莫小一	2017-09-22	管理	除		
2017年	七年级5班	编辑	莫小一	7	1	在读	莫小一	2017-11-15	管理	御余		



17.4.3. 分班

批量分班是对已有账号学生进行分班,被分班的学生会被移出原班级,调至 新的班级。具体操作如下:

第一步:点击【分班】。

€ 管理系统	班級管理 3								₩	℃ 操作-
年级 不限	✓ 入学年份	不限	~ 状	S 在读 ~						
						8	导出Excel 🏭 🏾	数加班级 👹 分班	• 升级班级	共54个班
入学年份	班级名称		班主任	学生(人)	教师(人)	状态	创建人	创建时间	操作	
2012年	六年级2班	编辑	邱秀英	2	2	在读	莫小一	2018-01-24	管理删除	
2017年	七年级1班	编辑	莫小一	54	4	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级2班	编辑	莫冰	50	2	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级3班	编辑	李彤	50	3	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级4班	编辑		50	0	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级5班	编辑	莫小一	7	1	在读	莫小一	2017-11-15	管理 删除	
2017年	七年级26班	编辑	李斌	55	1	在读	李斌	2018-03-26	管理删除	

第二步:仔细阅读温馨提示,下载学生分班模板。填写新班级的学生名单, 包括学号、学生姓名和账号,其中学生姓名必填,账号选填。当该学校的学生有 同名的情况时,填入学生账号,即能区分两个同名的学生。

★ 管理系统 班级管理 3	₩	Ø	操作-
分班		取	消
◎ 温馨提示:批量分班是对已有账号学生进行分班 (1) 进公证的证据, 证据,周方学生使今进家出证据, (加里拉氏)的学生周末辞方太证, 那么学生健康, 同型方太证)			
(1)被力如的现象,如果原有子王府云版移山现象(如本被导入的子王原本就在华班,那么子王绝深体面在华班) (2)被分班的学生会被移出原班级而调至新的班级。例如:学生A原在高一(1)班被分班至高一(2)班,那么学生A将被移出高一 (2)班。	-(1)H	圧而调到	28-
选择批量分班的班级,上传学生名单 年级 🛛 班级 🗸			
下戰学生分班模板 xls 学生名单: 上传文件			
保存			

1	716 -	Q fx		
	A	В	С	D
1	学号	学生姓名(必填)	账号	
2	1	张三		
3	2	李四	abc123	
4	3	王五		
5		1947-52795-52487		
6				
7				

第三步:选择批量分班的班级,上传学生名单,点击【保存】即可。

分班
③ 温馨提示:批量分班是对已有账号学生进行分班
(1)被分班的班级,班级原有学生将会被移出班级(如果被导入的学生原来就在本班,那么学生继续保留在本班)
(2)被分班的学生会被移出原班级而调至新的班级。例如:学生A原在高一(1)班被分班至高一(2)班,那么学生A将被移出高一(1)班而调至高一 (2)班。
选择批量分班的班级,上传学生名单 高三
下载学生分班模板.xls 学生名单:
保存

17.4.4. 升级班级

新学年开始,需要对正在使用的年级班级升级,一年级1班升级后是二年级 1班,非可用班级和毕业班可进行归档、毕业处理。具体操作如下:

第一步:点击【升级班级】,仔细阅读提示框内容后,点击【开始升级】。

◀ 管理系统	班級管理 😣							₩	₿ 操作•
年级 不限	✓ 入学年份 不限	~ 状	を 在读 く						
					E] 导出Excel 🛛 🏭 🕅	动斑级 警分班	•• 升级班级	共54个班
入学年份	班级名称	班主任	学生(人)	教师(人)	状态	创建人	创建时间	操作	
2012年	六年级2班	扁損 邱秀英	2	2	在读	莫小一	2018-01-24	管理删除	
2017年	七年級1班	扁揖 莫小一	54	4	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级2班	扁揖 莫冰	50	2	在读	莫小一	2017-09-22	管理 删除	
2017年	七年级3班	扁損 李彤	50	3	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	
2017年	七年级4班	扁揖	50	0	在读	莫小一	2017-09-22	管理删除	



第二步:勾选需要升级的班级,点击【升级】。

🔲 高二10班 🌡

☑ 高二9班 🎍

班级升级			
请为正在使用的需要升 如果班级为非可用或最 经归档的班级,教师科 (数据升级过程不可试	计级的班级进行升级,已 是已毕业班级,可对其进 务无法对本班执行布置作 逆, 慎重操作)	<mark>过期的年级班级可忽略升级操作</mark> 行【归档】处理; ≅业、上课等操作。但教师、学生依然可以查看以往的学习与教学记录。	
入学年份2015年 共 同高三1班 🛔 同高三5班 🛔	5个班级 □ 高三2班 ▲	<u>毕业</u> 高三3班 ▲ 高三4班 ▲ 高二3班 创建时间:2017.11.08 11:43	
入学年份2016年 共 ☑ 高二1班 ▲	26个班级 ☑ 高二2班 ▲	莫小一、叶梓、孙老师、张昱、李嘉等9位老师 陈婉、华美、杨昱、陈晨等4名学生 ◎ 高二3班 ● 『高二4班 ● 「百二5班 ● 「百二5班 個人员情况	

升级提醒		×
请确定是否对以下班级进行升级操作 (数据升级过程不可逆,慎重操作)		
入 学年份2016年 高二2班升级至高三2班 高二4班升级至高三4班	高二3班升级至高三3班	
确定	取消	

回 高二11班 🌡

🔲 高二12班 🎍

第三步:升级过程中可能会遇到异常情况,如:由于原已有入学年份为 2017

年的高二1班,入学年份同为2017年的高一1班升级后也会成为学年份为2017 年的高二1班,出现班级重复现象,所以需要进行异常处理。仔细阅读下图红框 内容进行下一步操作。

建议:为了避免低年级升级会和高年级重复,先处理高年级。

班级升级				
🗋 高二13班 🛔	□ 高二14班 🛔	🗌 高二15班 🛔	🗌 高二16班 🛔	
📄 高二17班 💄	📄 高二18班 🎍	📄 高二19班 🌡	🗌 高二20班 🌡	
🗌 高二21班 🌡	🗌 高二22班 🌡	🔲 高二23班 🌡	🗌 高二24班 🌡	
🔲 高二25班 🛓	🔲 高二26班 🛔			
入学年份2017年 同高二1班 🛓	1个班级			归档 升级
入学年份2017年 共 ☑ 高一1班 ♣	6 个班级	🗌 高一3班 🏜	🗌 高一4班 🛔	归档 升级
□ 局─5姓 🎍	□ 局2/班(拍改)	*		
班级升级异常提示				×

入学年份2017年的高一班级升级至高二操作 仔细确认升级的班级是否正确,如果入学年代 如果其是正在使用的班级,选着对原有入学经 (数据升级过程不可逆,慎重操作) 归档说明:经归档的班级,教师将无法对本班 录。	存在异常 份2017年的高一班级为非可用班级 ■份为2017年的高二班级进行归档 班执行布置作业、上课等任务,但教	, 可对班级进行【归档 , 或者关闭此页面对着 如师、学生依然可以直	当】处理; 寄二进行先升级。 :看以往的学习与教学记
入学年份2017年高一 共1个班级	异常原因	入 学年份201	.7年高二 共1个班级
高一1班 ◎ 归档 ◎ 升级	升级异常,已存在高二1班	高二1班	☑ 归档

第四步:如需继续升级班级,点击确认,原入学年份为2017年的高二1班 默认归档。成功执行归档与升级后,如下:

取消

确认

班级升级异常提示	×
升级异常处理完毕! 关闭当前页面	
经归档的班级,教师将无法对本班执行布置作业、上课等任务,但教师、学生依然可以直看	以往的学习与教学记录。
入学年份2017年高一 共1个班级 入学	2年份2017年高二 共1个班级
高一1班已升至高二1班	高二1班已归档

第五步:对于非可用或是已毕业班级,可对其进行【归档】或【毕业】处理。

班级升级					×
高一1班 🌡	🔲 高一2班 🛔	📄 高一3班 🌡	回 高一4班 🌡		
🗌 高一5班 🌡	🗌 高一27班(拍改) 🛔				
入学年份2015年 共54 ☑ 九年级1班(基础班.) ☑ 九年级5班 ▲	▶ <mark>班级</mark> ✔ 九年级2班(提高班	☑ 九年级3班(提高班	🗹 九年级4班 🛔	毕业	
入学年份2016年 共54 ☑ 八年级7班① ▲ □ 八年级11班 ▲	▶ <mark>班级</mark> □ 八年級2班 🌡	🔲 八年級12班 🛔	🗌 八年級4班 🛓	归档 升级	
入学年份2017年 共14 □ 八年級1₩ ▲	的现象			归档 升级	

第六步:成功执行升级、归档后,班级显示灰色,不能再次操作。

H级升级					
高一1班 🛔	🗆 高一2班 🛔	🔲 高一3班 🛔	🗌 高—4班 🌡		
🔲 高一5班 🛔	🗌 高-27班(拍改) 💄	6			
入学年份2015年 共54	个班级				毕业
九年级1班(基础班…	九年级2班(提高班…	九年级3班(提高班	九年级4班 🎍		
九年级5班 🌡					
入学年份2016年 共54	个班级			归档	升级
八年级7班① 🌡	🗌 八年级2班 🛔	回 八年级12班 🛔	📄 八年级4班 🛔		
🗌 八年級11班 🌡					
入学年份2017年 共14	个班级			归档	升级
🗐 八年级1班 💄					

17.4.5. 管理班级

点击操作中的【管理】,进入班级成员(学生和老师)管理的页面。

	管理系统	班级管理 😣								₩	€ 操作•
年編	ğ 高二	> 入学年	份不限	~ 状态	5 在读 ~						
								日 导出Excel よ 淡	动班级 警 分班	■ 升级班级	共26个班
	入学年份	班级名	称	班主任	学生(人)	教师(人)	状态	创建人	创建时间	操作	
	2016年	高二1班	编辑	豆豆	62	8	在读	莫小一	2017-07-05	管理删除	
	2016年	高二2班	编辑	莫冰	69	11	在读	莫冰	2017-07-03	管理删除	
	2016年	高二3班	编辑		4	9	在读	莫小一	2017-11-08	管理删除	
	2016年	高二4班	编辑	陈武	60	3	在读	莫小一	2017-07-05	管理 删除	
	2016年	高二5班	编辑	刘晓梅	59	2	在读	莫小一	2017-07-05	管理删除	
	2016年	高二6班	编辑	刘洪	70	2	在读	莫小一	2017-07-05	管理删除	

(1) 管理学生

可以对学生进行调班、移出班级、重置密码、添加学生、重新导入学生以及 查看管理记录等操作。

◀ 管理系统	班級管理 😫									▶ 2 操作-
高二1班									管理	记录 返回
学生 考	皆师				学生	姓名/账号 🔍	x ; 调班	▲ 添加学生	會移出班級 四 导出	Excel 共62个学生
□ 学号	姓名	性别	账号	入学年份	考号	学籍号	状态	家长	家长联系方式	操作(默认密 码:123456)
□ 1	王加春		s7761001@1	2016	160151		在读	王加春家长		重置密码
2	范炳忠		s7715001@1	2016	160001		在读	范炳忠家长		重置密码
iii 3	张一丰		s12912001@1	2016	161718		在读	张一丰家长	13800148999	重置密码
□ 4	李志勇		s7715002@1	2016	160002		在读	李志勇家长		重置密码
5	李乐		s12912002@1	2016	161719		在读	李乐家长	13800148998	重置密码
6	李奎		s12912003@1	2016	161720		在读	李奎家长	13800148997	重置密码
7	叶子申		s7715003@1	2016	160003		在读	叶子申家长		重置密码
8	海子		s7715004@1	2016	160004		在读	海子家长		重置密码
9	庆民生		s7715005@1	2016	160005		在读	庆民生家长		重置密码
□ 10	黄刘生		s7715006@1	2016	160006		在读	黄刘生家长		重置密码

调班:是指将学生从一个班级调至另一个班级。勾选需要调班的学生,点击 【调班】,选择调至的新班级,如图,即可执行调班操作。

◀ 管理系统	班級管理 ❷									>> C 操作
高二1班									管理	记录 返回
学生:	老师				学生	姓名/账号 🔍	≍ 调班	▲ 添加学生 1	1 移出班级 🛛 冒 导出	Excel 共62个学生
□ 学号	姓名	性别	账号	入学年份	考号	学籍号	状态	家长	家长联系方式	操作(默认密 码:123456)
≥ 1	王加春		s7761001@1	2016	160151		在读	王加春家长		重置密码
≥ 2	范炳忠		s7715001@1	2016	160001		在读	范炳忠家长		重置密码
3	张一丰		s12912001@1	2016	161718		在读	张一丰家长	13800148999	重置密码
iii 4	李志勇		s7715002@1	2016	160002		在读	李志勇家长		重置密码
iii 5	李乐		s12912002@1	2016	161719		在读	李乐家长	13800148998	重置密码
6	李奎		s12912003@1	2016	161720		在读	李奎家长	13800148997	重置密码
7	叶子申		s7715003@1	2016	160003		在读	叶子申家长		重置密码

调班	1					×
以下等	学生调至					
年级	高二	~	高二2班	\sim		
王加著	臣	范炳忠	张一丰			
			确定		取消	

添加学生:为班级添加学生,支持导入学生名单、创建学生名单和添加己有 学生3种方式。

"导入学生名单"和"创建学生名单"是导入新的学生,创建新的学生账号; "添加己有学生"是把其他班级的学生添加到本班当中,添加后该学生会同时存 在于两个班级当中。

添加学生	×
<mark>导入学生名单</mark> 创建学生名单 添加已有学生	
提交学生名单信息后,系统自动生成账号,默认密码为123456	
年级:七年级 班级:3班	
● 注意:自定义考号只能是4-12位数,学号不能超过3位数!	
下载导入学生名单模板.xls	
上传学生名单	
保存取消	

移出班级:将学生移出班级。在复选框中勾选要移出班级的学生,点击【移 出班级】按钮,然后点击【确定】,移出班级操作即完成。

管理系统	班级管理 🛛									▶ 2 操作
高二1班									管理	记录 返回
学生	老师				学生	性名/账号 🔍	≍ 调班	▲ 添加学生	自移出班级 🖺 导出	Excel 共62个学生
□ 学号	姓名	性别	账号	入学年份	考号	学籍号	状态	家长	家长联系方式	操作(默认密 码:123456)
≥ 1	王加春		s7761001@1	2016	160151		在读	王加春家长		重置密码
≥ 2	范炳忠		s7715001@1	2016	160001		在读	范炳忠家长		重置密码
3	张一丰		s12912001@1	2016	161718		在读	张一丰家长	13800148999	重置密码
4	李志勇		s7715002@1	2016	160002		在读	李志勇家长		重置密码
5	李乐		s12912002@1	2016	161719		在读	李乐家长	13800148998	重置密码
6	李奎		s12912003@1	2016	161720		在读	李奎家长	13800148997	重置密码
□ 7	叶子申		s7715003@1	2016	160003		在读	叶子申家长		重置密码
8	海子		s7715004@1	2016	160004		在读	海子家长		重置密码

提示		×
	9 是否要将学生移出班级	?
	确定 取消	

导出 Excel: 以 Excel 格式导出班级的学生信息。

ÐÆ	学是	社之	账号	老문	受籍是	状态	勿木	多长账号	家长联系方式
高_1班	1	王加春	\$7761001@1	160151	7.48 7	在读	王加春家长	p7761001@1	B0C FC44X /3<7 J 3-4
高二1班	2	范炳忠	s7715001@1	160001		在读	范炳忠家长	p7715001@1	
高二1班	3	张一丰	s12912001@1	161718		在读	张一丰家长	p12912001@1	13800148999
高二1班	4	李志勇	s7715002@1	160002		在读	李志勇家长	p7715002@1	
高二1班	5	李乐	s12912002@1	161719		在读	李乐家长	p12912002@1	13800148998
高二1班	6	李奎	s12912003@1	161720		在读	李奎家长	p12912003@1	13800148997
高二1班 【	7	叶子申	s7715003@1	160003		在读	叶子申家长	p7715003@1	
高二1班 🥈	8	海子	s7715004@1	160004		在读	海子家长	p7715004@1	
高二1班	9	庆民生	s7715005@1	160005		在读	庆民生家长	p7715005@1	
高二1班	10	黄刘生	s7715006@1	160006		在读	黄刘生家长	p7715006@1	
高二1班	11	刘二宝	s7715007@1	160007		在读	刘二宝家长	p7715007@1	
高二1班	12	刘烨	s7715008@1	160008		在读	刘烨家长	p7715008@1	
高二1班	13	朱杰	s7715011@1	160011		在读	朱杰家长	p7715011@1	
高二1班	14	刘剑	s7715012@1	160012		在读	刘剑家长	p7715012@1	
高二1班 【	15	童绪俊	s7715013@1	160013		在读	童绪俊家长	p7715013@1	
高二1班	16	陶新意	s7715014@1	160014		在读	陶新意家长	p7715014@1	
高二1班	17	谭海林	s7715015@1	160015		在读	谭海林家长	p7715015@1	
高二1班	18	曾敏	s7715016@1	160016		在读	曾敏家长	p7715016@1	
高二1班	19	齐黎刚	s7715017@1	160017		在读	齐黎刚家长	p7715017@1	
高二1班	20	张宇国	s7715018@1	160018		在读	张宇国家长	p7715018@1	

(2) 管理老师

班级教师管理包含添加教师、教师移出班级以及班主任职务转交等功能。

高二1班						管理记录	返回
学生 老师					會 移出班级	▲ 添加老师	共6个教师
□ 姓名	作生别	账号	任教学科	联系电话	邮箱	操作	
■ 穆慧月		t1594650037@1	地理 历史 政治(思想品德)	18145262000		设为班	É任
□ 豆豆(班主任)		t1594650011@1	数学 地理	15833992266		班主(£
□ 刘晓庆	男	t1594650003@1	生物	15862347965		设为班	主任

移出班级:将老师移出班级。复选框中勾选要移出班级的老师,点击【移出 班级】按钮,即可成功把老师移出班级。

学生 老师					前 移出班级
□ 姓名	性别	账号	任教学科	联系电话	邮箱
☑ 穆慧月		t1594650037@1	地理 历史 政治(思想品德)	18145262000	
□ 豆豆 (班主任)		t1594650011@1	数学 地理	15833992266	
□ 刘晓庆	男	t1594650003@1	生物	15862347965	

添加老师:为班级添加老师。点击【添加老师】按钮,出现"添加老师"弹 窗,在弹窗左侧选择需要添加的老师,点击【确定】即可。

输入老师名称	2	已选老师	
叶倩文	-	李晓丽	o
黄大明		ing a gradatata	
李晓丽			
肖正婷			
陈嘉荣			
陈晓			
叶紫樱			
黄小娜			
陈志明	100		
李斌			
	Ť		

设为班主任:点击【设为班主任】按钮,即可把对应的老师设为班主任,一

个班只能设置一个班主任。

高二1班						管理记录	返回
学生 老师					首 移出班级	▲ 添加老师	共6个教师
□ 姓名	性别	是洲	任教学科	联系电话	邮箱	操作	
□ 穆慧月		t1594650037@1	地理 历史 政治(思想品德)	18145262000		设为班目	É任
◎ 豆豆(班主任)		t1594650011@1	数学 地理	15833992266		班主任	£
□ 刘晓庆	男	t1594650003@1	生物	15862347965		设为班目	E任

17.4.6. 管理记录

查看班级管理记录,包含班级教师、学生管理的所有操作记录。

◀ 管理系统	班级管理 8									₩	Ø	操作。
高二1班										管理记录	逓	
学生	老师				学生	性名/账号	24 调班	▲ 添加学生	首移出班级	3 导出Excel	共62	个学生
□ 学号	姓名	性别	账号	入学年份	考号	学籍号	状态	家长	家长联系方	元 碍	作(默认 12345	(密 6)
□ 1	王加春		s7761001@1	2016	160151		在读	王加春家长		1	重置密码	3
0 2	范炳忠		s7715001@1	2016	160001		在读	范炳忠家长			重置密码	3

★ 管理系统 班级管理		▶ 2 操作-
高三1班 班级管理记录		返回
事件	时间	操作者
罗伯森调为高三1班班主任	2017-02-15 11:36	王伟研
罗伯森加入高三1班	2017-02-15 11:34	王伟研
耿雪涵加入高三1班	2017-02-15 11:33	王伟研
耿海洋转出高三1班	2017-02-15 11:24	王伟研
黄梅加入高三1班	2017-02-15 11:23	王伟研

17.5. 教师管理

教师管理包含教师信息查询、添加教师、教师信息编辑、教师账号管理、教师名单列表导出等功能。教师信息查询可按学科、年级、班级、职务条件筛选查询。

管理系统	教师管理 ⊗								H	0
不限	✓ 年级	高— > 班级	不限 🗸	职务 不限	→ 账号状态 〕	E常 ~	ľ		教师进名/账号	
								四 导 出E	xcel 🔒 添加教师	共20名
姓名	性别	账号	学科	年级	任教班级	职务类别	手机	邮箱	操作	
叶梓	男	t1594650051@1	化学 数学	高二	高二3班		18256349588		查看 编辑 重置	密码 冻结
黄明		t1594650050@1	政治(思想品德) 英语		设置		18145263599		查看 编辑 重置	密码 冻结
李晓		t1594650049@1	数学 政治(思想品德)	高—	高—27班		18142852222		查看 编辑 重雪	密码冻组
孙敏	男	t1594650046@1	语文	高二	高二3班		15956234662		查看 编辑 重置	密码 冻结
张昱	男	t1594650044@1	数学 物理	九年级 高二	九年級2班(提高 班) 九年級3班(提高 班) 高二3班		13725600005	123456789@qq.com	查看编辑重置	密码 冻绵
息慧月		t1594650037@1	地理 历史 政治(思想品德)	商二	高二25班 高二2班 高二1班		18145262000		查看编辑重要	密码 冻结
李木		t1594650036@1	语文 数学 英语	八年级	八年級4班		18142852000		查看 编辑 重雪	密码 冻绵
张思	男	t1594650035@1	语文	商二	高二1班		18142852527	zhanoxin123@164.com	春春 编辑 軍署	密码 冻缝

17.5.1. 添加教师

添加教师支持个别添加与 excel 表格导入两种方式。

(1) 添加个别教师:

入教师	牧帅信息,带*号为	必填项
* 手机: 13760078211	邮箱: 504286701	1@qq.com * 任教学科:语文 修改 ×
* 手机: 13760078212	邮箱:	* 任教学科: 数学 修改 🗙
* 手机:	邮箱:	* 任教学科 添加 *
	* 手机: 13760078211 * 手机: 13760078212 * 手机: 13760078212	* 手机: 13760078211 邮箱: 50428670 * 手机: 13760078212 邮箱: * 手机: 邮箱:

(2) 批量添加教师:

★ 管理系统 教师管理 S	₩
添加教师	
批量添加: Excel模板导入教师	
* 姓名 : * 手机 : * 手机 : * 任教学科 : 添加 *	
☆ 加 城写的手机与邮箱,可直接用于登录 保存 返回	
◆ 管理系统 教师管理 ⊗	
批量导入教师名单	
下载批量导入教师模板.xls ——● ①下载模板,按格式填写教师信息	
教师名单: 上传文件 — ● ②上传已填好的教师名单 _{教师名单.xls} 区	
填写的手机与邮箱,可直接用于 ③保存●────保存	登录

Excel 表格模板如下,包含姓名、手机、邮箱、任教学科等信息。

メビロキ	一十 かし*	即相	仕教字科	字科二	字 科 二
李晓丽	18142852516	595670284@qq.com	思想品德	数学	
黄明峰	18145263597	973736659@qq.com	英语		
叶紫	18256349562	leyiedcsa@163.com	数学		

批量导入教师信息模板(标记*为必填项)

17.5.2. 编辑教师个人信息

点击操作中的【编辑】可编辑教师个人信息,设置职务、任教科目、班级等。

不限	~	爰 年级 不限 ∨	班级 不限	∨ 职务	不限 🗸	账号状态 🗍	^第 V		▶ 2 教师姓名/账号	操
								🖺 寻出Excel	▲ 添加教师 共6	5名教师
姓名	性别	账号	学科	年级	任教班级	职务类别	手机	邮箱	操作	
张星	男	t1594650035@1	语文	高二	高二1班		18142852527	zhangxin123@164.c om	查看 编辑 重置密码 结	冻
陈瑜		t1594650034@1	生物		设置		18142852526	chengyu123@163.c om	查看编辑 重置密码 结	冻
张瑜		t1594650033@1	体育与健康 科学		设置		18142852525	zhangyu123@164.c om	查看编辑 重置密码 结	冻
李霞	女	t1594650032@1	科学 生物 历史	九年级	九年级1班(基础 班)		18142852524	lixia123@163.com	<u>查</u> 看编辑 重 <u>置</u> 密码 结	冻
嵇康		t1594650031@1	语文 信息技术		设置		18142852522	jikang123@165.com	查看编辑 重置密码 结	冻
李靖		t1594650030@1	体育与健康 科学		设置		18142852521	lijing123@164.com	查看编辑 重置密码 结	冻
伊尹	女	t1594650029@1	化学		高一3班 高一4班		18142852520	yiyin123@163.com	查看编辑 重置密码 结	冻
	教师管理	8							Þ	c
管理系统	人信息								取消	保
管理系统 這教师个. 头像	人信息 :								取消	保
管理系统 員教师个, 头像 *姓名	人信息 ··· 又 ·· [·] 江垦								取消	保
管理系统	人信息 : : 江昱 : 末知 : x验学校	×							取消	保

17.5.3. 其他操作

任教班级:设置

手机: 13726993152

邮箱:邮箱

点击【导出 Excel】,以 Excel 表格形式,导出需要的教师信息。点击【设置】 可设置教师的任教班级,点击【查看】可查看教师个人信息,通过【重置密码】 可将账号的登录密码重置为123456,点击【冻结】即可冻结账号,账号冻结后 无法在前台登录。

不限	~ 年级	高— > 班级	不限 🗸	职务 不限	∨ 账号状态 〕	E常 V			教师姓名/账号	
								四 号出日	ccel 🛔 添加教师 🔅	共20名
姓名	性别	账号	学科	年級	任教班级	职务类别	手机	邮箱	操作	
叶梓	男	t1594650051@1	化学 数学	高二	高二3班		18256349588		查看编辑 重置密码	冻结
黄明		t1594650050@1	政治(思想品德) 英语	<u></u>	设置		18145263599		查看 编辑 重置密码	冻结
李晓		t1594650049@1	数学 政治(思想品德)	育—	高—27班		18142852222		查看编辑重置密码	冻结
孙敏	男	t1594650046@1	语文	高二	高二3班		15956234662		查看 编辑 重置密码	冻结
张昱	男	t1594650044@1	数学 物理	九年级 商二	九年级2班(提高 班) 九年級3班(提高 班) 高二3班		13725600005	123456789@qq.com	查看编辑重量密码	冻结
穆慧月		t1594650037@1	地理 历史 政治(思想品德)	商二	高二25班 高二2班 高二1班		18145262000		查看 编辑 重置密码	冻结
李木		t1594650036@1	语文 数学 英语	八年級	八年級4班		18142852000		查看编辑重置密码	冻结
21		+1594650035/01	连立	*-	==−1HF		18142852527	zhangvin123@164.com	本吾 编辑 東京亦四	14

17.6. 学生管理

学生管理包含学生信息查询、创建学生账号、学生信息编辑、学生账号管理、 学生列表导出等功能。学生信息可按年级、班级、入学年份、状态等条件筛选查 询。

≡			管理系统	学生管理(3									▶ Ø 操作-
骨 系统主页		年级	不限	v)	、学年份 不限	∨ 状态	在读	∨ 班級	不限	~	账号状态 正常	~		学生姓名/账号
✿ 系统设置	<										e	导出Excel 🔐 创	刘建学生账号	▲ 分配考号 共2142名学生
齡 教师档案			姓名	性别	账号	入学年份	考号	学籍号	班級	状态	家长	家长账号	家长联系	操作
🏛 班级管理			花一		s13065012@1	2017	175212			在读	花一家长	p13065012@1		查看编辑 重置密码 冻
🛓 教师管理														20
嶜 学生管理			都雨洒		s13790050@1	2017	175211		七年级4班	在读	鄢雨涵家长	p13790050@1		查看编辑 重置密码 冻 结
🖿 考试数据	<		何泽钰		s13790049@1	2017	175210		七年級4班	在读	何泽钰家长	p13790049@1		查看编辑重置密码 冻 结
资源管理	<		潭欣		s13790048@1	2017	175209		七年级4班	在读	谭欣家长	p13790048@1		查看编辑重置密码 冻 结
1- 33B/E			卢悠		s13790047@1	2017	175208		七年级4班	在读	卢悠家长	p13790047@1		查看编辑重置密码冻 结
			舒才容		s13790046@1	2017	175207		七年級4班	在读	舒才容家长	p13790046@1		查看编辑重置密码冻 结
			刘亭君		s13790045@1	2017	175206		七年级4班	在读	刘亭君家长	p13790045@1		查看编辑 重置密码 冻结
			欧阳颖睿		s13790044@1	2017	175205		七年级4班	在读	欧阳颖睿家长	p13790044@1		查看编辑重查查码 冻 结

17.6.1. 添加学生

点击【创建学生账号】,通过"导入学生名单方式"或"创建学生名单"的 两种方式创建学生账号。注意:自定义考号只能是 4—12 位数,学号不能超过 3 位数。

第一种,导入学生名单方式。选择需要添加学生的班级,下载 Excel 表格模板,正确填入学生信息后上传文件点击【确定】即可。

创建学生账号	×
导入学生名单 创建学生名单	
提交学生名单信息后,系统自动生成账号,默认密码为123456 年级 选择年级 💙 班级 选择加入班级 💙	
 注意:自定义考号只能是4-12位数,学号不能超过3位数! 学生名单: 上传学生名单 下载导入学生信息模板.xls 	
确定取消	

第二种,创建学生名单方式。选择要添加的年级班级,正确输入学生信息后 点击【确定】即可。注意单次添加的学生数量不能超过五位,若超过5位学生, 建议用 Excel 导入学生名单。

创建学生账号	×
导入学生名单 创建学生名单	
年级 选择年级 💙 班级 选择加入班级 🗸	
 注意:自定义考号只能是4-12位数,学号不能超过3位数! 	
* 姓名: 学号: 自定义考号: 家长电话: C	Э
■ 添加 — ● 点击可继续添加,添加的学生不能超过5名	
若超过5位学生,建议用Excel导入学生名单	
确定取消	

17.6.2. 分配考号

考号是用于识别学生的编号,分配了考号的学生才能参加校级考试。

◀ 管理系统	学生管理(3										₩ 2	; 操作-
年级 不限	~)	、学年份 不限	~ 状态	在读	∨ 班级	不限	 ✓ 	张号状态 正常	~		学生姓名/则	晤	Q
								E	导出Excel 🔐 원	创建学生账号	▲ 分配考号	共30	128名学生
□ 姓名	性别	账号	入学年份	考号	学籍号	班级	状态	家长	家长账号	家长联系		操作	
□ 荐壹		s13789005@1	2017	175116		七年级3班	在读	蒋 萱家长	p13789005@1		查看 编辑	曹 重置8 结	翻 冻
□ 黄思涵		s13789004@1	2017	175115		七年级3班	在读	黄思涵家长	p13789004@1		查看 编辑	着 重置8 结	翻 冻
□ 冯何婧		s13789003@1	2017	175114		七年级3班	在读	冯何婧家长	p13789003@1		查看编	書 重置8 结	翻冻
□ 戴涵雅		s13789002@1	2017	175113		七年级3班	在读	戴涵雅家长	p13789002@1		查看编辑	41 重 <u>帯</u> 8 结	寄 冻
■ 赵轩艺		s13789001@1	2017	175112		七年级3班	在读	赵轩艺家长	p13789001@1		查看 编辑	着重 <u>書</u> 5 5	翻 冻
■ 张璐瑶		s13788050@1	2017	175111		七年级2班	在读	张璐瑶家长	p13788050@1		查看 编辑	者 重置8 结	四日 冻

17.6.3. 编辑学生个人信息

点击操作中的【编辑】可编辑学生个人信息,修改完成后【保存】。

辑 重置密码 冻 结
調査 重置密码 冻结
辑 重置密码 冻 结
編 重置密码 冻 结
編重 <u>置</u> 密码冻 结
輪 重置密码 冻 结



17.6.4. 其他操作

点击【导出 Excel】,以 Excel 表格形式,导出需要的教师信息。点击【查 看】可查看学生个人信息,通过【重置密码】可将账号的登录密码重置为 123456, 点击【冻结】即可冻结账号,账号冻结后无法在前台登录。

€ 管理系统	学生管理 🛛											₩ 3	操作
年级不限	◇ 入学4	F份 不限 🗸	状态 在读	~	班级不限	◇ 账号状	漆 正常	~			学生姓名庾	KE	à
									图 导出Excel	♣ 创建学生账号	▲ 分配考号	共221	.5名学生
□ 姓名	性别	账号	入学年份	考号	学籍号	班級	状态	家长	家长账号	家长联系	ł	製作	
□ 易世鸿		s13790013@1	2017	175174		七年级4班	在读	易世鸿家长	p13790013@1		查看 编辑	重置密码	冻结
◎ 王雍瑞		s13790012@1	2017	175173		七年級4班	在读	王雍瑞家长	p13790012@1		查看 编辑	重置密码	冻结
□ 谢雨东		s13790011@1	2017	175172		七年级4班	在读	谢雨东家长	p13790011@1		查看 编辑	重置密码	冻结
◎ 王麟峰		s13790010@1	2017	175171		七年级4班	在读	王麟峰家长	p13790010@1		查看 编辑	重置密码	冻结
□ 石浩林		s13790009@1	2017	175170		七年级4班	在读	石浩林家长	p13790009@1		查看 编辑	重置密码	冻结
◎ 肖文正		s13790008@1	2017	175169		七年级4班	在读	肖文正家长	p13790008@1		查看 编辑	重置密码	冻结
■ 胡懿锦		s13790007@1	2017	175168		七年级4班	在读	胡懿锦家长	p13790007@1		查看 编辑	重置密码	冻结
◎ 梁喆		s13790006@1	2017	175167		七年级4班	在读	梁喆家长	p13790006@1		查看 编辑	重置密码	冻结
◎ 罗嘉辉		s13790005@1	2017	175166		七年级4班	在读	罗嘉辉家长	p13790005@1		查看 编辑	重置密码	冻结
■ 廖中奥		s13790004@1	2017	175165		七年级4班	在读	廖中奥家长	p13790004@1		查看 编辑	重置密码	冻结

17.7. 学校备课

17.7.1. 备课包

统计本校所有学科及老师的备课情况。柱状图显示学科备课记录数量分布情况,标题为本校备课包总数量;列表显示学科教师参与情况,以学科、教材(教 材来源于学校管理平台统一设定的教材)和时间等条件可筛选查询记录。



点击【备课包列表】可查看备课包详细内容,支持按备课包名称、教师姓名 关键词搜索查询备课记录。

《 管理系統 备课包列表 ◎	▶ 2 操作
 當课包列表 学科	當 选择查询时间
共25 份會課 点击查看备课包详细内容 【第2课时】1 林黛玉进贾府 新授課 作者: 王泽 最近编辑: 2017-01-05 14:43 构成: 导入 讲授 互动 小结	♡ 0
【第1课时】1、*石榴(郭沫若) 新授课 作書: 違博 最近编辑: 2016-12-10 15:37 构成: 预习 导入 讲授 當练 互动 小结	∞ 0

17.7.2. 备课小组

该页面默认显示已创建的备课小组,可以查看每个备课组的人数和备课数 量。点击【备课组管理】进入备课小组创建以及成员管理的页面。
《 管理系統 督課小组 ③	▶ 3 操作-
年級 全部 · 学科 全部 ·	备课组管理
#45 ↑ 會興和一● 点击查看集体备课详情	
初一数学备课组 督3人 备课组长: 李长文 创趣前词: 2016-10-17 17:48	■3 份
初三数学备课组 ● 备课组人数,点击可进入小组管理页面	■ ○ 份
高一物理备课组 曾 3人	果数量●
初一生物备课组 矕 3人 备课组长: N思嘉 创趣时间: 2016-10-18 08:54	30份
高一数学备课组 矕 4人 备课组长:陈雪 创建时间:2016-10-18 08:55	Ē 6 份

在备课组管理,已创建的备课组可以【点击查看】并进行管理;未创建的备 课组,点击【创建】并添加成员。

★ 管理系统 备课小组 ◎ 备课细管理 ◎	₩	C	操作▼
年級 全部 V 学科 全部 V			
共135个备课组 已创建9个 未创建126个			
 一年级语文备课组 替 3人 备课组长:李木 创趣时间: 2018-03-14 10:01:55 	点	击查看	ŀ
 一年级数学备课组 着 0人 未创建 		创建	
 一年级英语备课组 400年 未创建 		创建	

查看已创建的备课组,可以对组内成员进行管理,将成员设为组长或移出小组,为小组添加成员。

		▶ 32 操作-
三年级语文备课组 🔮 4人	创建时间:2016-10-18 14:41:54	返回 添加成员
教师姓名	账号	操作
夏晓丹	xiaxiaodan	组长 移出小组
高雪雅	gaoxueya	设为组长 移出小组
侯宇	houyu	设为组长 移出小组
安然	anran	设为组长 移出小组

点击【添加成员】按钮,出现"添加成员"弹窗,在弹窗左侧选择需要添加 的老师,点击【提交】即可。

	添加成员		×		
	年级 全部 🗸 学科 全部 🗸	已选老师			
	豆豆 ▲	肖正婷	0		
	李斌	陈晓	0		
	陈志明				
	黄小娜				
	叶紫樱				
击选择教师	● 陈晓				
	陈嘉荣				
	肖正婷				
	李晓丽				
	黄大明				

17.8. 教学数据

17.8.1. 正在上课

该模块统计正在上课的班级及数量。按年级、班级、学科条件能筛选查看全 校正在上课的班级,查看学生出勤情况、上课时间等。点击【下课】可以强制教 师端下课。

◀ 管理系统 正在上课 🛚										₩	Ø	操作,
2018年04月27日 16:25 课	堂直播											
正在进行 2 个课堂	一 年级 一	二年级 三	年级 四年级 — — —	五年级 —	六年级 一	七年级 —	八年级 —	九年级 —	高一 1	高二 1	高三 一	
年級 全部 > 班級	全部 ~ 学科	4 全部	~							#	2个正在.	上课
班级	学科		课程			上课老师	Ŧ	课时间	٤	動	下调	R
高二24班	数学		1.1.1 集合的含义与表示			豆豆	04-	27 16:24	0/8	80人	下课	Ŗ
高—1班	生物	生物 第1节/				莫冰	04-	27 16:21	1/	3人	下调	泉

17.8.2. 上课记录

该模块统计学校上课记录。折线图显示全校上课日数量,按年级、学科、时间条件筛选可查看具体年级、学科上课记录日数量。扇形统计图显示各年级上课记录数量分布和各学科上课记录数量分布,列表显示班级上课记录排名。点击【上课记录列表】可查看详细记录。



在上课记录列表,支持按课程名称、教师姓名关键词查询记录。点击【删除】 即可删除记录,点击【已归档记录】可以查看已归档或已毕业班级的上课记录。 点击课程标题可以查看课程回顾内容。

	上课记录列表 🛇						₩	₿ 操作
上课LI家列表 年级 全部 🗸	班级 全部	▽ 学科 全部 ▽	æ	已归档记录	选择查询时间	课程名称	7/教师名和	r 🔍
共 76 条记录								
班级	学科	课程	上课老师	上课时间	用时	出勤	損	HYE
高一4班	化学	第一章 从实验学化学	伊尹	03-26 15:58	04:20	1/2人	-	除
高二4班	英语	Warming up	陈武	03-26 15:22	03:04	<mark>0/60人</mark>	10	除
高二2班	英语	Warming up	李磊	03-26 15:20	11:19	1/69人	H	除
九年级1班(基础班)	英语	Warming up	李霞	03-26 15:16	120:00	0/26人		除
七年级26班	数学	1.1 正数和负数	李斌	03-26 15:14	05:58	0/55人	13	除
【第1课时】1.1	1柱、锥、	↓ □ ↓		<u>公旦</u> 何 (4			用时44%	分11秒
数学(新课标人教A版)·必	修二 1.1.1 柱、锥、	、 台、 球的结构特征		【莫小一】	【高二1班】	上课时间:2018年0	3月22日	309:13
 教学设计 教学实施 日 导入 进授 並练 小结 引授 	1) 01:07 00:25 00:30 01:00 01:00 16:25	从古至今,各个国家的建筑物都有各 海东方明珠塔上的两个球形建筑等。它 何从数学的角度来看待这些建筑物呢 11.14年、维、台、球的 图片1张 图片	自的特色, 古有埃及 们都是独具匠心、整 ?	的金字塔, 今有各 此体协调的建筑物, 1.1.1柱, 推 图片1张	城市大厦的旋转 是建筑师们集体	\$酒吧、旋转餐厅, 本智慧的结晶.今天	还有上 我们如	
导入	00:15 03:43	讲授(25秒)						
导入	01:25	学结 (12秒)						
互动	09:35	呈纬(44杯)						
↓ 讲授	01:38	(练习1) 1.1.1 柱、锥、台、1	球的结构特征练习题	■ 未进行算	餘			

17.8.3. 作业记录

小结 (30秒)

该模块统计学校作业记录。折线图显示全校作业日数量,按年级、学科、时间条件筛选可查看具体年级、学科上课记录日数量。扇形统计图显示各年级作业记录数量分布和各学科作业记录数量分布,列表显示班级作业记录排名。点击【作

业记录列表】可查看详细记录。



在作业记录列表,支持按年级、班级、学科、状态和时间等条件筛选查询记录。点击【已归档记录】,可以查看已归档或已毕业班级的作业记录。点击作业 名称可以查看作业详情,检查作业。

# 管理系统 作业记录 0 作业记录列表 年級 全部	 作业记录列表 Q 新级 全部 	244 全部 🗸 状态 全部	V		紀录 曲 选择查问	>> C 操作 间时间 <
共 32 亲记录						
学科	班級	作业名称	发布者	发布时间	完成情况	状态
语文	高一1班	4月26日星期四作业	莫冰	04-26 11:43	0/3人	已结束
语文	高一1班	4月19日星期四作业	莫冰	04-19 11:42	0/3人	已结束
数学	八年級2班	4月13日墨期五作业	刘晓庆	04-13 09:35	1/30人	已结束
英语	八年級2班	4月13日星期五作业	刘晓庆	04-13 09:34	1/30人	已结束
政治(思想品德)	高一4班	4月10日星期二作业	豆豆	04-10 17:31	0/2人	已结束
历史	高—50班	4月3日星期二作业	莫冰	04-03 14:30	0/9人	已结束
历史	高—50班	4月3日星期二作业	莫冰	04-03 14:08	0/ 9人	已结束
		点击作」	と名称可以	人查看作业	详情,检	查作业

首页	作业	备课	上课	主题讨论	学情	错题本	资源	Q搜索
首页 > 检	查作业							
七年级	及26班							
3月26日星期	一作业							53人未完成
课后作业								
1.1 正数和 2/5:	TEST 和负数 第1课… 5已完成							
学生提问	(<mark>0</mark>) 家长	€留言(0)						

17.8.4. 班测记录

该模块统计班测记录。折线图显示全校班级测试日数量,按年级、学科、时间条件筛选可查看具体年级、学科班级测试记录日数量。扇形统计图显示各年级 班测记录数量分布和各学科班测记录数量分布,在列表显示班级班测记录排名。 点击【班测记录列表】可以查看每次班测的详细信息。



在班测记录列表,可按年级、班级、学科和时间等条件筛选查询记录。点击 【已归档记录】,可以查看已归档或已毕业班级的班测记录。点击班级名称可以 查看班级测试报告。

₩ 管理系统 班澳	記录 ◎ 班测记录列表 ⑧							▶ ○ 操作
班测记录列表								
年级全部	✓ 班级 全部	∨ 学科 ≦	全部 >			≡ E	31日档记录	查询时间
共 258 祭记录								
学科	班級		记录名称		任教老师	提交时间	提交人数	平均得分率
语文	文 高-50班		《沁园春·长沙》同步纲	东习	莫冰	03-30 14:07	1/9人	38.0%
数学	高一50斑		高中数学测试卷		莫冰	03-30 10:17	1/9人	51.0%
数学	高一1班	2016-2017	7学年广东省湛江市徐闻 期中数学试卷	县八年级(上)	莫冰	03-28 14:43	2/3人	17.0%
历史	高二2班		高中历史测试卷		莫冰	03-19 17:15	1/69人	28.0%
数学	高二1班		高中数学测试卷		莫冰	03-19 16:50	<mark>2/62人</mark>	28.5%
语文	九年級2班(提高班)		第8课 热爱生命		刘晓庆	03-15 19:24	1/25人	100.0%
地理	九年級2班(提高班)	3	预习:第一节 地球和地球	球仪2	刘晓庆	03-15 19:22	2/25人	19.0%
人数 5 4						测试人数	1	
3					臣	最低分/最高分	25 / 25	
2						平均分/总分	25 / 100	
1			-			平均得分率	25%	
o 📕	0.50 00.00	70.70			纷率			
	0~39 00~09	10~19	80~89	90~100				
答题详情								
		苗法昭						
1 1	得分率 % ·	半匹兹						
2	100	(5分)已知]集合A={0,1},E	3={z z=x+y , :	x∈A , y∈A} , 则B	的子集个数为()	
3	100	A. 3 B. 4						
4	100	C. 7						
5	0	D. 8						
6	0							
6	0	【参考答案	E] D					

17.8.5. 错题统计

该模块统计学生错题情况。按年级、学科条件筛选可查看具体年级、学科各 章节和各知识点的错题数量。扇形统计图显示错题来源分布情况。点击操作中的 【查看】可以查看该章节或知识点的错题统计列表。

3错章节 常错知识点				≣ 错题统计列
■料 数学 → 年級 高二	✓ 版本 新课标人教A版 ✓	教材 必修一 🗸 🗸		曲 选择查询时间
章节	做题人次	错误率	操作	± 65 演講師
期中 >	2061	56%	查看	
第二章 基本初等函数(I) >	79	52%	查看	供题本海公士统计
第一章 集合与函数的概念 >	287	33%	查看	相应不同们们在日
	点击【宣有】 节或知识点的 表。	可以宣看该重 的错题统计列	a. IJ	
管理系統 - 講题统计 0 :: 高一 - 学科: 数学 登节: 十十	七计数原理			2 ◆ 新级测试 ◆ 课堂练习 ◆ 年級考试
管理系统 御影统计 9 : 高一 学科: 数学 章节: 十十 猎题	七计数原理	18-94-94		2 ● 新規測试 ● 環塞導习 ● 年級考试
管理系統 研究院士 O : 高一 学科: 数学 登节: 十十 講題 四0回の2100かま 可いけの中の主要な	七计数原理 F	错误次数	● 代到	2 ● 新規測试 ● 课業添习 ● 年級考试
 管理系統 (振器統)+ 〇 : 高一 学科: 数学 章节: ++ 諸語 第1 用0到9辺10个数字,可以组成没有重要 (1.2)(9=an/9=an/8=+an/2=to/2=to/2=to/2=to/2=to/2=to/2=to/2=to	上.计数原理 F 夏数字的三位偶数的个数为 . + ao	精误次数 1 1	● 信道 ● 信 </td <td>2 ◆ 新級測试 ◆ 课業導习 ◆ 年級考</td>	2 ◆ 新級測试 ◆ 课業導习 ◆ 年級考
管理系統 (振誕紀) 〇 : 高一 学科: 数字 登节: 十十 講題 第一 用の到9は10个数字,可以相成没有重點 石(1-2x) ⁹ =agx ⁹ +agx ⁸ ++agx ² +a ₁ x や介人以左到右排成一行,最右誠只能排甲或乙, A, 1 8, 2 C, 2 0, 2	し.計数原理 F 要数字的三位偶数的个数为 ・ +a0 , 则41+82++88+89= ・ 最左端不能排乙 , 则不同的排法种数共有() 92 16 40 88	1 1 1 1 1	● 行送 最近错误財间 2018-02-26 17:42:5 2018-02-26 17:42:5 2018-02-26 17:42:5	2

点击【错题统计列表】查看所有错题记录,支持按年级、学科和来源等条件 筛选查询记录。点击【查看】可以查看题目详情。

任 管理系统 错题统计 ◎ 错题统计列表 3					▶ Ø 操作
年級 全部 > 学科 全部 > 来源	全部 >			曲 选择	查询时间
共3870道锚题					
题于	年級	学科	错误次数	最近错误时间	操作
工业上将Na2CO3和Na2S以1:2的物质的量之比配成溶液,再通入SO 2,可制取Na2S2O3,同时放出CO2.在该反应中())	高一 七年级 高二	化学	1403	2017-12-05 11:27:05	查看
下列指定微粒的数目相等的是()	高一 七年级 高二	化学	1403	2017-12-05 11:27:05	查看
已知:2Na[AI (OH) 4]+CO2→2AI (OH) 3↓+Na2CO3+H2O.向合 2molNaOH , 1molBa (OH) 2 , 2molNa[AI (OH) 4]的混合溶液中 慢慢通入CO2 , 则通入CO2的量和生成沉淀的量关系正确的是())	高一 七年級 高二	化学	1403	2017-12-05 11:27:05	查看
下列关于仪器使用的说法正确的是()	高一 七年级 高二	化学	1403	2017-12-05 11:27:05	查看
阿伏伽德罗常数的值为N _A . 下列说法正确的是() A、1L0.1mol+L ⁻¹ NH ₄ CL治液中,NH ₄ ⁺ 的数量为0.1N _A					

17.9. 资源管理

资源管理包括资源浏览、资源搜索、资源管理、资源分享设置、资源统计等 部分,对学校教师的微课、教案、课件、试题、试卷、素材(视频、图片、音频) 等资源进行管理与统计,对学校资源进行了有效的存档,便于教师的检索和学习。

17.9.1. 资源统计报表

可按时间查看本校各教学资源上传情况,包括微课、优课、专题、试题、试 卷、课件、教案、导学案、视频、音频和图片等教学资源类型,点击【下载报表】 即可下载 Excel 文档格式的资源统计报表。

(1) 本校资源: 按学科统计各资源数量

← 管理系统 资	源统计报表 😣												操作▼
本校资源教师_	上传										曲 选择查询	时间	
教学资源统计报表	ŧ											± 7	载报表
科目	微课	优课	专题	试题	试卷	课件	教案	导学案	视频	音频	图片	资源总计	-
总计	14	0	0	1184	216	5	1	2	3	1	5	1431	
语文	5	0	0	211	51	1	0	0	0	0	2	270	
数学	6	0	0	98	42	2	0	1	2	1	2	154	
英语	2	0	0	135	37	0	0	0	0	0	1	175	
政治(思想品德)	0	0	0	336	28	0	0	0	0	0	0	364	
历史	0	0	0	242	22	1	1	1	1	0	0	268	
地理	1	0	0	13	10	1	0	0	0	0	0	25	
物理	0	0	0	15	5	0	0	0	0	0	0	20	
化学	0	0	0	130	15	0	0	0	0	0	0	145	

(2) 教师上传:统计教师个人上传教学资源的情况。

44	管理系统	资源统计报表 😣		₩	Q	操 作▼
本	咬资源	教师上传	通 选择到	直询时间		

▲ 下载报表

本校教师_	L传教学资源情况统	

教师	微课	优课	专题	试题	试卷	课件	教案	导学案	视频	音频	图片	资源总计
总计	1	0	1	1183	306	8	0	0	0	2	8	1509
李长文	0	0	0	891	38	1	0	0	0	0	0	930
朱振浩	0	0	0	49	78	0	0	0	0	0	0	127
段佳钰	0	0	0	98	11	0	0	0	0	0	0	109
隋斯文	1	0	0	28	23	1	0	0	0	2	6	61
陈雪	0	0	0	6	45	0	0	0	0	0	0	51
李莎莎	0	0	0	29	6	0	0	0	0	0	0	35
黎丹	0	0	0	16	17	0	0	0	0	0	0	33
汪泽	0	0	0	2	29	2	0	0	0	0	0	33
王伟研	0	0	0	14	5	1	0	0	0	0	0	20
王思远	0	0	0	2	11	2	0	0	0	0	1	16

17.9.2. 微课

微课包含本校各学科微课资源上传情况以及教师上传微课数量排名。



点击【微课列表】即可查看微课详情列表及其新增动态,可按学科、教材、 章节、分享类型、时间等条件筛选查询微课。支持资源审核、在线查看和下载到 本地等功能。分享设置包括公开分享、本校分享、私人使用三种类型。审核不通 过的资源,只有管理者和作者能查看,其他老师不能查看。

● 管理系统 微课 ② 微课列表 3						▶ 2 操作
今日新贈	0 个微课			总共	14 🗠	Rup.
学科 全部 V 教材 全部		✓ 章节 全部	ر ~	享类型 全部	~	
共14个资源 0% 分享设置			资源名称	/上传者	Q	箇 选择查询时间
□ 微课名称	上传者	上传时间	学科	分享类型	审核状态	操作
□ 定义法求轨迹方程	梁婉婉	2015-11-20 16:14	数学	私人使用	不通过	审核查看下载删除
□ 求三角函数值域	梁婉婉	2015-11-20 16:03	数学	公开分享	已通过	审核 查看 下载 删除
□ 介短放句首的倒装	赵艾	2015-11-17 00:52	英语	本校分享	已通过	审核 查看 下载 删除
□ -ing作结果状语	赵艾	2015-11-17 00:47	英语	私人使用	已通过	审核 查看 下载 删除

17.9.3. 优课



优课包含本校各学科优课资源上传情况以及教师上传优课数量排名。

点击【优课列表】即可查看优课详情列表及其新增动态,可按学科、教材、 章节、分享类型、时间等条件筛选查询优课。支持资源审核、在线查看和下载到 本地等功能。分享设置包括公开分享、本校分享、私人使用三种类型。审核不通

过的 <u>贷</u> 源,只有官埋 者 和作者能 省有,具他 [;]	老帅个能查看。
---	---------

● 管理系统 优课 ◎ 优课列表 ◎						▶ C 操
今日新増	2 个优课			总共	2 ↑st	课
学科 全部 🗸 教材	全部	✓ 章节 全部	> 分	享类型 全部	~	
共2个资源 🕫 分享设置			资源名称	/上传者	Q	曲 选择查询时间
□ 优课名称	上传者	上传时间	学科	分享类型	审核状态	操作
□ 球的体积和表面积	효료	2018-04-28 15:05	数学	私人使用	已通过	审核 查看 下载 删除
□ 比喻句的赏析	코코	2018-04-28 15:04	语文	公开分享	已通过	审核查看下载删除

17.9.4. 专题

专题包含本校各学科专题资源上传情况以及教师上传专题数量排名。



点击【专题列表】即可查看专题详情列表及其新增动态,可按学科、教材、 章节、分享类型、时间等条件筛选查询专题。支持资源审核、在线查看和删除等 功能。分享设置包括公开分享、本校分享、私人使用三种类型。审核不通过的资 源,只有管理者和作者能查看,其他老师不能查看。

管理系统	专题 〇	专题列表 ⊗							* 0	操
		今日新増	0	个专题			^ė #]		题	
学科 全部	~	教材 全部	ß	×	章节 全部	◇ 分享类型	全部 🗸			
共1个资源	☞ 分字设置	ŧ				资源名称/上传者		Q	曲 选择查询时间	
专题名称			微课数量	上传者	上传时间	科目	分享类型	审核状态	操作	
□ 专题				谭泽宁	2016-12-21 14:52	化学	私人使用	已通过	审核 查看 册	腳除

17.9.5. 试题



试题包含本校各学科试题资源上传情况以及教师上传试题数量排名。

点击【试题列表】即可查看试题详情列表及其新增动态,可按学科、教材、 章节、试题类型、分享类型、时间等条件筛选查询试题。支持资源审核、在线查 看和删除等功能。分享设置包括公开分享、本校分享、私人使用三种类型。审核 不通过的资源,只有管理者和作者能查看,其他老师不能查看。

管理系统							▶ C 操作
今日新増 0	道试题			总共	118	34 ×	139
学科 全部 枚材 全部	~	章节全	部	试题类型全	部 ×	分享类型	全部
共1184个资源 📽 分享设置			资源」			Q. 🖬	选择查询时间
□ 题干	试题类型	上传者	上传时间	学科	分享类型	审核状态	操作
 2016年12月4日是第三个国家宪法日,我们普及宪法知 识,增强宪法意识,弘扬宪法精神,推动宪法实施。这是因 为() ①宪法是国家的很本大法。②宪法具有最高的法律地位 ②宪法是普通法律的总和 ④宪法是依法治国的根本依据。 A、②② B、②③③ C、③③④ D、③②④ 	单选题	효료	2018-04-10 17:20	政治(思想品 德)	私人使用	已通过	审核查看删除
 2016年12月16日,国家《教育說会攻坚"十三五"规 加》印发,提出到2020年,努力实现对贫困人口教育基本公 共服务全要盖,不让一个学生因家庭国淮而失学。这样做(A、有利于实现共同富裕 B、有利于优化教育结构,促进教育公平,实现社会和谐 C、是逐步完善社会保護制度的需要 D、能从根本上解决我国现阶段社会的主要矛盾 	单选题	효료	2018-04-10 17:20	政治(思想品 德)	私人使用	已通过	中核 直帶 删除

17.9.6. 试卷

试卷包含本校各学科试卷资源上传情况以及教师上传试卷数量排名。



点击【试卷列表】即可查看试卷详情列表及其新增动态,可按学科、教材、 章节、试卷类型、分享类型、时间等条件筛选查询试卷。支持资源审核、在线查 看和下载到本地等功能。分享设置包括公开分享、本校分享、私人使用三种类型。

	审核不通过的资源,	只有管理者和作者能查看,	其他老师不能查看。
--	-----------	--------------	-----------

₩ 管理系统 试卷 🛛 试卷列表 😣							▶ C 操作
今日新増	0 %it	卷			⁸ # 83	2 ® at	ŝ
学科 全部 🗸 較材	全部	~	章节 全部	∨ 试卷类型	全部 🗸	分享类型	全部
共832个资源 0%分享设置				资源名称/上传者		Q 🗎	选择查询时间
□ 试卷名称	试卷类型	上传者	上传时间	学科	分享类型	审核状态	操作
Unit 1 Friendship练习题	单元测试卷	李长文	2018-04-19 19:47	英语	本校分享	已通过	审核 查看 下载 删除
□ 时、分、秒练习题	单元测试卷	李长文	2018-04-19 16:48	数学	本校分享	已通过	审核 查看 下载 删除
□ 测试填空题	单元测试卷	王伟研	2018-04-19 16:13	英语	本校分享	已通过	审核 查看 下载 删除
□ 小学数学测试卷	同步测试	朱振浩	2018-04-16 15:16	数学	本校分享	已通过	审核 查看 下载 删除
□ 2 时间和位移练习题	单元测试卷	汪泽	2018-04-16 14:15	物理	本校分享	已通过	审核 查看 下载 删除
□ 小学数学测试卷	同步测试	李长文	2018-04-16 13:48	数学	本校分享	已通过	审核 查看 下载 删除
□ 小学数学测试卷	同步测试	李长文	2018-04-16 12:16	数学	本校分享	已通过	审核 查看 下载 删除
□ 小学数学测试卷	同步测试	李长文	2018-04-16 11:25	数学	本校分享	已通过	审核 查看 下载 删除

17.9.7. 课件



课件包含本校各学科课件资源上传情况以及教师上传课件数量排名。

点击【课件列表】即可查看课件详情列表及其新增动态,可按学科、教材、

章节、分享类型、时间等条件筛选查询课件。支持资源审核、在线查看和下载到 本地等功能。分享设置包括公开分享、本校分享、私人使用三种类型。审核不通 过的资源,只有管理者和作者能查看,其他老师不能查看。

◆ 管理系统 课件 ③ 课件列表 ❸							>>> <
今日新増	0 ť	分课件			^{&#</sup> 25</th><th>55 <sup>6</sup></th><th>课件</th></tr><tr><th>学科 全部 🗸 教材 全部</th><th>部</th><th>~</th><th>章节 全部</th><th>✓ 分享类型</th><th>2 全部</th><th>/</th><th></th></tr><tr><th>共255个资源 📽 分享设置</th><th></th><th></th><th></th><th>资源名称/上传者</th><th></th><th>2</th><th>曲 选择查询时间</th></tr><tr><th>□ 课件名称</th><th>文件大小</th><th>上传者</th><th>上传时间</th><th>学科</th><th>分享类型</th><th>审核状态</th><th>操作</th></tr><tr><td>□ 第十一单元 课题2</td><td>308KB</td><td>化学教研组2</td><td>2017-12-27 11:12</td><td>化学</td><td>公开分享</td><td>已通过</td><td>审核 查看 下载 删除</td></tr><tr><td>🔲 第十一单元 课题1 课时2</td><td>370KB</td><td>化学教研组2</td><td>2017-12-27 11:12</td><td>化学</td><td>公开分享</td><td>已通过</td><td>审核 查看 下载 删除</td></tr><tr><td>🔲 第十一单元 课题1 课时1</td><td>362KB</td><td>化学教研组2</td><td>2017-12-27 11:12</td><td>化学</td><td>公开分享</td><td>已通过</td><td>审核 查看 下载 删除</td></tr><tr><td>□ 盐化肥 专题四</td><td>179KB</td><td>化学教研组2</td><td>2017-12-27 11:11</td><td>化学</td><td>公开分享</td><td>已通过</td><td>审核 查看 下载 删除</td></tr><tr><td>□ 盐化肥 专题三</td><td>350KB</td><td>化学教研组2</td><td>2017-12-27 11:11</td><td>化学</td><td>公开分享</td><td>已通过</td><td>审核 查看 下载 删除</td></tr><tr><td>□ 盐化肥专题二</td><td>154KB</td><td>化学教研组2</td><td>2017-12-27 11:11</td><td>化学</td><td>公开分享</td><td>已通过</td><td>审核 查看 下载 删除</td></tr><tr><td>□ 盐化肥 专题一</td><td>810KB</td><td>化学教研组2</td><td>2017-12-27 11:05</td><td>化学</td><td>公开分享</td><td>已通过</td><td>审核 查看 下载 删除</td></tr><tr><td>■ 盐 化肥 课题2课堂十分钟</td><td>295KB</td><td>化学教研组2</td><td>2017-12-27 11:05</td><td>化学</td><td>公开分享</td><td>已通过</td><td>审核 查看 下载 删除</td></tr></tbody></table>}		

17.9.8. 教案



教案包含本校各学科教案资源上传情况以及教师上传教案数量排名。

点击【教案列表】即可查看教案详情列表及其新增动态,可按学科、教材、 章节、分享类型、时间等条件筛选查询教案。支持资源审核、在线查看和下载到 本地等功能。分享设置包括公开分享、本校分享、私人使用三种类型。审核不通 过的资源,只有管理者和作者能查看,其他老师不能查看。

● 管理系统 教室列表 🛇						▶ 2 操作-					
今日新增 0	份教案			总共	30 份数	ž					
学科 全部 > 章节 全部 > 分享类型 全部 >											
共30个资源 \$\$ 分享设置 资源名称/上传者 🔍 🗎 选择查询时间											
□ 教案名称	文件大小	上传者	上传时间	学科	分享类型	操作					
□ 1.1《质点参考系和坐标系》精品教案	96KB	罗阳	2014-03-17 14:15	物理	公开分享	查 看 下载 删除					
□ 1.2《时间和位移》精品教案	192KB	罗阳	2014-03-17 14:16	物理	公开分享	查看 下载 删除					
□ 1.3《运动快慢的描述速度》精品教案	152KB	罗阳	2014-03-17 14:16	物理	公开分享	查 看 下载 删除					
□ 1.5《速度变化快慢的描述加速度》精品 款案	182KB	罗阳	2014-03-17 14:16	物理	公开分享	查看 下载 删除					

17.9.9. 导学案



导学案包含本校各学科导学案资源上传情况以及教师上传导学案数量排名。

点击【导学案列表】即可查看导学案详情列表及其新增动态,可按学科、教 材、章节、分享类型、时间等条件筛选查询导学案。支持资源在线查看和下载到 本地等功能。

《 管理系统 导学案列表 ♥						▶ 2 操作-
今日新增 0	份导学案			总共	88 ⁶⁹⁹	梥
学科 全部 文 教材 全部		~	章节 全部	> 分享	类型 全部	~
共88个资源 68分享设置			资源名称/上传者			择查询时间
□ 导学案名称	文件大小	上传者	上传时间	学科	分享类型	操作
□ 化学使世界变得更加绚丽多彩学案	130KB	Chemisteach	2014-04-01 16:15	化学	公开分享	查 看 下载 删除
□ 课题:绪言化学使世界变得更加绚丽多彩	109KB	Chemisteach	2014-04-01 16:15	化学	公开分享	查 看 下载 删除
■ 緒言 化学使世界变得更加绚丽多姿	33KB	Chemisteach	2014-04-01 16:15	化学	公开分享	查 看 下载 删除
■ §1 走进化学世界单元复习	527KB	Chemisteach	2014-04-01 16:16	化学	公开分享	查 看 下载 删除
■ §1.1 物质的变化和性质(1)	184KB	Chemisteach	2014-04-01 16:16	化学	公开分享	查 看 下载 删除

17.9.10. 素材

素材(视频、音频、图片)包含本校各学科素材资源上传情况以及教师上传 素材数量排名。



点击【素材列表】即可查看素材详情列表及其新增动态,可按学科、教材、 章节、素材类型、分享类型、时间等条件筛选查询素材。支持资源在线查看和下 载到本地等功能。

◆ 管理系统 素材列表 ②						▶ 2 操作-
今日新增 视频 0	音频 ()	图片 ()	共新增 0		^{&#</sup> 857</th><th>个素材</th></tr><tr><th>学科 全部 教材 全部 分享类型 全部</th><th></th><th>~</th><th>章节</th><th>✓ 素材:</th><th>类型 全部</th><th>v</th></tr><tr><th>共857个资源 0%分享设置</th><th></th><th></th><th>资源名称/上传者</th><th></th><th>·
(월) 选</th><th>择查询时间</th></tr><tr><th>□ 素材名称</th><th>素材类型</th><th>上传者</th><th>上传时间</th><th>学科</th><th>分享类型</th><th>操作</th></tr><tr><td>□ 中考英语词汇速记必备手册简介</td><td>音频</td><td>牛静</td><td>2015-05-27 08:48</td><td>英语</td><td>公开分享</td><td>查看下载 删除</td></tr><tr><td> 沪教牛津版 七年级上册 Module 1 My life
Unit 1 Making friends </td><td>音频</td><td>牛静</td><td>2015-05-28 11:21</td><td>英语</td><td>公开分享</td><td>查看 下载 删除</td></tr><tr><td> 一</td><td>音频</td><td>牛静</td><td>2015-05-28 11:22</td><td>英语</td><td>公开分享</td><td>查看 下载 删除</td></tr><tr><td> 沪軟牛津飯 七年級上册 Module 2 The n
atural world Unit 3 The Earth </td><td>音频</td><td>牛静</td><td>2015-05-28 11:23</td><td>英语</td><td>公开分享</td><td>查看 下载 删除</td></tr></tbody></table>}	

17.10. 考试管理

17.10.1. 考试记录

考试记录包含已经结束、正在进行及计划进行的记录。

	管理系統 考试记录 〇	₩	C	操作▼
学期	■ 2017-2018学年下学朋 V 美型 全部 V 年級 全部 V			
Ē	塔束(10) 正在进行(12) 计划进行(5)			
	期末测试 学期:2017-2018学年下学期 类型:期末 年級:高一 考试时间:2018年03月29日 17:19 - 2018年04月02日 08:59 数学(理) 数学(文) 历史 化学			
	听力測试 学期:2017-2018学年下学期 美型:周考 年級:九年級 考试时间:2018年03月10日 14:41 - 2018年03月10日 14:45 項文			
	开学测试 学期:2017-2018学年下学期 类型:月考 年级:高二 考试时间:2018年02月27日 09:02 - 2018年02月27日 09:55 数学(文) 历史			

(1) 计划进行:指尚未开始的考试,可对考试信息进行修改与编辑,还可 对其执行【取消考试】操作。

	高二5月月考 学期:2017-20 考试时间:201 创建时间:201 创建者:豆豆	第編信息 (18学年下学期) 8年05月02日 00:0 8年05月02日 09:2	取消考试 类型: 0 - 2018年 1	式 : 月考 ⊨05月31日 23	年级: :59	<u>商</u>								
全年级考生 (1556人) 商二1班 62 7) 町二2班 69	高二3班 4	裡	5三4班 60		高二5班 59	7	<u>第二</u> 6班 70	高二75	£ 70	高二8班	70	高二9班	70
高二10班 70	高二11班 50	高二12班	50	高二13班	59	高二14班	57	高二15班	54	高二16班	52	高二17班	31	
高二18班 70	高二19班 69	高二20班	70	高二21班	70	高二22班	70	高二23班	70	高二24班	80	高二25班	50	
高二26班 50														
选择各学科试卷 学科						试卷						损	交者	
		添加普通试卷												
初学		【理科】1.1.1 集合)的含义与:	表示测试卷(非	+13题) 0						3	<u>89</u>	
		【文科】第一章集	合与函数的	的概念测试卷(共12	题) 🛛						3	<u>89</u>	
英语		添加试卷												
请仔细确认每个科目使用的	试卷,并确保正确	1,发布考试之后将	不能进行修	政,没有选择	试卷的	承目视为关闭该科 发布考试	目考试							

(2)正在进行:正在进行的记录是指开始了考试但尚未设置为结束状态的 考试记录,可进行提交试卷、批改试卷、查看考试成绩等操作。若所有科目的考 试均结束考试,考试将归类到【已结束】列表中。

 基本信息 	测试03.05 取得参试 学期: 2017-2018学年下学期 类型:周考 年级: 7 开考时间:未知开考时间 创建时间: 2018年03月05日 09:19 创建者:王佳	#_			
2 全年级考生(1556人)	-347 60 <u>=</u> -347 4 <u>=</u> -447 60	±=5₩2 50 ±	<u>а</u> -си 70 <u>а</u> -	714 70 ==	-914 70 x -014 70
=_1010 70 ₩	4 m 4 m	m 09 1	■_0.00 /0	/加I /U 周二 第一1647 50	000 70 m 901 70
南_10班 70 南		南_14班 37	南_1351 34	南_10所 32	南_1/班 51
	1-19MI 09 101-20MI /0 101-21MI /0	间70	[B]23.01 70	[m]24.01 00	IEI_ZJUI JU
<u>⊫_2001</u> 50					
 各学科考试状态 (扫描) 	^{密题卡,下载智能阅卷PC客户端)} 占土ており	な師上			
学科		了心下	提交情况	平均分	操作/状态
语文	2013年浙江省丽水市中考语文试卷 T(共13题) 🕹		正在提交		停止交卷
数学	【理科】数学测试卷(扫描仪)(共8题) 🕹		提交已结束 ▲ 11/1556人	9.1分	查看成绩 考情分析
英语	2017年高一英语第一单元测试卷(共67题)		正在提交 ▲ 1/1556人		停止交卷
地理	2017年高一地理则试卷(共57题) 🛓		提交已结束 ▲ 27/1556人		批改试卷 结束考试

(3)已结束:已结束的记录是指所有学科考试状态均为结束的考试记录。已结束的考试查看总成绩表和单科考试成绩、考情分析等。

◆ 管理系统 考试记录 0	开学测试 ❸										₩	Ø	操作▼
 基本信息 	开学測试 学期:2017-2018学年下学期 考试时间:2018年02月27日 09; 创建时间:2018年02月27日 09; 创建者:莫冰	类型:月考 02 - 2018年02月27日 09 01	年级:7	n									
2 全年级考生(1556人) 高 ⁻¹ 研 62 高 ⁻¹	- 21年 69 高一31年 4	高二4班 60		高-5和 50	a.	-6₩F 70	高-74	70	高-814	70	高 [—] 9747	70	
高二10班 70 高	二加 55 周二550 周二12班	50 高二13班	59	高二14班	57	高二15班	54	高二16班	52	高二17班	31	10	
高二18班 70 高 高二26班 50	三19班 69 高二20班	70 高二21班	70	高二22班	70	高二23班	70	高二24班	80	高二25班	50		
3 各学科考试状态										(R	港统计表	总成	績表
学科		试卷				提交情况		平均分		摄	操作/状态		
数学	【文科】高中数学测试卷 (共1	5题) 🛓				提交已结束 2/1556	(49.8分		查看成约	责 考情	汾析	
历史	高中历史测试卷(共29题)	ž.				提交已结束 ▲ 1/1556/		76分		查看成约	责 考情	汤析	

17.10.2. 新建考试

第一步:填写考试基本信息,包含考试类型、年级、名称与日期等信息。支持周考、月考、单元考、期中、期末、学业水平模拟考试与升学模拟考等考试类型;确认信息无误后,点击【确定】进入添加学科试卷页面。

◆ 管理系统	新建考试 8										*	0 操作▼
基本信息												
所属学期:	2017-2018学年下学期											
考试类型:	月考 >											
考试年级:	高二 V	入学年	份: 2016年	⑦ 入学年份有	与误?点击 修改							
考试名称:	2017-2018学年下学期xx考	试										
考试日期:	2018-05-02	至	2018-05-31									
支持学科:	🕑 语文 🛛 🕑 数学	英语	政治(思想品德)	□物理	〇化学	□生物	□地理	□历史	□ 信息技术	(体育与健康	□音乐	□美术
					確	定						

第二步:核对考试基本信息及各班考生人数。可通过【编辑考试】修改考试 名称、日期和学科。点击【取消考试】即可删除考试。

 基本信息 	高二5月 学期:20 考试时间 创建时间 创建者:	月考 117-2018 : 2018年 : 2018年 豆豆	瘍續信息 3学年下学期 ■05月02日 00:0 ■05月02日 09:2	取	<mark>將考试</mark> 型:月考 18年05月31日 23	年级 :59	: 育二								
2 全年级考生 (1556人))														
高二1班 62 7	高二2班 6	9	高二3班 4		商二4班 60		高二5班 59		高二6班 70	高二7班	70	商二8班	70	商二9班	70
高二10班 70	高二11班	50	高二12班	50	高二13班	59	高二14班	57	高二15班	54	高二16班	52	高二17班	31	
高二18班 70	高二19班	69	高二20班	70	高二21班	70	高二22班	70	高二23班	70	高二24班	80	高二25班	50	
高二26班 50															
3 选择各学科试卷															
学科							试卷						括	校者	
		ž	家加普通试卷												
数学		2	家加理科试卷												
		ž	如文科试卷												
英语		Ŕ	添加试卷												

编辑考试								×
所属学期:	2017-2018	学年下学期						
考试类型:	月考							
考试年级:	高							
考试名称:	高二月考							
考试日期:	2018-05-02	2	至	2018-05-31				
支持学科:	✓ 语文	✔ 数学	英语	政治(思想)	ā德)	一地理	物理	
	〇化学	一生物	信息技术	术 🗌 科学	体育与健康	音乐	□ 美术	
				(a ±-	_			
				保存				

第三步:添加各学科试卷。点击【添加试卷】,为学科考试添加试卷。可以 添加"我的试卷"、"本校试卷"和"快捷试卷"。数学学科支持同时添加"普 通试卷"、"理科试卷"、"文科试卷"三份试卷,其他学科同一场考试只能添 加一份试卷。也可以在首页进入校级考试板块进行添加试卷操作。

③ 选择各学科试卷

学科	试卷	提交者
	添加普通试卷	
数学	添加理科试卷	
	添加文科试卷	
英语	添加記卷	

我的试卷 本校试卷	快捷试卷			×
我上传0 我收藏1			输入试卷名称	Q
第八章 立体几何 综合练习八	共 22 题	数学总复习 20	015-08-06 17:41:52	添加
▲ 点击试卷标题,查看详情				

添加试卷后显示如下图:

3 选择各学科试卷							
学科	试卷	提交者					
	添加普通试卷						
数学	【理科】第八章 立体几何 综合练习八(共22题)	豆豆					
	【文科】第一章 集合与函数的概念测试卷(共12题) ●	豆豆					
英语	添加试卷						
● 请仔细确认每个科目使用的试卷,并确保正确,发布考试之后将不能进行修改,没有选择试卷的科目视为关闭该科目考试 发作考试							

第四步:发布考试。考试设置完毕,可以直接点击【发布考试】。注意:考试发布前请认核实所有信息,考试一经发布,不能再进行任何修改。没有选择试卷的科目默认关闭该科目考试。

	添加普通试卷	
数学	【理料】 第八章 立体几何 综合练习八(共22题) ●	豆豆
	【文科】第一章 集合与函数的概念测试卷(共12题)	豆豆
英语	添加试路	

17.10.3. 停止交卷

答题卡扫描上传完毕后,在考试记录中"正在进行"的考试中找到对应的科目,点击【停止交卷】,停止提交答题卡。

	管理系统	考试记录 🔾	测试03 😣												₩	С	操作-
	基本信息		测试03.05 学期:2017-201 开考时间:未知: 创建时间:2018 创建者:王佳	取満考試 8.8学年下学期 円考时间 年03月05日 09:1	<u>类型</u> :原 9	<u> </u>	年级:	: 商									
2) 全年级考生 高二1班 6 高二10班 高二18班 高二26班	E (1556人) 52 高: 70 清 70 清 50	二2班 69 5二11班 50 5二19班 69	高二3班 4 高二12班 高二20班	高二 50 70	4班 60 高二13班 高二21班	59 70	高二5班 59 高二14班 高二22班	57 70	高二6班 70 高二15班 高二23班	高二7: 54 70	班 70 高二16班 高二24班	高二8班 52 80	70 高二17班 高二25班	高二9班 31 50	70	
3	各学科考试	状态 (扫描	答题卡,下 <mark>载智能</mark>	阀卷PC客户端)							点日	占查看	手提え	を情び	2		
	字本	z	2013年浙江省	®水市中考语 文试	武を 巻T(共13是	E) 🕹				提交情况 正在提交		半均分		操作	/ 状念 :交卷		
	数约	ž	【理科】数学测	试卷(扫描仪))	(共8题)	÷				提交已结束 ▲ 11/1556人		9.1分	1	查看成绩	考情分	ŧŕ	
	英语	HC .	2017年高一英社	吾第一单元测试卷	(共67题)	*				正在提交 				停止	交卷		
	地現	Ŧ	2017年高一地到	里测试卷(共57题) 🛓					提交已结束 ▲ 27/1556人				批改试卷	结束考	试	

点击【查看】可以查看提交情况,点击【确定】停止交卷。



17.10.4. 分配流水阅卷任务

点击【批改试卷】进入阅卷进度页面,点击【分配流水阅卷任务】即可开始 分配阅卷任务。

3 各学科考试状态 (扫描	答题卡,下载智能阅卷PC客户端)			
学科	试卷	提交情况	平均分	操作/状态
语文	2013年浙江省丽水市中考语文试卷T(共13题)	正在提交 ▲ 0/1556人	-	停止交卷
数学	【理科】数学则试卷(扫描仪)(共8题) 🔺	提交已结束	9.1分	查 看成绩 考情分析
英语	2017年高一英语第一单元测试卷(共67题) 🛓	正在提交 ▲ 1/1556人		停止交卷
地理	2017年高一地理测试卷(共57题) 🔺	提交已结束 4 27/1556人		批改试卷 结束考试

数学 全年级考生 1556 人 已	提交试卷 2 份	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
题号	问卷教师	批改进度
第8题		0%
第 9 题		0%
第 10 题		0%
第 11 题		0%
第 12 题		0%
第 13 题		0%
第 14-1 题		0%
第 14-2 题		0%
第 15-1 题		0%
第 15-2 题		0%
第 15-3 题		0%
	分配流水间卷任务	

(1)划分题组:如果需要将多道试题答案合并在同一页面批改,可以通过划分题组功能来实现。如果不需要划分题组,即直接勾选试题添加阅卷教师.

分配流水阅卷任务		凝加較师 划分题组 运回
	题号	间卷教师
	第8题	
	第 9 题	
	第 10 题	
	第 11 题	
	第 12 题	
	第 13 题	
	第 14 题	
	第 15 题	
	第 16 题	
		保存

第一步:勾选需要合并批改的题目,点击【创建题组】即可。

	划分题组		②创建题		返回
	请勾选需要合并批改的题目,再点击【创新	建题组】即可,同一题组的题目将会在同一页面显示(批改),			
		题号	題组	操作	Â
		第8题			
		第 9 题			- 1
		第 10 题	8740	87%r57.60	_
		第 11 题	2019—	時以過阻	_
		第 12 题			- 1
		第 13 题			
①勾选试是	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第 14-1 题			
		第 14-2 题			
		第 15-1 题			

同一题组的题目将会在同一页面显示(批改),如图所示:

快速评分	我已评	模糊答案处理				退出评分
参考答案			í.			
8			模糊答案,跳过	输入分数	,按回车(目	nter)完成评分
100	.2			8		满分5分
8		(5分) 9.		9		满分5分
9			模糊答案,跳过			
	272			10		满分5分
}) 9		(5分)		11		满分5分
10			横糊答案,跳过			
10 [11	(52) 44		12		满分5分
10		(5)) 11.		13		满分5分
11			模糊答案,跳过			
11(- 1, + 00)	(5分)				
12			模糊答案,跳过			
12	+ J2	(5分) 13.				
13			模糊答案, 跳过			
i) 13. (247,8)	(5分)				
第 <mark>1</mark> 份(共1	0份)					≡ 第8~13题

第二步:题组创建后,点击【返回】即可。如果需要修改,可以解散题组, 重新划分。

划分题组			创建题组 返回
请勾选需要合并批改的题目,再点击【创建	题组】即可。同一题组的题目将会在同一页面显示(批改)。		
	題号	题组	操作
	第 8 题		
	第 9 题		
	第 10 题	R5/0	47287 RFM0
	第 11 题	题组一	停中与 X发出社社
	第 12 题		
	第 13 题		
	第 14-1 题	87.40	47785-8540
	第 14-2 题	229日	按中国大党出当社
	第 15-1 题		
	第 15-2 题		
	第 15-3 题		

(2)添加教师:为教师添加阅卷任务。一道题可以添加多名教师,一名教师可以同时被分配多道试题。

第一步:勾选试题。

第二步:点击【添加教师】。

	題号	阅卷教师
	第8题	
	第9题	
	第 10 题	
•	第 11 题	
	第 12 题	
	第13题	
	第 14-1 题	
	第 14-2 题	
	第 15 题	
	第 16 题	

第三步:在弹窗选择教师,点击添加。

	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	口洪主师	
	莫小一	豆豆	0
	刘晓庆	莫笑笑	0
击选择教师	莫笑笑		
	豆豆		
	张昱		
	叶梓		
	李小丽		

第四步,添加完毕后,点击【保存】完成任务分配。被分配有阅卷任务的教师,即可收到阅卷任务通知,可以进行试卷批改。

分配流水阅卷任务		添加教师 划分题组 返 回
	题号	间卷教师
	第8题	
	第9题	
	第 10 题	
	第 11 题	
	第 12 题	
	第 13 题	
	第 14-1 题	
	第 14-2 题	Kuya 🗸
	第 15 题	李霞 0
	第 16 题	李霞 0
		保存

被分配阅卷任务的教师,收到阅卷任务通知,如图:

首页 > 消息					
系统消息	收件箱	写信	收到通知		
全部未读	已读			全部标为已读	批量删除
□ 全选	类型	标题		时间	操作
	考试消息	您有一	个阅卷任务	2018-05-02 10:15:44	删除
	考试消息	高二年	级发布了一场考试	2018-05-02 09:21:03	删除
	考试消息	高二年	级划分题组测试5的地理成绩公布了	2018-04-26 11:16:21	删除

17.10.5. 结束考试

查看阅卷进度,当所有试题的进度为100%时表示阅卷任务均已完成,可以 结束考试。

数学 全年级考生 1556 人 已挂	是交试卷 2 份	返回
题号	问卷教师	批改进度
第8题	효료	100%
第 9 题	효료	100%
第 10 题	<u>ㅋㅋ</u>	100%
第 11 题	李欣し	100%
第 12 题	李欣し	100%
第13题	李欣儿	100%
第 14-1 题	李木	100%
第 14-2 题	李木	100%
第 15-1 题	李木	100%
第 15-2 题	李木	100%
第 15-3 题	李木	100%
	分配流水阀卷任务	

点击【结束考试】,即可生成考试成绩表与考情分析数据等,可以点击查看、 下载报告。注意:结束考试过程不可逆,结束考试后将不能提交答题卡、不能进 行流水阅卷等操作。

6 各学科考试状态 (扫描)	苗答题卡,下载智能闻卷PC客户端)			
学科	试卷	提交情况	平均分	操作/状态
数学	【理科】 商中数学测试卷(共16题) 🛛 👗	提交已结束		批改试卷 结束考试
英语	Unit 1 Friendship选考题(共23题) 🔹	提交已结束 3 5/1556人	37.3分	查看成绩 考情分析

17.10.6. 考生管理

考生管理包含查看考生信息、导出考生列表以及分配考号等功能。考号是用 于识别学生的编号,分配了考号的学生才能参加校级考试。

(1)分配考号:目前在创建学生账号时,系统会自动分配考号。有部分之前没有分配考号的,可点击【分配考号】检查,若有班级的学生未分配考号,会显示以下窗口,即可分配考号。

 ※ 管理系統 考生管理 ○ 入学年份 不限 ∨ 	年級 全部 > 班級	全部 🗸 账号状态 正5	8 V	₩	♀ 操作+
共2230名学生,0人无考号				▲ 分配考号	图 导出Excel
入学年份	当前班级	姓名	是规	考号	ł
2017	七年级4班	程兴奥	s13790035@1	175196	编辑
2017	七年级4班	周鹏宇	s13790034@1	175195	编辑
2017	七年级4班	孙博优	s13790033@1	175194	编辑
2017	七年级4班	张培源	s13790032@1	175193	编辑
2017	七年级4班	梁正	s13790031@1	175192	编辑
2017	七年级4班	毛杉杉	s13790030@1	175191	编辑
2017	七年级4班	邵一淳	s13790029@1	175190	编辑
2017	七年级4班	李汪宇	s13790028@1	175189	编辑
2017	七年级4班	谢煜州	s13790027@1	175188	编辑
2017	七年级4班	龙琛玥	s13790026@1	175187	编辑

年级	尚未分配考号人数	操作
三年级	126人	已完成
五年级	160人	分配中
七年级	102人	分配考号
育	30人	分配考号

若全校学生已分配考号,则显示如下图。学校还可以通过"导入自定义考号" 的方式,对已有账号学生进行分配考号,导入自定义考号后将会覆盖原有的考号。

导入自定义考号	
0 学校的学生都已分配好考号,无需再次分配	
知道了	
	9 学校的学生都已分配好考号,无需再次分配 知道了

首先点击【导入自定义考号】:

然后选择批量导入自定义考号的班级,下载该班学生考号名单,编辑考号后 上传文件点击【确定】即可。

分配考号	×
分配系统考号 导入自定义考号	
2. 温馨提示:批量导入自定义考号是对已有账号学生进行分配考号 导入自定义考号后将会覆盖原有的考号 选择批量导入自定义考号的班级,下载该班学生考号名单,编辑考号后上传文件	
年級 全部 > 班級 全部 >	
下载该班学生考号名单.xls	
学生考号名单: 上传文件	
确定取消	

(2) 导出 Excel: 以 Excel 表格的形式,导出考生的信息。

	实验学校高一考生列表(人数:101人)								
入学年份	当前班级	姓名	账号	考号					
2015	高一1班	关洪放	s4802001@1	150001					
2015	高一1班	夏杨杨	s4802002@1	150002					
2015	高一1班	黄双	s4802003@1	150003					
2015	高一1班	郭晓晗	s4802004@1	150004					
2015	高一1班	王健超	s4802005@1	150005					
2015	高一1班	沈潇	s4802006@1	150006					
2015	高一1班	杨乐乐	s4802007@1	150007					

(3)编辑考号:编辑考号功能与导入自定义考号功能一致,只是导入自定 义考号功能是以 Excel 表格批量导入,编辑考号是单个修改考生的考号。

点击考号后的【编辑】按钮,出现弹窗,在输入框中编辑该考生的考号,点击【保存】即可。自定义考号只能是 4—12 位数。

入学年份	当前班级	姓名	账号	考号
2017	七年级4班	程兴奥	s13790035@1	175196 编辑
2017	七年级4班	周鹏宇	s13790034@1	175195 编辑
2017	七年级4班	孙博优	s13790033@1	175194 编辑
2017	七年级4班	张培源	s13790032@1	175193 编辑

编辑考号			×
120004			
	保存	取消	

17.10.7. 考情分析

考情分析可按学期、年级、考试和学科条件进行筛选查询。包括优良率、平 均分、高低分和教学质量四项,科学评估本次考试的结果,通过本年级各班的对 比,了解班级之间的差距。

(1) 优良率: 查看每个班级以及全年级的的优良率数据,并且可以根据需要重新设置优良率参数。



点击【优良率参数设置】,可自由修改分段数值。

优良率参数设置	伊自公公教師	8-前到港分档		「以☆季亜修み	7分段数值		×
优秀	1/1/2/1/1/2/24	良好		中等		不及格	极差
满分 ——	95%		80%	· <u>····</u> ·	60%	—— 零分	39% —— 零分
				取消	保存		

(2) 平均分: 查看每个班的平均分以及与年纪平均分的差值。



(3) 高低分: 查看各班高低分组与平均分的差距分析。



点击【高低分参数设置】,可自由修改高低分组的人数比例。

3人数比例来划分,高低分组人数=总人数*6 327%。	百分比。默认高分组取成绩前27%,低分组取
高分组	低分组
12%	30%

(4)教学质量,查看各班各教师的教学质量数据,可以"按班级"和"按 任课教师"查看。

	考情分析 😣)))	操作▼
学期 2017-201 类別 优良率	8学年下学期	年级 新低分 教学 初学	高二、	/ 考试	第十三周周考	~	学科 英语	~)	下载报表
英语教师教学周	量								◉ 按班	级 ◎ 打	安任课教师
班级 📜	任课教师	实考人数	平均分	标准差	优秀率 🛢	良好率 💲	中等率 💲	及格率 💺	不及格率	极差	率 💲
高二2班	陈莱	2人	36.25	1.8	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	2人 100.0%	0, 0.0	Л. 196
高二3班	李磊	2人	38	0.0	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	2人 100.0%	0, 0.0	A. 196
高二17班	陈武	1人	38	0.0	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	1人 100.0%	0, 0.0	Л. 196
年级		5人	37.30	1.4	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	5人 100.0%	0, 0.0	A. 196

17.11. 新闻资讯

拥有独立域名的学校才能发布和编辑资讯,非独立域名由区域管理员发布编辑。学校管理者仅管理本校发布的新闻资讯,可对已经发布的新闻资讯可进行查看,撤下,编辑,置顶和删除。学校师生可在平台"智慧校园云"首页查看到本校与所属区域课堂发布的新闻资讯。

▶ 2 操作-状态 全部 ~ 发布资讯 标题 发布时间 来源 发布者 状态 操作 http://www.china.co m.cn/ch-jieri/zhong qiu/2.htm 中秋节 2017-09-20 11:06 已发布 编辑 莫冰 台风"天鸽" 2017-08-23 16:43 莫冰 未发布 好课堂指向思维开放 2017-02-24 10:15 莫小一 已发布

点击右上角【发布资讯】,进入编辑页面。

输入标题,添加封面、输入正文内容,添加附件等。完成编辑后可点击右上 角保存不发布或发布按钮来进行相关的操作。

	आविक्षेस 🛛	₩	Ø	操作▼
发布资讯	适回 保 存不发布		发布	
* 标题:	新闻标题,标题字数不得超过25个字			
来源:				
* 封面:	选择阅片 (支持jpg,png,gif档式图片,图像大小320*170或等比例放大图片)			
* 正文:				
附件:	选择文件			

17.12. 通知

在通知,可以查看已经发布的通知和发布通知。点击【查看】可以查看通知 的具体内容。点击【发布通知】,即可进入编辑页面。

◆ ◆ 管理系统 通知 ②			▶ 2 操作-		
已发通知					
发布时间	发送人	通知内容	操作		
2017-08-29 14:09	莫冰	开学通知	查看		
2017-08-23 15:45	莫冰	下午放假	查春		
2017-08-23 15:44	莫冰	因为天气原因,取消活动。	直看		
2017-08-23 11:05	⊒>k	台风诵知	音音		

输入标题和内容后,选择发布对象——老师、学生或家长,可以设置同时发送给学生和家长,也可以设置只发送给学生或者只发给家长。设置完毕,点击发 布即可发布通知。

	管理系统	通知 8									₩	C	操作▾
发	布通知									返回		发布	
	标题:	通知											
	<mark>*</mark> 内容:												
	* 发送给:	教师	学生/	家长									
		所有	校长 教研组	教务组	学科科长	年级组长 -	-年级 二年级	王 年级	四年级 五年级				
		六年级	七年级 八年	级九年级	- 1	南三南三	语文	数学 英语	政治(思想品德)				
		历史	地理物理	化学生	1 信息技	术科学	体育与健康	音乐 美术					
		☑ 莫冰	_ 莫小	✓ 刘晓庆	☑ 王佳	□ 李磊	🗌 刘晓梅	✔ 陈武	() 刘洪	*			
		夏笑笑	□ 李子		李斌	() 陈志明	✓ 黄小娜	□ 叶紫樱	✓ 陈晓				0
		陈嘉荣	✓ 肖正婷	✔ 李晓丽	黄大明	✔ 叶倩文	✔ 秦始皇	邱莹莹	✓ 李欣儿				
		🗌 叶梓	□ 张昱	李晓	│ 关靖	□ 张科	🗌 张即可	□ 张琪琪	□ 李小丽				
		□ 黄小明	□ 叶紫岚	李彤	韩佳丽	邱秀英	- 韩佳丽2	□ 邱秀英3					
		IIX also								Y			
		发布											

17.13. 其他操作项



①显示/隐藏导航栏,默认显示图标+模块名称,隐藏后只显示小图标;②向前/后翻选项卡,当打开过多选项卡时,选项卡栏一页放不下,会跳到下一
页,通过向前/后翻选项卡可以进行翻页;

③刷新,刷新当前选项卡的页面;

④关闭全部/其他选项卡,可一次性关闭全部或其他选项卡,"系统主页"除外。⑤切换职务,如果拥有多个职务类别,可以随意切换

18. 智慧校园云

智慧校园云是一个集成学校教学综合信息的智慧教学门户,提供了个性化信息服务,在这里可以及时获得学校日常教学动态,包括学校的教学数据、新闻资讯、消息通知和资源更新动态等。

云调	関連 権	雷慧校园云	我的人	人通				☆管理	里系统 🔉	新消息 64	🔮 豆豆 🗸
首页	本	校资源	晒课展	优教	师成长	教研語	动	数据统计			
本周新增										查	着数据统计>>
备课	上课 -	作业 1	班测	微课	专题	试题 1	试卷 1	课件 -	教案	导学案	素材
教学资讯			更多0	教学通知			更多〇	我的人	人通		更多〇
好课堂指向 界	<i>新闻正向语。</i> 男维开放			校级通知 通知 通知 通知 通知			6-28 2017-9-27 2017-8-31 2017-8-29 2017-8-29	a m 学情			作业 作业 集体备课
最新资源							上传资源	推荐资源	原		更多〇
语文	数学	英语	政治 物	理 化学	生物	地理	历史	【试卷】	初中数学》	则试卷	
微课 ▶ 优课	● 第一 ■ 〕 〕 〕 、 ば 老	-课 参讲解4					莫冰	【试卷】 【专题】	初中数学》	则试卷	
一	▶ 马z	语录					王佳	【微课】	北喻句的調	第八果铁 箭(秋 赏析	引友的社会…
课件	下 听り	」视频					刘晓庆	【导学家	富] 2015年	广东省高考政济	台试卷
教室	下 试着	₹T					莫小一	【试卷】	第一章 集	合与函数的概; 合与函数的概;	念 练习题 念
备课包	12	1					莫小一	【试卷】	第一单元组	东习题	

同时智慧校园云集中了教师教研、教师活动、教师培训等多个教师模块,包括校园集体备课成果、最热门的教师专业培训 MOOC 课程,校园晒课与优课评选活动,创新教学课题研究成果,专家培训课程等,关注教师专业成长,提高教

活动作品		更多●	活动动态	更多♥
算数平方根.	动名词 的构成	人業人一部第97日 分类与整理 分类与整理	【新闻】 第四届全国中小学优秀 【通知】 关于开展第四届中小学 【公告】 关于中国微课网春节放 【公告】 关于公布第三届中小学	微课征集活动在广 "优秀微课征集活动 如假的公告 "优秀微课征集活动
▲ 刘阵	▲ 晋小學	▲ 何英	大赛通知 活动方案	评选标准
教师成长培训		更多♥	推荐课程	更多❷
 では、 彼课设计与制作中级研修班 徹课设计与… ・ 3545 	PPT设计制作高级研修班 ▲ PPT设计制	トレージョン トレージョン トレージョン 日本の後近 副教課堂设… ・ 1299	天云课堂教学平台视频教程 天云课堂教学平台视频教程 八年级上册微课制作(人教机 Adobe Photoshop CS6教程 翻转课堂设计与应用初级研作 After Effect 视频特效基础研 微课设计与制作 中级研修班	(教师端) (学生端) 反物理) e(图像处理) 修班 修班
创新成果研究 优课展示	论文展示	更多♥	集体备课组 当前日	3有 11 个集体备课组
小学作文教学 之人物外 乾描写 世成末年945年94年 和双定 作文之人物外貌描写	一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次	It's easy to write.	我参与的: 七年级数学备课组 组长:未知 人数:七年级数学备课组人 七年级政治(思想品德)备课组	更多 0 查看>> 查看>>
• 9028	• 1353	• 485	理☆:未知 人数:七年级政治(思想品德) 人	备课组

师信息技术素养,推进教育信息化和智慧校园的建设。

19. 其他功能

19.1. 应用下载

在应用下载页面可以下载课堂 PC 端、课堂 APP 端、智慧测评系统和家长云的应用。



19.2. 问题反馈

在网页右侧的"QQ客服"和"问题反馈"处均可向工作人员反馈您的问题。

