

2018年7月2日

平台简介

智慧云课堂创新教学平台在"先学后教,因学施教"创新教学理 念及翻转课堂创新教学模式的指导下,以学生自主学习为出发点,通 过开发一系列实用功能,完整支持教师课前在线备课、学生课前预习 自学、师生课堂互动、课后作业管理、课外移动拓展学习等环节,从 而实现学校课堂的个性化创新教学。



1.	登录	1
2.	个人设置	2
	2.1. 完善资料	2
	2.2. 设置头像	3
	2.3. 绑定邮箱	4
	2.4. 绑定手机	6
	2.5. 修改密码	8
3.	消息	9
	3.1. 系统消息	9
	3.2. 写信和收件箱	
	3.3. 收到通知	11
4.	上课	12
	4.1. 如何进行堂练	12
	4.2. 如何进行课堂互动和课堂探究	15
5.	作业	16
	5.1. 如何完成老师布置的作业	17
	5.2. 如何提问作业问题	
6.	主题讨论	23
	6.1. 如何参与讨论	23
7.	错题本	25
	7.1. 如何复习错题	
	7.2. 查看已复习的错题	
8.	课堂回顾	28
	8.1. 查看课堂回顾	
9.	学情跟踪	33
	9.1. 查看学情分析	
10). 班测记录	35
	10.1. 查看测试报告	35
	10.2. 如何在线完成练习	37
11	1. 校级考试	41
	11.1. 查看考试报告	41
12	2. 资源	44
	12.1. 我的资源	44
	12.2. 搜索资源	45
	12.3. 收藏资源	48
	12.4. 下载资源	49
13	3. 智慧校园云	49
14	I. 其他功能	50
	14.1. 应用下载	50
	14.2. 问题反馈	51

目录

1. 登录

可以通过输入账号、密码或者 APP 扫描二维码的方式登录。

(1)输入个人账号 / 已绑定的手机号码 / 已绑定的邮箱和密码,点击【登录】即可。账号的初始密码为: 123456,为了您账号安全,登录后请在账户设置中重新设置密码。



(2) 打开课堂 APP, 选择"扫一扫"按钮, 扫描二维码即可登录。



2. 个人设置

在"个人设置",可以根据个人实际情况,进行完善个人资料、设置头像、 绑定邮箱、绑定手机、修改密码等操作。鼠标指向账号名称,在下拉窗口点击【个 人设置】,进入个人设置页面。



2.1. 完善资料

在完善资料页面,完善性别、教材等资料,完善后点击【保存】即可。



2.2. 设置头像

点击【设置头像】按钮,根据提示设置头像。首先选择上传本地照片,上传 后根据需要进行调试,然后点击【确定】即可。

首页 > 账户设置 完善资料	1 设置头像 绑定邮箱	绑定手机 修改密码	
点击上传图片 ●——	选择图片		当前头像
		确定	



2.3. 绑定邮箱

第一,绑定邮箱。点击【绑定邮箱】按钮,在方框内输入要绑定的邮箱号码, 然后点击【绑定】。在收到的邮件中直接"点击绑定邮箱",点击后提示"绑定成

功"即完成邮箱绑定。APP 端需要输入验证码完成邮箱绑定。邮箱绑定后可用于 账号登录和密码找回。

首页 > 账户设置

完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码
提示:绑定邮箱使您的账号更安全,绑定后可使用邮箱登录,可用于找回密码
请输入您要绑定的邮箱:
绑定

标题:绑定邮箱 尊敬的s12904009@1,您好!

您已使用了智慧课堂绑定邮箱功能,请点击以下链接 绑定邮箱<u>点击绑定邮箱</u> 或输入验证码:1fvhb0dl 如果不能点击该链接地址,请复制并粘贴到浏览器的地址输入框: http://ketang.cnweike.cn/index.php?r=ktUser/clickBindEmail&code

2018-06-27 17:50:44 (请勿回复该邮件)

第二,解绑邮箱。如果需要绑定新邮箱,需要先解绑原邮箱。点击【解绑邮箱】,在收到的邮件中直接"点击解绑邮箱",点击之后提示"解绑成功"即完成邮箱解绑。APP 端需要输入验证码完成邮箱解绑。

首页 > 账户设置
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码
恭喜您,你的账户已经绑定了邮箱 1003090534@qq.com 。
如果要解除绑定邮箱,请点击这 <mark>里解绑邮箱。</mark>

标题:解绑邮箱 尊敬的s12904009@1,您好!

您已使用了智慧课堂解绑邮箱功能,请点击以下链接 解绑邮箱<u>点击解绑邮箱</u> 或输入验证码:qfwld6a4 如果不能点击该链接地址,请复制并粘贴到浏览器的地址输入框: http://ketang.cn/weike.cn/index.php?r=ktUser/removeEmail&code

2018-07-03 09:49:59 (请勿回复该邮件)

2.4. 绑定手机

第一,绑定手机。点击【绑定手机】按钮,在方框内输入要绑定的手机号码, 点击【绑定】。输入手机验证码之后,点击【确认绑定】,完成手机号码绑定。手 机号码绑定后可用于账号登录和密码找回。

首页 > 账户设置
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码
提示:绑定手机使您的账号更安全,绑定后可使用手机登录,可用于找回密码
请输入您要绑定的手机号码:
绑定

首页 > 账户设置	
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码	
提示:验证码已经发送到您手机 186***4640 ,请注意查收。	
(如果5分钟内没收到短信,建议您重新获取验证码。)	
重新获取(60)	
确认绑定	

第二,解绑手机。如果需要绑定新手机号码,需要先解绑原手机号码。点击 【解绑手机】,输入验证码后,点击【确认解绑】,完成手机号码解绑。如果手机 丢失,个人无法完成解绑,请联系 QQ 客服。

首页 > 账户设	2置				
完善资料	设置头像 绑定邮	箱	修改密码		
	恭喜您,你的账户 如果要解除绑定3	■已经绑定了手机 186*** ↓	4640 °		

首页 > 账户设置	
完善资料 设置头像 绑定邮箱 绑定手机 修改密码	
提示:验证码已经发送到您手机 186***4640 ,请注意查收。 (如果5分钟内没收到矩信,建议您重新获取验证码。) 验证码:	
确认解绑	

2.5.修改密码

点击【修改密码】按钮, 根据页面提示依次输入原密码, 输入新密码, 重 复新密码。输入完成后点击下方的【修改】按钮,即可实现修改密码的操作。

首页 > 账户设置			
完善资料 设置头像	绑定邮箱 绑定手机	修改密码	
	输入原密码:		
	输入新密码: 重复新密码:		
	f	8 改	

3. 消息

消息包括了系统消息、学校班级通知以及与您本班老师、同学以及家长联系 通讯消息。在首页点击【新消息】即可进入查看。

云课堂	云课堂 智慧校园云 我的人人通								🎅 陈瑜 🗸
首页	作业本	上课	主题讨论	错题本	学情	资源			Q 搜索
首页 > 消息	L								
系统消息	收件箱	写信	收到通	i知					
全部未该	已读						全部标为	的已读	批量删除
□ 全选	类型	4	示题				时间		操作
	测试消息	1	尔有一份新的数学	刺试			2018-06-29 14:1	8:21	删除
	测试消息	1	尔有一份新的数学	测试			2018-06-29 13:4	7:56	删除
	作业消息	1	你有一份新的数学	ene <u>nin</u>			2018-06-28 10:0	7:49	删除

3.1.系统消息

系统消息是指在使用平台的过程中,系统自动向您发送的消息。包括教师布 置作业消息、校级考试成绩公布消息和教师布置测试任务消息。

在系统消息里,可以查看已读或未读的消息,可以对消息进行"全部标为已

读"或者"批量删除"等处理。

首页 > 消息

系统	充消息	收件箱 写	信 收到通知		
全	部 未读	已读		全部标为已读	批量删除
	全选	类型	_ → 点击查看具体内容	时间	操作
		作业消息	你有一份新的数学作业	2018-06-28 10:07:49	删除
		作业消息	你有一份新的数学作业	2018-06-28 09:45:41	删除
		考试消息	高一年级北明考试的数学成绩公布了	2018-06-25 17:25:57	删除
		考试消息	高一年级北明考试的数学成绩公布了	2018-06-25 17:14:07	删除
		作业消息	你有一份新的数学作业	2018-06-25 14:11:59	删除
		作业消息	你有一份新的数学作业	2018-06-22 20:15:32	删除

3.2. 写信和收件箱

如果需要联系班级老师、同学或者您的家长,可以在"写信"发送消息。在 写信的联系人列表中通过筛选"班级"和"身份"来进行查找联系人,包括班级 内的老师、同学和本人家长。然后勾选发信的对象,输入信件内容,点击发送即 可。



在收件箱,可以看到老师、家长或者其他同学给您发送的消息,可以对消息 进行"全部标为已读"或者"批量删除"等处理。

首页 > 消息

系统消息	收件箱	写信	收到通知			
全部未读	已读				全部标为已读	批量删除
□ 全选	联系人	内容		时间		操作
	莫冰	你好	●点击查看具体内容	2018	-06-28 16:49:10	删除
	豆豆	你好		2018	-06-28 16:43:45	删除

3.3. 收到通知

通知是指学校管理人员和班级教师发送的通知。可以查看已读或未读的通知, 可以对通知进行"全部标为已读"或者"批量删除"等处理。

首页 > 消息

系统消息	收件箱	写信	收到通知		
(新生活)	2. 已读			全部标为已读	批量删除
□ 全选	发布人	标题		时间	操作
	莫冰	校级通知	■—●点击查看具体内容	2018-06-28 16:56:56	删除
	莫冰	会议通知	知	2018-06-28 16:55:09	删除
	莫冰	班级通知	Ъ	2018-05-14 10:37:18	删除
	莫冰	班级通知	知	2018-04-26 10:04:35	删除
	伊尹	班级通知	知	2018-03-26 14:59:01	删除
	伊尹	班级通知	知	2018-03-26 14:58:56	删除
	伊尹	班级通知	知	2018-03-26 14:58:54	删除

4. 上课

老师上课后,在首页点击"上课"进入上课。若无老师上课,则不能进入上 课页面。





4.1. 如何进行堂练

老师布置堂练测试后,您即可开始作答。

倒计时:01:17 作答状态		1
1 2 3 4 5 R東文化	(55)下列命题正确的有() (1) 很小的实践可以标频量合; (2) 蛋白炒y=x ² -11运用 (3) 1, ² / ₂ , ⁴ / ₂ , 1- ¹ / ₂], 0.51运建数理题的量合有5个元素; (4) 蛋白(r, yr) y=x ² -11运用 (5) C (4) 蛋白(r) (5) 3 fr (7) 3 fr (8) C	
插入图片/公式	二 编空號 (1/4월 59) (5分)下列發租重合中, 編起P=Q85有(偶序等) OP=((1,2), Q=(0,21); OP=(1,2), Q=(3,1,2); OP=(1,2), Q=(y y=x-1, x∈R). ● 主观题在答题框内进行作答 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	***

完成作答后点击【我要交卷】提交答案。如果老师手动结束答题,您的答案 将会被自动提交。

倒计时:08:32	一、单选题(4小题 20分)
作答状态	1 (5分)已如M中有三个元素可以作为某一个三角形的边长,则此三角形一定不是()
1 2 3 4 5	A 宣角三角形
我要交卷	8. 現廃三角形
	C. 钝角三角形
	D. 等源三角形
	A B C D
	2 (5分)已知盡合A墨曲0,m,m ² -3m+2三个元素规成均重合,且2CA、则实数m为()
	A. 2
	B. 3
	C. 0±03
	D. 0,2,3均可
	A B C D

交卷后即可查看得分、每题对错情况和参考答案等。系统自动对客观题进行 批改,主观题可以点击【自评】进行自主评分。如果填空题答案是通过键盘输入 的文字,系统可自动识别评分。

测试时间:03:42	得分率: 60% 得分: 15分 时间:10分钟 总分:25分	
一、单洗题	一、单选题	
1 2 3 4	1 (5分)已知M中有三个元素可以作为某一个三角形的边长,则此三角形一定不是()	
二、填空题	A. 直角三角形	
5	B. 皖南三角形	
	C. 钝角三角形	
正确 错误	D. 等腰三角形	
CONT. CONT.	【参考答案】 D	
只有问题 日计	(我的答案) C	点击获得帮助
	2 (5分) 已知集合A是由0 , m , m ² - 3m + 2三个元素组成的集合 , 且2∈A , 则实数m为()	
	A. 2	
	B. 3	
	C. 0±83	
	D. 0,2,3均可	
	【參考答案】 B	
	《 【我的答案】 B	点击获得帮助
	3 (5分)集合((x, y) y=2x-1)表示()	
	A. 方程y=2x-1	
	B. 点(x , y)	
	C. 平面直角坐标系中的所有点组成的集合	

直接点击分数进行评分,然后点击【提交分数】完成评分。

数学必修一1.1.	1 集合的含义与表示堂练
请给下面的题目自评分 1	[1](5分)下列路包集合中, 漢亞P=Q的有, (漢序号) $\oplus P=(1,2), Q=(2,1);$ $\oplus P=(1,2,3), Q=(2,1,2);$ $\oplus P=1(x,3), Q=(3,1,2);$ $\oplus P=4(x,3)P=x-1, x \in \mathbb{R}$].
己评 未评	【参考簽函】 ② 【我的答案】 ②
提交分数	【 3683₩31 0 (₩959) ¹ ¹ ¹ → 点击分数进行评分

【点击获得帮助】可以获取解题思路、解题过程和相关知识点微课。

・ 外选题 ● 、 外选题 ● (5分) CDUM年年二个元素可以作为三一个三角形的边长,则此三角形一边不是() ▲ 資源二品形 ● 世報 ● 世報 ● 世報 ● 「「「「「」」」」 ● 世報 ● 世報 ● 世報 ● 世報 ● 「「」 ● 「「」 ● 世報 ● 世報 ● 日報 ● 日報 <th>测试时间:03:42</th> <th>得分率: 60% 得分: 15分 时间:10分钟 总分:25分</th>	测试时间:03:42	得分率: 60% 得分: 15分 时间:10分钟 总分:25分
 【1 (55) 已500/#中有三个元旗可以作为某一个三角形的边长,则此三角形一座不是() ▲ 宣角三角形 ● 時用三角形 ● 時用三角形 ● 時三角形 ● 時三角形 ● 時三角形 ● 時三角形 ● 「「「「「「」」」」 ● 「「」」 ● 「「」」 ● 「「」」 ● 「「」」 ● 「「」」 ● 「「」」 ● 「」」 ● 「」」 ● 「」」 ● 「」 ● 「」<	一、单选题	一、单选题
 . 填空器 . 填合器 . 填合器 . 填合器 . 填合器 . 	1 2 3 4	1(5分)已知M中有三个元素可以作为某一个三角形的边长,则此三角形一定不是())
Image: Section of the section of	二、填空题	A. 直角三角形
正确 □ (日本) 正确 □ (日本) ① (日本) ○ (日本) ① (日本) ○ (日本) ① (日本) ○ (日本) ○ (日本) ○ (日本) ○ (日本) ○ (日本) ○ (日本) ○ (日本) ○ (日本) ○ (日本)	5	B. 税角三角形
【 # # ★ # # # # # # # # # # # # # # # #	(二)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)	C. 代用工作的 D. 等腰三角形
If 短日第3 C If Example and C C	TTAHE THICK	[参考答案] D
解题思路: 對无時所思路 解析过程: 集合M的三个元素是互不相同的,所以作为某一个三角形的边长,三边是互不相等的,故选D. 关联知识: □ \$\sightarrow\$ \$\sight	只看错题自评	
解題現路: 留元解析思語 解析过程: 集合M的三个元素是互不相同的,所以作为某一个三角形的边长,三边是互不相等的,故选D. 关联知识: □ \$\overline\$ \$\		
暂无解析逻辑 解析过程: 集合M的三个元素是互不相同的,研以作为某一个三角形的边长,三边是互不相等的,故选D. 关联知识: 只 卓sid指作学数学──王者亲道学集合的概念 微视频 □		解随思路:
解析过程: 集合M的三个元素是互不相同的,研以作为某一个三角形的边长,三边是互不相等的,故选D. 关联知识: □ \$\overline\$ \$\ov		智无解析思路
集合M的三个元素集互不相同的,所以作为其一个三角所的达长,三边集互不相等的,故语D. 关联知识: □ \$\frac{1}{2}\$\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$		解析过程:
关联知识: □ \$\overline\$\o		集合M的三个元素是互不相同的,所以作为某一个三角形的边长,三边是互不相等的,故选D.
2 (5分) 己知識合A提曲0, m, m ² -3m+2三个元素組成的集合, 旦2∈A, 则实数m为() A. 2 B. 3 C. 0m2		₩₩₩: 早刻/@///₩207-王書#羅字集合的應念 @//题早 集合的應念 @//题 ——● 占击可播放微课视光
 2](5分)已如廣合A歷曲0,m,m²-3m+2三个元素唱成的集合,且2∈A,则实数m为() A. 2 B. 3 C. 0m2 		
A. 2 B. 3 C. 0002		2 (5分) 已知集合A是由0,m,m ² -3m+2三个元素组成的集合,且2∈A,则实数m为()
B. 3		A. 2
		B. 3
		[参考弦武] 8

4.2. 如何进行课堂互动和课堂探究

互动和探究有"提问"、"抢答"两种方式。抢答按提交答案先后,在教师端 只显示最快的5名同学。

积分机制:①主动提交答案即可获得1积分;②客观题:系统自动评价,回答正确+1分,回答错误不加分;③主观题:由老师进行评价,良好+1分,优秀+2分,答错不加分。

教师发起提问/抢答后,即可开始作答。完成后,点击【提交答案】。

	我们把确定对条构成的整体叫做集合。集合具有确定性,那么集合还有其他特性吗?
	#+*/2884 ● 点击可播放视频
	1、一个百货商店,第一批进货屋帽子, 皮鞋, 村友, 開時共计4个品种,第二批进货屋相印, 皮鞋, 水杯、村衣, 台灯共计5个品种, 问一共进了多少个品种的货?是不是4+6=9(种)呢?为什么?
插入图片/公	 ● 主观题在答题框内进行作答
	如果當素包含特殊字符,建议您在草稿纸上书写后拍照上传 提交答案

教师结束答题后即可查看参考答案。

我们把确定对象构成的整体叫做蛋合。集合具有确定性,那么集合还有其他特性吗?	
8++242時年1 <td></td>	
1、一个百货简店,第一批进货是帽子、皮鞋、村衣、闹种共计4个品种,第二批进货是相机、皮鞋、水杯、村衣、台灯共计5个品种,问一共进了多少个品种的贷?是不是4+5=3(种)呢?为什么?	
【参考答案】 括18:不是9种,而是7种 注意:对于一个给定的集合 集合中的元素一定是不同的(或说是互异的),相同的几个对象归于问一个集合时只能算作一个元素 这体现了集合中元素的互异性	
【我的答案】 7种	
	XK

老师结束课程后,学生方可退出上课。还可以观看系统为您推荐的微课视频, 或者返回首页。

积极思考,体味知识的内涵	
<image/>	

5. 作业

在作业本,您可以查看自己所属班级或小组的课前和课后作业,可以在线做

登录次数 10	X	上课 3	代巨业 0		班测 7
 ◆ 学习 「」 上课 		実施	信題本	アリアの	学情跟踪
◇ 测评	题记录	学 校级才	皆武	◇ 资源	资源库

作业、交作业,方便、快捷。在首页点击"作业",可进入"作业本"页面。

5.1. 如何完成老师布置的作业

在作业本可以通过科目和时间进行筛选,然后选取未完成的作业点击进入作 业报告页面。

首页 > 作业本					
科目 全部 > 🇯 选择查询时间		—●点击打开作」	Ł详情		
6月28日星期四作业	数学	未完成	还剩下23小时59分		
06月28日星期四作业	数学	未完成	还剩下23小时37分		
6月25日星期一作业	数学	已完成	已结束		
6月22日星期五作业	数学	未完成	已结束		
06月08日星期五作业	历史	未完成	已结束		

点击作业内容,完成老师布置的作业。微课作业,要观看完整个微课视频才显示完成,否则显示未完成。图片、导学案等内容也要认真学习,查看完所有的图片、导学案内容才会显示完成。

首页 > 作业本 > 作业	报告				
6月28日星期四作业				未完成	剩余23时50分
课后作业		● 选≯	圣作业一占圭打	Ŧ	
1457 10 198444 集合中元素的性质 集合中元素的性质	11.1集合的含义与表。	113 集合的基本运	TEST 1.1.3 集合的基本运算	, 1	
未完成	未完成	未完成	未完成		
作业提问(0)					
0					提问
		^{对不起:} 暂无数据			

试卷作业:打开试卷作业后,点击【开始答题】

			📩 下载	
作答状态 1 2 3 4 5 6 7 8	1.1.3 集合的基本 考试说明:试题分1部 试卷内容 作业,共40分	运算练习题 分,8道题目,40分;考试时间20分钟。		
我要交卷	1 (5分)股集合U=	{x1x<2},A=fx1x ² <x},则(r<sub>1A=()</x},则(r<sub>)	0
	HI, 亲爱的 欢迎进, 件等, 保持	^{^朱墒: 入测试练习,建议您暂时关闭其他网 与注。 开始答题}	谢站页面、影视及社 3	Σ ψ
	2 (5分)已知全集 A. (2, 4, 6 B. (1, 3, 5 C. (1, 3, 5	U=A∪B=(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), A∩) }	(C _U B) ={2, 4, 6}, 贝	」 集合B=()

下次继续做	距交卷: 00:18:59	📥 下载	日 打印
 4 (5分)已知全集 U A、 {x x ≥ 0} B. {x x ≤ 1} C. {x 0 ≤ x ≤ D. {x 0 < x < A 5 (5分)设全集 U = 	= R, A = {x x ≤ 0}, B = {x x ≥ 1}, □ 1} 1} B C {n ∈ N 1 ≤ n ≤ 10}, A = {1, 2, 3, 5, 8}, E S I _x + E + E D D D E D T T T T T T T T T T	(本) 「「「「」」」」」」」」」 (本) 「「」」」」」 (本) 「「」」」」」 (本) 「」」」」 (本) 「」」」」 (本) 「」」」 (本) 「」」」 (本) 「」」 (本) 「」」 (本) 「」 (本) 「 (本) 「」 (本) 「」 (本) 「」	^{>)} 观题直接点击选项进行 [/] 主观题在答题框内进行 [/]
	4 (5分)已知全集 U A、 {x x ≥ 0} B. B. {x x ≤ 1} C. C. {x 0 ≤ x ≤ D. D. {x 0 < x <	下次继续做 距交卷: 00:18:59 4 (5分)已知全集U=R,A={x x≤0},B={x x≥1}, R A. {x x≥0} B. {x x≤1} C. {x 0≤x≤1} D. {x 0 <x<1}< td=""> D. {x 0<x<1}< td=""> C 6 (5分)设全集U={n∈N 1≤n≤10}, A={1,2,3,5,8}, I B I I A B C 5 (5分)设全集U={n∈N 1≤n≤10}, A={1,2,3,5,8}, I I I I A B C A B C 5 (5分)设全集U={n∈N 1≤n≤10}, A={1,2,3,5,8}, I I I I A B C A B C 6 (5分)设全集U={n∈N 1≤n≤10}, A={1,2,3,5,8}, I I I I A B C I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I</x<1}<></x<1}<>	下次继续做 距交卷: 00:18:59 ▲ 下載 4 (5分)已知全集U=R,A={x x≤0},B={x x≥1}, 则集合C _v (AUB)=(A, {x x≥0}) B. {x x≤1} (A, {x x≤1}) C. {x 0≤x≤1} (A, B, C, D) J. {x 0 <x<1}< td=""> (A, B, C, D) 5 (5分)设全集U={n∈N 1≤n≤10}, A={1,2,3,5,8}, B={1,3,5,7,9}, D(C_v, C) Image: Solution of the state of th</x<1}<>

点击【暂停】可以暂停答题。点击【下次继续做】,系统会自动保存当前的 答题信息,下次再继续作答。

暂停	下次继续做 距交卷: 00:15:20 📩 下载 🕞 打印
作答状态	1.1.3 集合的基本运算练习题 考试说明:试题分1部分,8道题目,40分;考试时间20分钟。
1 2 3 4 5 6 7 8	试卷内容 作业,共40分
我要交卷	1 (5分)设集合U={x x<2}, A={x x ² <x}, 则cua="()</td"></x},>
	B. {x 1≤x<2}
	C. {x x≤0或;1≤x<2} D. {x x≤-1或0≤x<2}
	A B C D
	2 (5分)已知全集U=AUB={1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}, A∩(CUB)={2, 4, 6},则集合B=()
	A. {2, 4, 6} B. {1, 3, 5}
	C 11, 3, 5, 73

除了在线作答,您还可以下载打印试卷,在纸卷试卷进行答题,然后在 APP 端对应的作业中扫卷上传答案。

暂停	下次继续做	距交卷: 00:15:20	📩 下载	日本日		
作答状态	1.1.3 集合的基本 考试说明: 试题分1部	运算练习题 分,8道题目,40分,考试时间20分钟。				
1 2 3 4 5 6 7 8	试卷内容 作业,共40分					
我要交卷	1 (5分)设集合U=	{x x<2}, A={x x ² <x}, 则cua="(</td"><td>)</td><td></td><td></td></x},>)			
	A. Ø B. {x 1≤x<2	2}				
	C. {x x≤0或1	1≤x<2} 0≤v<2ì				
	A	ВС	D			

完成后点击【我要交卷】,提交答案。

暂停	下次继续做	距交卷: 00:05:31	📩 下载	员 打印	
作答状态	1.1.3 集合的基本 考试说明:试题分1部分	运算练习题),8道题目,40分;考试时间20分钟。			
1 2 3 4 5 6 7 8	试卷内容 作业,共40分				
我要交卷	1 (5分)设集合U=	x x<2}, A={x x ² <x}, 则cua="(</td"><td></td><td></td><td></td></x},>			
	A. Ø B. {x 1≤x<2	k.			
	C. {x x≤0或1 D. {x x≤-1或(sx≪2})≤x≪2}			
	A	ВС	D		

系统自动对客观题进行评分,您可以根据自己的答案和参考答案对主观题进行自评分。如果填空题答案是通过键盘输入的文字,系统可自动识别评分。自评 完所有主观题后,点击【提交分数】。

请给下面的题目评分	5 设全集 $U = \{n \in N 1 \le n \le 10\}, A = \{1, 2, 3, 5, 8\}, B = \{1, 3, 5, 7, 9\}, 则 (C_u A) \cap B = \$ 【参考答案】 {7,9}
5 0 7 0	【我的答案】 {0,1,3,5,7,8}、{7,8}、{0,1,3,5}.
已评 未评	【 为自己评分】 0 ∨ (満分5分)
提交分数	6 设全集U = {x x<9. 1 = {2,4,6}, B = {0,1,2,3,4,5,6},则CUA =, CUB = 3 → 点击分数评分
	【参考答案】 {0,1,3,5,7,8}、{7,8}、{0,1,3,5}.
	【我的答案】 ∵(UA={5},.::5∈U且5∉A.又b∈A,.:b∈U,由此得解得或经检验都符合题意.
	【为自己评分】 0 🗸 (満分5分)
	7 设全集是数集U={2,3 , a ² +2a-3} , 已知A={b,2} , CUA={5} , 求实数a , b的值 .
	【参考答案】 ∵(UA={5},.::5∈U且5€A.
	又b∈A, ∴b∈U, 由此得 $\begin{cases} a^2 + 2a - 3 = 5, \\ b = 3. \end{cases}$
	解得 $\begin{cases} a = 2, \\ b = 3 \end{cases}$ 。 $b = 3 \end{cases}$ $\begin{cases} a = -4, \\ b = 3 \end{cases}$ (b = 3)
	【我的答案】 ∵(UA = {5} , ∴5 ∈ U且5∉A.又b ∈ A , ∴b ∈ U , 由此得解得或经检验都符合题意 .

完成后,即可查看该试卷的测试报告。通过【点击获得帮助】可以获取试题的解题思路、解题过程和相关知识点微课进行学习。

首页 > 检查作业

首页 > 作业本 > 自评分

征 陈瑜同学测试报告	
1.1.3 集合的基本运算 排名 : 1	弹练习题 时间:20分钟 总分:40分 得分率: 52.5 %
一、作业 1 2 3 4 5 6 7 8	一、作业 1 (5分) 设集合U={x x < 2}, A={x x ² < x}, 则(∪A=()) A. Ø B. {x 1≤x < 2}
正确 错误	C. {X x≤0或1sx < 2} D. {X x≤-1或0≤x < 2} 【参考答案】 C 【我的答案】 C
	解题思路: 求出A中不等式的解集,确定出集合A,找出U中不属于A的部分,即可求出A的补集. 解析过程: 解:由集合A中的不等式X ² < X变形得: X ² -X < 0, 即X (X-1) < 0, 解得: 0 < X < 1, .: A={X}0 < X < 1}, 又U={X} X < 2}, 则CuA={X} X < 0315X < 2}. 故选C 关联知识: □ 全集与补集→ 点击播放微课视频

作业练习可以多次作答。在作业本选取试卷点击即可再次进入答题页面, 重新作答。

6月28日星期四作业				未完成	剩余19时27分
课后作业					
	111集合的含义与表 已完成	议 1.1.3 集合的基本运… 已完成	TEST 1.1.3 集合的基本运算 成绩:21分	→点击重	重新进入答题
		,	京击查看测试报给	生 コ	
作业提问(1)					

5.2. 如何提问作业问题

如果在做作业的过程中存有疑问,可以在"作业提问"中向老师和班级同学 提问,也可以查看或者回复其他同学的问题等。

6月28日星期四作业	已完成 剩余19时2分
课后作业	
Mar to 1500H TEST 基合中元素的性质 1.1.1集合的含义与表。 自完成 已完成 已完成 已完成	运算
作业提问(1) ●①在编辑框输入问题	
李浩楠 2018-06-28 14:37:01 表师 可以讲解下第7题次 2 19	心同问(1) 回复
豆豆:好的	如果和您的问题相同,可以 点击【同问】;点击【回复】, 可以在问题下留言

6. 主题讨论

在"主题讨论",您可以参与老师发起的讨论,与老师、同学探讨问题。

6.1. 如何参与讨论

从首页点击"主题讨论",进入主题讨论板块。

登录 1	次数 .0	上课 3	作业 0	in the second	班测 .7
 ◆ 学习 「」 上课 	目の作业	(現金) 主题讨论		運動	学情跟踪
> 测评□	班测记录	愛 校级	考试	◇ 资源	资源库

然后点击您要参加的主题,就可以进入讨论界面。

首页 > 主题讨论 占 主 进) 计 论	● 使用教
品山近八闪化 主题讨论 ●	共有 2 条讨论 全部 🗸
3 大家对判断一个函数是不是函数有自己的看法吗?为什么会有这样 大家一起探讨一下。 豆豆老师	的规律,可以说出来 2018-06-19 法联参与者
0 地球仪 刘昀庆老师	李浩楠 陈瑜 2018-03-15

在讨论界面,可以查看讨论主题,参与主题讨论、上传个人作品等。在编辑 框填写内容、上传附件,点击【发表】即可发表您的看法。可以按班级或小组查 看老师同学的看法,还可以点赞和回复讨论内容。

首页 > 主题讨论			
大家对判断一个函数是不是函数有自己的看法吗?为什么会有这样的规律,可以说出现大家一起探讨一下。	.	发言的同学 ~	
豆豆老师	2018-06-19		
说明:		陈翰 李浩楠	
参与讨论2 作品展示1	提交作品		
<i>F</i> _* τT _* A _* A _* B <i>I</i> <u>U</u> <i>Q</i> ≣ ≣ ≣ ⊕ ∞ ₩			
		━●⇔≠毛汁	
		反衣有法	
附件	发表		
高──班 第─组 第二组			
幂指数有单一的目变量X			
防痛 2018-06-19 14:09 删除	(0) 💬 (0)	━ 点赞/回复讨论内	容

在作品展示可以查看其他同学的作品,提交您的作品。点击【提交作品】, 在编辑框填写文字介绍等,选择视频、图片或附件上传后点击【确定提交】即可。

首页 > 3	主题讨论		
大家对判大家一起	断一个函数是不是函数有自己的看法吗?为什么会有这样的规律,可以说: 探讨一下。	出来 2018-06-19	发言的同学
说明:			陈瑜 李洁楠
参与讨论2	2 作品展示 2	提交作品	●①点击开始提交作品
@	■上传视频 圖上传图片 《上传附件 — ②上传文件		
陈瑜			●③输入文字介绍等
		确定提交	→④点击确定提交
高一1班	第一组第二组		
际输 未评分 评分	1300 100 作品和100 113 135	ß iii	—●⑤编辑/删除作品
	2018-06-19 15:15:26	(0) 💬 (0) ز	

您可以按班级或小组查看其他同学的作品,还可以对作品进行评分、点赞等。

	自贝 > 土题订论			
	大家对判断一个函数是不是函数有自己的看法吗?为什么会有这样的规律,可以说出表大家一起探讨一下。	來	发言的同学	~
	豆豆老师	2018-06-19	R	
	说明:		防瑜 李浩楠	
	参与讨论2 作品展示2	提交作品		
	高─1班 第─组 第二组 —●点击切换			
点击评分●	 木庁分 作品 ア分 窗片1张 			
	2018-06-19 15:15:26	(0) 💬 (0)	● 点赞/回复讨讨	论内容

7. 错题本

在日常练习与测试的过程中,系统会自动帮助您收集错题,汇集成错题本。 您可以查看自己所有学科曾经做错的题目,还可以进行错因分析和类似题练习等, 方便在学习过程中巩固知识、查漏补缺。在首页点击"错题本",进入错题本页 面。



7.1. 如何复习错题

第一步:在"未复习错题"中,通过学科和时间进行筛选,然后选择要进行 复习的错题点击打开错题详情。

全部科目	49	未复习措题 日复习措题
语文	2	选择查询时间 共有49首颗等待复习
数学	40	
英语		错题较多的章节: 1.1.1 集合的含义与表示
政治(思想		2 诗两首—再别康桥
历史	7	──●点击打开错题详情
地理		1 $@22 min U = \{n \in N 1 \le n \le 10\}, A = \{1, 2, 3, 5, 8\}, B = \{1, 3, 5, 7, 9\}, 𝔅 (CuA) ∩ B =$
物理		2 设全集U={xix<9月x∈N},A={2.4.6},B={0.12.3.4.5.6},则0.4=0HB=0A=
化学		

第二步:在错题详情页面,可以查看错题信息、参考答案、您的答案。【点 击获得帮助】可以查看解题思路、解析过程和关联的知识点微课。在"错因分析" 中,您可以勾选做错的原因、写下自己的分析等,然后点击保存即可。

错题详情



第三步:类似题练习。完成错题复习后,智慧教师会为您推荐类似题练习,可以选择训练。



复习错题 - 类似题练习

2003 7 742520					
已知集合A = {x x≤2}	,B = {x x>a},如果A	UB=R,那么a的取值	范围是		
我的答案					
如果答案包含特殊等	字符,建议您在草稿	氏上书写后拍照上传,然	《后点击"提交答案",进行	行自主评分。	

7.2. 查看已复习的错题

在"已复习错题"中,可以通过学科和时间进行筛选,然后选择要进行复习的错题,点击打开错题详情。

全部科目	3	未复习措题
语文	1	送择查询时间 已复习3道题
数学	1	
英语		错题原因分析:比率=(错因题数总题数)*100% 学习建议:
政治(思想		 审题错误:33.33% 方法错误:33.33% 仔细读题,注意在读题的过程中圈出重要的习题信 息,养成良好的作答习惯哦。
历史	1	计算错误: 0% 其他: 0%
地理		知识错误:100%
物理		●点击打开错题详情
化学		1 设全集 $U = \{n \in N 1 \le n \le 10\}, A = \{1, 2, 3, 5, 8\}, B = \{1, 3, 5, 7, 9\}, 则 (C_uA) ∩ B =$
生物		
信息技术		2 《史记》 载,秦始皇母大'以衡如重书,日夜有主,不平主小得休息';而清雍正帝也曾说:'谷首又武官员之奏折,一日之间,

在错题详情页面,可以查看试题的"正确答案"和"我的答案",【点击获得帮助】可以查看解题思路、解析过程和关联的知识点微课。在错因分析可以查看、 编辑在复习错题时填写的错题原因。您还可以进行类似题练习,查看类似题练习 记录等。

错题来源:全网 错误次数:1次	错题时间:2018-06-29 09:44	
本题满分5分,难度5		
设全集 $U = \{n \in N \ 1 \le n \le 10\}, \ A = \{1, 2, 3, 5, 8\}, \ B = \{1, 3, 5, 7, 9\}, 则 \ (C_u A) \ \bigcap B = ____$.		
【参考答案】 {7,9} 【我的答案】 {0,1,3,5,7,8}、{7,8}、{0,1,3,5}.	0(満分5分) 点击获得帮助	
解题思路: □ 查看微视频—● 点击播放微课视频 集合补集运算含义:全集中除掉原集合元素剩下元素组成集合;集合交集运算含义:两个集合共同元素组成的集合;根据集合的元素,根据集合间的运算含义,直接计算即可得答案。	的描述法表示得到全集中	
解析过程: 查看微视频		
根据集合的概念求出全集是 1.2,…10 的整数,通过补集的概念求出 $C_{u}A = \{4,6,7,9,10\}$,根据交集概念求出结果为 $\{7,9\}$		
关联知识: 🛄 全集与补集		
III 错因分析		
● 审题错误 □ 计算错误 ● 知识错误 □ 方法错误 □ 其他		
下次要注意审题		编辑错因分析
▲ 点击进行类似题练习	保存	
类似练习题记录		
1、 已知集合A = {x x≤2} , B = {x x>a} , 如果A ∪ B = R , 那么a的取值范围是		

8. 课堂回顾

在上课的过程中,系统自动记录各项数据,您在课后可以查看课堂回顾,查 漏补缺,反思学习表现。

8.1. 查看课堂回顾

在首页点击"课堂回顾",进入课堂回顾页面。

登录 1	次数	上课 3	作业	arran	班测 7
♦学习					
		主题讨论	借题本	運動	学情跟踪
 > 测评 	班测记录		話	 ◇ 资源 	资源库

按照"班级"或"科目"进行筛选,也可以输入课程名称来进行查找。找到 要进行查看的课堂回顾,点击进入详情页。

首页 > 课堂回顾		
按班级查找: 高一1班	输入课程名称查找	
按科目查找: 金部 语文 数学 生物 历史		
【第1课时】1.1.1 集合的含义与表示 〔新授课〕	▲ 出勤3人 ③ 用时42分51秒	
数学(新课标人教A版)必修一 第一章 集合与函数的概念 1.1.1 集合的含义与表示	【豆豆】 【高一1班】 上课时间:2018年06月11日17:18	
【第1课时】第1课夏、商、西周的政治制度 新授课	👗 出勤2人 🕜 用时45分32秒	
历史(人教版)必修一 第一单元古代中国的政治制度第1课夏、商、西周的政治制度	【莫冰】 【高一1班】 上课时间:2018年06月08日16:47	
	点击查看行	详情
【第1课时】第1课 夏、商、西周的政治制度 新授课	👗 出勤2人 🕓 用时03分17秒	
历史(人教版)必修一 第一单元古代中国的政治制度第1课夏、商、西周的政治制度	【莫冰】 【高-1班】 上课时间:2018年06月08日16:42	
【第1课时】1.1.1 集合的含义与表示 新授课	▲ 出勤0人 ③ 用时66分19秒	
数学(新课标人教A版)必修一 第一章 集合与函数的概念 1.1.1 集合的含义与表示	【豆豆】 【高-1班】 上课时间:2018年05月29日14:27	
【第1课时】1.1.1 集合的含义与表示 新授课	🗼 出勤2人 🕚 用时126分06秒	
数学(新课标人教A版)必修一 第一章 集合与函数的概念 1.1.1 集合的含义与表示	【豆豆】 【高-1班】 上课时间:2018年05月29日11:52	

在详情页面,可以查看出勤人数、授课用时、上课班级和授课教师,以及教 学实施过程中各个教学环节的具体内容、用时等记录。

【第1调 历史 (人教	果时】 复 版) 必修—	肖 1 课夏、	商、西周的政治 、西周的政治制度	制度新授课		【莫冰】	▲ 【高一1班】	出勤2人 上课时间:	① 用时45分32利 2018年06月08日16:47
课堂	回顾								
• =	科过程	时间	导入(025	分22秒)					
	导入	02:22	观看视频,了解静	¹ 部落联盟推选首领的制度。	i.				
	讲授	00:17		200					
	预习	00:33							
	堂练	07:55	禅让制	1					
	预习	00:23	视频时长 01:50	0					
	互动	02:42							
	预习	02:04							
	互动	19:07	讲授(17	秒)					
	探究	01:56							
	堂练	00:19	P	5					
	讲评	00:17	134						
	讲授	00:12	第1课夏、商、ī	西周的政					
1	预习	07:06	课件						
			新国 (23番	₩b)					
				ן עז					

在堂练环节、互动环节和探究环节的记录中可以查看个人的答题详情。

【第1课时 历史 (人教版)	】第1课夏. ∞修─│第1课夏、i	商、西周的政治制度 新、西周的政治制度	新授课	【莫冰】 【高一	▲ 出勤2人 ③ 用时45分 1班3 上课时间:2018年06月08日	32秒 16:47
课堂回顾	Φ	学体 (07/)555())				
ŤÆ	9 00:33	呈练(07万55秒)				
堂	东 07:55	<u>练习1</u> 堂练第1课]	夏、商、西周的政治制度		答题详情	→ 点击查看测试
子页:	り 00:23	我的排名	我的成绩	得分率	全班平均分	报告
互i	边 02:42	1	15	100%	15	
予页:	月 02:04					
互i	助 <u>19:07</u>					
探	充 01:56	预习(23秒)				
堂	东 00:19					
і́ні	平 00:17	E-+ (00/)405h)				
讲	受 00:12	旦动 (02分42秋)				
预	月 07:0 6	互动1				
拓	展					
表	见					
● 学习	反思	王位世袭				

堂回顾		互动 19分07秒)
学习过	星 时间	
导入	02:22	和科干。周天以四方的"干"的画作有关下,苦于共力半演,不定以现如赤力皆族人民,于定入到问姓、异姓发音。 王之后于东方,以为周室的"藩 席 "。
讲授	00:17	——赵光贤《周代社会辨析》
预习	00:33	材料二 据史料记载,周武王病死后,子成王诵继立。成王年幼,武王弟周公旦辅政,而带兵驻守在殷都周围的管 如 梦中等贵族区路围八方杰即工作的亲恩 对国八极为太谋 孙傅姓子武庙有加京委 持续二却 又联合东方的4
堂纬	07:55	派、亲叔等负诉的马姆司公司守极工位的息密,为词公报为小阳,我因为于西侯官仍马来,拉强二叔,又联合示力的追 奄等部起兵反周,经过三年苦战,才被平定。战后,周公意识到分封势在必行,在"吊二叔之不咸"之余。"封建亲戚,
预习	00:23	以蕃屏周"。 材料三 据史料记载,周初封建的诸侯,主要是同姓(姬姓)子弟,《荀子·儒效篇》说:周公"兼制天下,立七十一
互动	02:42	国,姬姓独居五十三人。"《左传 昭公二十八年》也说:"昔武王克商,光有天下,其兄弟之国者十有五人,姬姓之国
预习	02:04	者四十人,皆举亲也。"
互动	19:07	Real Provide State
探究	01:56	
堂练	00:19	
讲评	00:17	四時中长 0056 图片 1 半
讲授	00:12	개한 보 시호의 00.00 37 (의사정상)
预习	07:06	问题1:(综合题,提问回答) 阅读材料,下列回答问题。

在"拓展"可以看到系统推送的微课视频。

【第1课时】第 历史(人教版)-必修-	育1课夏、商 - 第1课夏、商、西	、西周的政治制度 ^{勵政治制度}	新授课	【莫冰】 【	▲: 出勤2人 高一1班】 上课时ì	③ 用时45分32秒 间:2018年06月08日16:47
课堂回顾		拓展				
预习	00:33					
堂练	07:55	60.0000 Drightenia		醫慧教学云平台		
预习	00:23	夏商西周岱政治制度			100	西周日期
互动	02:42	夏商西周的政治制度	分析时代特征	中国历史纪年的	油来	分封制
预习	02:04	微课时长 12:01	微课时长 03:18	微课时长 06:04	微课印	寸长 08:30
互动	19:07	*				
探究	01:56					
堂练	00:19					
讲评	00:17	西周的政治制度				
讲授	00:12	微课时长 09:23				
预习	07:06					
拓展		韦印				
表现		14.70				
● 学习反思		共进	行 6 次互动/探究	排名	姓名	本节课积分
↓ T saces		人数		1	袁洪	8
		5		2	李浩楠	7



在"学习反思",学生可以输入对本节课的反思,总结本节课的学习表现。



在"表现",可以查看课堂表现,了解积分情况。

9. 学情跟踪

在"学情跟踪,"您可以查看自己每个学科的学习情况,包括知识掌握情况、 作业提交情况和课堂活跃度三项数据。

登录 1	次数 0	上课 3	作业 0	aman	班测 7
 ◆ 学习 「」 上课 	(注) 作业	主题讨论	田 田 田 田 田	(日本)	学情跟踪
> 测评○ 测评	班测记录	100 校级考	і́ц	◇ 资源	资源库

9.1. 查看学情分析

点击选择所属班级、学科,选择时间段即可查看某段时间内的学习情况。

首页 > 学情跟踪

班级: 高一 学科: 语文 化学	1班 数学 英语 政治(思想品德) 体育与健康 音乐 美术 物理 盦 2018-5-22~2018 生物 地理 历史 信息技术	8-6-20
知识掌握情》	□ <u>10/4</u> <u>10/2</u> <u>10/3</u> 况 5月22日~6月20日	
	测试得分率分布情况 个人 班级	
得分率 100 %	ž	
80 %		
60 %		
40 %		
20 %	0	
0 %	5/22	日期



学情跟踪包括了知识掌握情况、作业提交情况和课堂活跃度三项数据。

10. 班测记录

班测记录分为测试练习和测试任务两种类型。测试练习包括老师组织的班级 测试和学生在智慧测评系统的自主练习;测试任务是指教师在智慧测评系统布置 的测试任务。

部学科	\sim	测试练习	V	#	选择查询时间	请输入试卷标题查找
		测试练习 测试任务				
	第二章	重函数导数及	其应用	综合	则试4 A组	杏差坭生
	◎ 测试	时间:2018年06	月25日	16:47	🖄 得分率:0%	「「「」」「「」」「「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」
	诗 两 首 ② 测试	首《再别康桥》 时间:2018年06,	〉同步 月25日:	练习 16:31	🗑 得分率:64%	查看报告
	诗两首	「「「「」」「「」」。)同步	练习		查看报告
	and interest in a	HIT . COMOMON	BACT	0.40	AA (日/\本, 400/	

10.1. 查看测试报告

在班测记录可以查看个人班级测试和练习的测试报告和知识诊断报告。在首 页点击"班测记录",进入"我的测试"页面。



通过学科、类型、时间或者输入试卷标题查找。然后点击【查看报告】即可 进入测试报告页面。

首页 > 我的	测试
---------	----

全部学科	→ 測试练习 → 曲 2	起华查询时间	请输入试卷标题查找 查找
	《沁园春·长沙》同步练习 の 测试时间 : 2018年02月05日 16:34	岱 得分率:67%	查看报告
	诗两首《再别康桥》同步练习 ◎ 测试时间:2018年02月05日 16:20	党 得分率:54%	查看报告

(1) 测试报告

在测试报告,可以查看测试排名、总分和每道题的得分情况等。通过【点击获得帮助】可以获取试题的解题思路、解题过程和相关知识点微课进行学习。

```
首页 > 班测记录
```

111 陈瑜同学	测试报告 诊断报告
数学必修一1.1.1 集合的含 。 排名: 1	义与表示作业 时间: 20分钟 总分: 40分 得分率: 72.5 % 得分: 29 分
一、单选题	单选题
1 2 3 4 3 1 (6 二、填空题	 5分) 下列各组対象中能形成集合的是() A. 高一数学课本中不太难的复习题 B. 高二年級瘦一点的学生家长 C. 高三年級开设的所有課程
三、问答题 8	D. 高一(12)班个子比较高的学生 【参考答案】 C 【参考答案】 C 【我的答案】 C
正确 错误	₩题思路: □ 查看微视频 → 点击播放微课视频 根据集合元素的确定性—_对于任意一个元素,要么它属于某个指定集合,要么它不属于该集合,二者必居 其一,即可解答。
	解析过程: 查看微视频 解: A中,高一数学课本中不太难的复习题不是一些确定的元素,故不能构成集合; B中,高二年级瘦一点的学生家长不是一些确定的元素,故不能构成集合; C中,高二年级开设的所有课程,元素确定,而且每个元素(课程)是不同的,满足集合元素的所有特性,可以构成集合 D中,高一(12)班个子比较高的学生不是一些确定的元素,故不能构成集合 故选C
	关联知识: 集合的含义及元素与集合的关系

(2) 诊断报告

系统根据每道试题的考点和您的答题情况,自动为您生成知识诊断报告。您 可以快速了解自己对各个知识点掌握情况,找到自己的薄弱点以加强练习。还可 以查看老师的辅导建议。

首页 >	・ 班测记录				
	11 陈瑜同学	测试报告	诊断报告		
知识	点诊断: 数学必修一1.1.1 \$	合的含义与表示作	F业		
掌握	交好知识点:		需要强化知识点	ā :	
A.g	后定义/分类/元素与集合关系		B.集合的确定性	封/互异性/无序性	
G	一.集合与常用逻辑用语				综合掌握指数:59%
	1.集合的定义、性质、表示法				59%
	A.集合定义/分类/元素与集合关系 1	.00% B.集合的确定	2性/互异性/无序性 0%	C.集合的表示法(列举	法.描述法,韦恩图) 76%
辅导研	聿议				
基础知	一〇]识掌握较好,需要强化薄弱知识点,	继续努力!			

10.2. 如何在线完成练习

老师在智慧测评系统布置的测试任务和您自主开展的测试练习,在课堂可以 在线作答。



第一步:在首页点击"班测记录",进入"我的测试"页面。

选择要进行的测试任务,还可以通过学科、类型、时间或者输入试卷标题进 行查找。然后点击【开始练习】或者【继续练习】即可进入在线答题页面。



第二步:在弹框中点击【开始答题】,开始作答。

暂停			📩 下载	
作答状态	数学必修一1.1.1 考试说明:试题分3部	集合的含义与表示作业 分,8道题目,40分,考试时间20分钟。		
1 2 3 4 5 6 7 8	一、试卷结构 一、单选题(30分)			
我要交卷	二、试卷内容			
	Hi , 亲爱的 欢迎进 件等 , 保持:	陈瑜: 入测试练习,建议您暂时关闭其他网 专注。 开始答题	站页面、影视及社会	交款
	A) _ B _ C _ (D	
	2 (5分)下面关于	集合的表示正确的个数是()		

	暂停	下次继续做	距交卷: 00:19:02	📩 下载	员 打印
已作答状态• 未作答状态•	1 2 3 4 5 6 7 8 我要交卷	 6 (5分)下列集合 A. (x x=1) B. (y (y-1) C. (x=1) D. (1) (二) 填空题,共5分 7 (5分)下列各组 ①M=(T), N: ②M=(2,3), I ③M=(x)-1 ④M=(1, √3) B I U 	中,不同于另外三个集合的是() 2=0) B C 中的两个集合M和N,表示同一集合的是 =(3.141 59); N={(2.3)}; x≤1, x ∈ N}, N={1}; , π}, N={π, 1, -√5]}. 5 【」 非 非 □ Ⅲ 重 Σ 插入图片、表 公式等	● 客》 	观题直接点击选项进行作答 •主观题在答题框内进行作答
		(三)问答题,共5分			

点击【暂停】可以暂停答题。点击【下次继续做】,系统会自动保存当前的 答题信息,您可以在"测试任务"中找回,点击【继续练习】即可再继续作答。

暂停	下次继续做	距交卷: 00:10:33	📩 下载	日 打印			
作答状态	数学必修一1.1.1 集合的含义与表示作业 考试说明:试题分3部分,8道题目,40分;考试时间20分钟。						
1 2 3 4 5 6 7 8	一、试卷结构 一、单选题(30分)	二、墳空騒(5分)		三、问答题(5分)			
我要交卷	二 、试卷内容 (一)单选题,共30分						
	1 (5分)下列各组对象中能形成集合的是() A. 高一数学课本中不太难的复习题						
	C. 高三年级开计 D. 高一(12) 3	设的所有课程 班个子比较高的学生					
	A	в	D				

暂停	下次继续做	距交卷: 00:07:01	📥 下载	🔂 fra			
作答状态	数学必修一1.1.1 集合的含义与表示作业 考试说明:试题分3部分,8道题目,40分,考试时间20分钟。						
1 2 3 4 5 6 7 8	一、试卷结构	一 店空頭 ノロハ					
我要交卷	二、试卷内容	二、項工題(の)		二、四百濟(3月)			
	(一)单选题,共30分 1						
	(5分)下列各组系 A. 高一数学	打象中能形成集合的是() 果本中不太难的复习题					
	B. 高二年级	要一点的学生家长 [1]20065克温空					
	C. 高二年级升级时所有课程 D. 高一(12)班个子比较高的学生						
	A	ВС	D				

第四步: 自评分。交卷后,系统自动对客观题进行评分法,您可以根据自己 的答案和参考答案进行自评分。如果填空题答案是通过键盘输入的文字,系统可 自动识别评分。自评完所有主观题后,点击【提交分数】。完成后,即可查看该 试卷的测试报告。

首页 > 我的测试 > 自评分

请给下面的题目评分	7 下列各组中的两个集合M和N,表示同一集合的是(填字号) ①M={π},N={3.14159};
7 8	$(2)M = \{2,3\}$, $N = \{(2,3)\}$; $(3)M = \{X - 1 < x \le 1$, $x \in N\}$, $N = \{1\}$; $(4)M = \{1, \sqrt{3}, \pi\}$, $N = \{\pi, 1, -\sqrt{3} \}$.
已评 未评	【参考答案】 ④
提交分数	【我的答案】 4 【 为自己评分】 (满分 5 分)
	0分 ▲ 1分 ● 点击分数评分 8 已知集合A={x y 2分 ■={y y = x ² +3}, C={(X, y) y = x ² +3}, 它们三个集合相等吗?试说明理由.
	【参考答案】 因 3分 → 中代表的元素性质互不相同,所以它们是互不相同的集合.理由如下: 集合A中代表的元素是x,满足条件y = x2 + 3中的取∈R,所以A = R; 集合B中代表的元素是y,满足条件y = x2 + 3中y的取值范围是y23,所以B = {y y23}. 集合C中代表的元素是(x, y),这是个点集,这些点在抛物线y = x2 + 3上,所以C = {P P是抛物线 = x2 + 3上的点}.
	【我的答案】 因为三个集合中代表的元素性质互不相同,所以它们是互不相同的集合,理由如下: 集合A中代表的元素是x,满足条件y=x2+3中的x∈R,所以A=R; 集合B中代表的元素是y,满足条件y=x2+3中的取值范围是y≥3,所以B={y[y≥3}. 集合C中代表的元素是(x,y),这是个点集,这些点在抛物线y=x2+3上,所以C={P[P是抛物线y=x2+ 3上的点)
	【 为自己评分】 ∨ (满分5分)

> 班测记录		
🖬 陈瑜同学	测试报告 诊断报告	
数学必修-1.1.1 集合	的含义与表示作业 时间: 20分钟 总分: 40分	
排名:1	得分率: 72.5 % 得分: 29 分	
一、单选题	一、单选题	
1 2 3 4 5	1 (5分) 下列各组对象中能形成集合的是()	
6	A. 高一数学课本中不太难的复习题	
二、填空题	B. 高二年级瘦一点的学生家长	
7	C. 高三年级开设的所有课程	
二 问答题	D. 高一(12)班个子比较高的学生	
8	【参考答案】 C	5分(满分55
		点击获得帮助
正确错误	2 (5分) 下面关于集合的表示正确的个数是()	
口寿供販	$ (12, 3) \neq [3, 2]; (2] (x, y) x+y=1] = \{y x+y=1\}; $	
只有相遇	$ (X X \times I) - (Y Y \times I) , (X X X + Y - I) - (Y X + Y - I) . $	
	A. U P. 1	
	C 2	

11. 校级考试

11.1. 查看考试报告

在考试中心,您可以查看由学校组织的校级考试的考试报告。在首页点击"校 级考试"进入考试记录页面。



在考试记录中,选择考试点击打开。

首页 > 考试记录

已结束24 正在进行	7
学期全部	▼ ﷺ ✓ 「●点击打开考试记录详情
	月考测试 学期:2017-2018学年下学期 类型:周考 年級:高一 考试时间:2018年06月25日 17:06 - 2018年06月25日 17:26 遼文 数学
	月考测试 学期:2017-2018学年下学期 类型:周考 年級:高一 考试时间:2018年06月25日 17:09 - 2018年06月25日 17:14 数学
	期末测试 学期:2017-2018学车下学期 类型:期末 年級:高一 考试时间:2018年03月29日17:19 - 2018年04月02日 08:59 数学 数学 历史 化学

在考试记录详情可以查看各学科排名和成绩,点击【考试报告】查看学科报

告。

基本信息					
	 期末測试 学期:2017-2018学年下学期 类型:期末 考试时间:2018年03月29日 17:19 - 2018年04月02 创建时间:2018年03月29日 17:18 	年级:高一 日 08:59			
各学科考试 学科	成绩 试卷	班级排名	年级排名	我的成绩	操作/状态
各学科考试 学科 数学	成绩 试卷 第一章 集合与函数的概念测试卷题号乱序五选一 (共22题	班级排名	年级排名	我的成绩	操作/状态
各学科考试 学科 数学 数学	成後 成卷 第一章 集合与函数的概念测试卷题号乱序五选一(共22题) 高中数学测试卷(共16题)	班级排名 1	年級排名 1	我的成绩 81分	操作/状态 考试报告
各学科考试 学科 数学 数学 历史	成後 试卷 试卷 第一章 集合与函数的概念测试卷题号乱序五选一(共22题) 高中数学测试卷(共16题) 高中历史必修一第一单元测试卷(共13题)		年级排名 1 1	我的成绩 81分 47分	操作/状态 考试报告

在考试报告中可以查看学科测试报告和考情分析。

(1) 测试报告

在测试报告,可以查看测试排名、总分和每道题的得分情况等。通过【点击 获得帮助】可以获取试题的解题思路、解题过程等进行学习。

首页 > 考试记录 > 记录详情	> 考试报告
1 陈瑜同学 测试报告	考情分析
学科: 数学(文) 化学 历史 —	● 点击切换学科
高中数学测试卷成绩及解析	时间:120分钟 总分:100分
班级排名: 1	年级排名:1 得分:81分
一、单选题	5.55
1 2 3 4 5 1 (5分) 已知集合A={0,1},B={z z=x+y,x∈A,y∈A},则B的子集个数为()
	A. 3
	в. 4 С 7
13	D. 8
三,综合题	【参考答案】 D 5分(法分5分)
14 15 16	【我的答案】 D
正确 #3月	解题思路:
	先求出集合8中的元素,从而求出其子集的个数.
只看错题	解析过程:
	解:由题意可知,
	则B的于第个致力:2~=8个, 故选:D.
	本题考察了集合的子集个数问题,若集合有17个元素,其子集有2 ¹¹ 个.
2 (5分) 当 $x \ge 2$ 时,Inx与 $x = \frac{1}{2}x^2$ 的大小关系为())

(2) 考情分析

在考情分析,您可以查看系统为您生成的学科成绩分析数据,了解自己的班级排名情况,年级排名情况和成绩优良等级等数据。



12. 资源

资源库主要分为微课库和素材库,汇总了系统推荐、地区、本校教师上传的 各类教学资源。其中微课库包含了微课、优课和专题资源,素材库包含了课件、 教案、导学案、视频、音频和图片资源。在"我的资源",您可以看到您收藏的 各类资源。

12.1. 我的资源

在导航栏点击"我的资源",进入本人资源库,这里汇集了您收藏的所有资

源,可以分类查看。

	作业本	上课	主题讨论	错题本	学情	资源	Q _{.搜索}
	班测记录	课堂回顾				我的资源	
Unit 2 Eng Unit 3 Tra Unit 4 Ear	glish around wel journal thquakes	来原: 难度: 课型:	王中 / mi 全部 基础 全部 讲授	1 日云区 应用 拓展 解题 实验	本校 我的 其他		
Unit 5 Ne)期中	lson	共 76 个相关	送资源	基础【讲授】	Unit 1 Friend	dship(—)	按播放最多排序 ✓ ★★★★☆ 4分
▶ 刑木		via vi. Bin, in, in	A 0878	 ▲ 英语知识点 ② 2013-09-26 ⑥ 6分35秒 	(北大未名教学教 Init 1 Friendship	·研)	1 人已评分 播放量 172 ♥ 4 🕹 0

首页 > 我的资源

资源分类	我收藏的3					
微课库	年份: 全部 2018	3 2017 2016 2015				
微课 1						
优课 0	共3个相关资源		输入内容查找	2	按时间最新排序	\sim
专题1	₩ 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5	自元素的互异性			습습습습습 <mark>0</mark> 5	5
素材库		学微解读 (北大未名教学教研)		()人已评分	
课件 3	© 20:	18-06-30		1	刘览量 2	
教案 3	1528	B A.集合定义/分类/元素与氦	集合关系	更多	4	
导学 6					└●点击可	収
初版 2	函数的	的有关概念			습습습습습 <mark>0</mark> 년	7
音频 0		远海 (荔城中学)		()人已评分	
	© 20:	18-06-30		i	刘览量 4	
图片 0	130k	B 1.函数的概念 1.2.1 函	数的概念	更多	🎔 1 🛛 📥 6	
	(二) 集合的	的含义与表示		1.	습습습습습 <mark>0</mark> 년	5
		学教研9月1(小十十字教学教研)			1 人口诬令	2
	Q 201	18-06-30		3	刘览量 11	
	196	B.集合的确定性/互异性/无	家 性	更多	2 38	

12.2. 搜索资源

在首页点击"资源库",进入资源库页面。



第一种方式:根据章节信息或知识点查找。在左侧选择教材章节或知识点, 然后在微课库、素材库通过筛选项查找资源。



第二种方式:使用关键词搜索资源。

第一步:在导航栏点击【搜索】,进入高级搜索页面。

首页	作业本	上课	主题讨论	错题本	学情	资源			Q _{, 搜索}
首页 > 资	源库								
教材同步	知识点	微课	库	素材库					
数学-新课标人	、教A版-必修 >	微课	优课	专题					
▼第一章集(11.1 集合)	合与函数的概念 ゆ合义与表示	来源:	全部 广州市	5 白云区 3	本校 我的				
1.1.2 集合的	的基本关系	难度:	全部基础	应用 拓展					
1.1.3 集合的	的基本运算	课型:	全部 讲授	解题 实验	其他				
1.2.1 函数的	的概念	共 361 个相	关资源					按播放最	多排序 ∨
1.2.2 函数8 1.3.1 单调性 1.3.2 奇偶性	的表示法 生与最大(小) 生	中数学	以修1 合的会议与	基础 【讲授】 3 刘晓峰 (合肥 9 2015-11-22	集合的含义与 3特殊教育中心)	表示		★★★↑ 6 人已评分 播放量 26	4.5 分 う 5
 第二章 基z 第三章 函数 	本初等函数(I) 数的应用	Control one		6分29秒 1	集合的定义、性质	i、表示法	更多	9 17	<u>*</u> 0
▶ 期中				基础【讲授】	函数的定义及	三要素		**:	수수 <mark>2分</mark>
711175				 数学知识点 2013-10-10 	(北大未名教学教	研)		1 人已评分 播放量 22	3 2
			-	6分16秒 B	.函数的定义及三要	素 1.2.1 函数的机	既念	♥4	0

第二步:选择资源类型和搜索范围,然后输入关键词,点击【搜索】。

首页 > 高级搜索			
全部资源	微课 优课 专题 课件 > 请输入关键字	导学案 视频 音频 图片	搜索
按版本章节搜索	按知识点搜索		
相关资源 204532			排序:播放次数 用户评价 上传时间
総 英语 English Seasons Intel Seasons	Unit5 Seasons 讲授,简单(入门学习) 播放次数:4990	作者:王舒 上传时间:2018-01-16 10:51	★★★★☆ 4.15分 评论(12444) 收職(37) ♥ ふ
	财产的继承 讲授,简单 (入门学习)	作者:赵锋	★★★☆ 4 分 评论(490) 收藏(17)
	播放次数:467	上传时间:2018-01-15 23:38	☆ 7
故写句于有为法	缩写句子有妙法		★★★★☆ 4 分 评论(40)
89.49	讲授,普通(基本运用) 播放次数:181	作者:黄洋洋 上传时间:2018-01-15 23:18	收藏(11)

第三步:按版本章节和知识点进行筛选,还可以按播放次数、用户评价或上 传时间进行排序。

首页 > 高级搜索	
微课 优课 专题 课件 <mark>导学案</mark> 视频 音频 图片	
全部资源 人体内废物的排出 搜索	
按版本章节搜索 按知识点搜索	
选择学段: 小学 初中 高中	
选择学科: 语文 数学 英语 政治(思想品德)科学 物理 化学 生物 地理 历史 信息技术 体育与健康 音乐 美术	
选择版本: 人教版 苏科版 苏教版 上海版 济南版 北京课改版 北师大版 冀教版	
选择教材: 七年级上册 七年级下册 八年级上册 八年级下册	
选择章节: 请选择 / 请选择 / (请选择具体章节)	
格式类型: ●不限 ◎ DOC ◎ PPT ◎ TXT ◎ PDF ◎ XLS	
相关资源 10378 排序: 浏览次数 用户评价 上传时	间
推荐 4.5-2 人体内废物的排出提高篇 ★ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	
文件大小:78.5 KB 作者:生物教研组2 收藏(0)	
下载次数:4 上传时间:2017-05-02 16:13 💙 📩	

12.3. 收藏资源

在各页面点击收藏键♥♥,即可收藏资源,在"我的资源库"可以查看。

首页 > 资源库



12.4. 下载资源

在各页面点击下载键上,即可下载资源到本地。

首页 > 资源库



13. 智慧校园云

智慧校园云是一个集成学校教学综合信息的智慧教学门户,为您提供了个性 化信息服务,您可以在这里及时获得学校日常教学动态,包括学校的教学数据、 新闻资讯、消息通知、资源更新动态。

Z	课堂	智慧校园	云我	的人人通					M	新消息 42	🚭 陈瑜 🗸
首页	本	校资源	晒课原	國优 数	据统计						
本周新增										查	看数据统计>>
备课	上课 -	作业 1	班测	微课	专题	试题 1	试卷 1	课件	教案	导学案 -	素材
教学资讯			更多〇	教学通知			更多〇	我的人人通	6		更多0
				校级通知 会议通知 班级通知			6-28 6-28 5-14		1		(L) 错题本
好课堂指向题	思维开放	Die V	1 2 3	班级通知 班级通知			4-26 3-26	学情	课		
最新资源								推荐资源			更多0
语文	数学	英语	政治 特	勿理 化学	生物	地理	历史	【试卷】第	一章集合	与函数的概念	》练习题
微课 ▶	▶ 第-	一课					莫冰	【备课】第	一章 集合	与函数的概念	
(兀诛 专题	▶ 试	卷讲解4					莫冰	【备课】第		与函数的概念	(则试
课件	下 马;	云语录					王佳	【试卷】第	一章集合	与函数的概念	练习题
导学案	▶ 听:	力视频					刘晓庆	【试卷】第	一章集合	与函数的概念	涂习题
) 试	卷T					莫小一	【课件】北	师大版第7	·课铁器牛耕	引发的社会…
	12	3					莫小一	【课件】导	一早 東市· 学案		2
微课评选济	舌动 已有	6887 人参赛	賽,参赛作品 9	873 个							
活动作品	2						更多●	活动动态			更多0
动名	词的构 *****	成		SEE CONTR	管拗	平方相	2	【新闻】第四』 【通知】关于 【公告】关于 【公告】关于	届全国中小 开展第四届 中国微课网 公布第三届	小学优秀微课 国中小学优秀 网春节放假的 国中小学优秀	征集活动在广… 微课征集活动… 公告 微课征集活动…
▲ 普小婷	(MAR)		- ○ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		4490 ▲ 文	辉		大赛通知	活动方		运行准

14. 其他功能

14.1. 应用下载

在应用下载页面可以下载课堂 PC 端、课堂 APP 端、智慧测评系统和家长云的应用。



14.2. 问题反馈

在网页右侧的"QQ客服"和"问题反馈"处均可向工作人员反馈您的问题。

